

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jalan Hayam Wuruk No. 18 Danurejan, Kota Yogyakarta 55211

Telp. Sekolah : (0274) 513079 Email : smpn4jogja@yahoo.com

Disusun sebagai Persyaratan Akhir

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing Lapangan: **Puji Wulandari K, SH.,M.Kn.**



Disusun Oleh :

WIHDA RIZAL MAULADY

NIM. 14401241064

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN


Pengesahan laporan hasil kegiatan PLT Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 4 Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wihda Rizal Maulady
NIM : 14401241064
Jurusan : Pendidikan Kewarganefaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mahasiswa

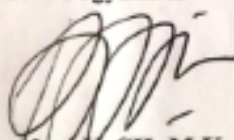


Wihda Rizal Maulady

NIM. 14401241064

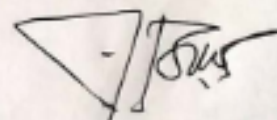
Mengesahkan:

DPL PLT
SMP N 4 Yogyakarta



Puji Wulandari K., SH., M.Kn.
NIP. 198002132005012001

Guru Pembimbing



Sri Istianah, S. Pd
NIP. 19660305 199003 2 006

Mengetahui



Kepala Sekolah
SMP N 4 Yogyakarta

Yugianti, M. Pd
NIP. 19616 198303 2 008

Koordinator PLT
SMP N 4 Yogyakarta

Supriyati, S. Pd
NIP. 19670506 199003 2 006

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami haturkan kepada Allah SWT, karena atas rahmatNya kami dapat menyelesaikan serangkaian kegiatan PLT tahun 2017 di SMP Negeri 4 Yogyakarta. Laporan ini disusun sebagai syarat akhir dan bukti tertulis pada pelaksanaan kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah dilaksanakan sejak tanggal 15 September – 15 November 2017.

Terlaksananya kegiatan PLT ini tidak terlepas dari adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Yuniarti, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah menerima kehadiran kami di SMP Negeri 4 Yogyakarta.
3. Ibu Sudiati, M. Hum selaku DPL Pamong PLT SMP Negeri 4 Yogyakarta.
4. Ibu Puji Wuandari, S.H., M.Kn selaku DPL PLT SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pantauan, mulai saat pra-PLT, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Supriyati, S. Pd selaku Koordinator PLT SMP Negeri 4 Yogyakarta.
6. Ibu Sri Istianah, S. Pd selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama PLT berlangsung.
7. Seluruh Bapak/Ibu guru beserta karyawan di SMP Negeri 4 Yogyakarta.
8. Seluruh siswa siswi SMP Negeri 4 Yogyakarta.
9. Teman-teman PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta.
10. Serta pihak – pihak lain yang telah membantu pelaksanaan PLT dari awal kegiatan hingga penyusunan laporan ini terselesaikan.

Praktikan menyadari bahwa selama proses pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan kegiatan PLT ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan PLT ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya dan mampu memberikan dampak yang berarti di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	10
BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	15
A. Persiapan	
B. Pelaksanaan PLT / Magang III	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	
BAB III PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Sekolah dan Kelas
Lampiran 2	Matrik
Lampiran 3	Silabus
Lampiran 4	Jadwal Pelajaran
Lampiran 5	Jadwal Mengajar
Lampiran 6	Kisi Kisi Ulangan Harian 1
Lampiran 7	Kisi Kisi Ulangan Harian 2
Lampiran 8	Soal Ulangan Harian 1
Lampiran 9	Soal Ulangan Harian 2
Lampiran 10	Denah SMP N 4 Yogyakarta
Lampiran 11	Rekap Nilai Ulangan Harian VIII A
Lampiran 12	Rekap Nilai Ulangan Harian VIII B
Lampiran 13	Daftar Presensi
Lampiran 14	Catatan Harian
Lampiran 15	Laporan Mingguan
Lampiran 16	Penilaian Sikap VIII A
Lampiran 17	Penilaian Sikap VIII B
Lampiran 18	Dokumentasi
Lampiran 19	Rencana Pembelajarn

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

2017

Disusun oleh:

Wihda Rizal Maulady

14401241064

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa dalam proses belajar mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing – masing. PLT sebagai upaya untuk membentuk *link and match* dari berbagai pihak khususnya lembaga terkait mengharuskan mahasiswa untuk selalu berhubungan dengan seluruh warga sekolah dan lembaga yang menaunginya. Implementasi program dengan persepsi sekolah/lembaga perlu dipadukan demi mendapatkan hasil program yang runtut dan terintegritas. Sebagai agen perubahan, mahasiswa dituntut untuk berlatih dan menguasai dirinya dalam bentuk proses pengajaran terbimbing yang skenarionya telah tercantum dalam rambu-rambu pelaksanaan PLT.

Kegiatan PLT dilaksanakan di SMP Negeri 4 Yogyakarta yang berlangsung sejak tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial (administrasi) di sekolah sebagai upaya untuk melatih dan mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial, serta memberikan kesempatan untuk mampu mempelajari, mengenal, menelaah dan mengamati permasalahan-permasalahan yang ada di lingkungan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran pada umumnya.

Pelaksanaan Kegiatan PLT merupakan realisasi dari Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran yang mengacu pada silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing. Dalam kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta, praktikan mendapat kesempatan mengajar dikelas VIII A dan VIII B.

Seluruh kegiatan dalam pelaksanaan PLT di bidang akademik maupun non akademik sangat membantu mahasiswa dalam merealisasikan dan mempraktekkan ilmu pada bidang manajerial dan administrasi di sekolah, karena pada dasarnya, seluruh program dan kegiatan yang dilaksanakan tidak hanya akan bermanfaat bagi sekolah dan warga yang ada di dalamnya, namun juga berimbas pada mahasiswa PLT tahun 2017 di SMP Negeri 4 Yogyakarta.

Kata kunci: *PLT, PLT UNY 2017, SMP Negeri 4 Yogyakarta*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh guna meningkatkan kualitas pendidikan dan penyelenggaraan proses pembelajaran. Berbobot 3 SKS atau setara dengan 128 jam, kegiatan ini merupakan upaya mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru di masa depan. Lewat PLT, mahasiswa diharapkan memiliki bekal dan siap untuk memasuki dunia kerja sebagai seorang guru dengan empat kompetensi yang menyertainya yaitu pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui kegiatan Magang I (Pembekalan PPL), Magang II (mata kuliah *Micro Teaching*) dan Observasi di SMP Negeri 4 Yogyakarta. Dalam pelaksanaan PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta, praktikan terdiri dari 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jawa, 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan IPS, 2 Mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling, dan 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat membentuk praktikan sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional.

A. ANALISIS SITUASI

Sebagai langkah awal sebelum merancang dan mempersiapkan program kerja, terlebih dahulu dilakukan kegiatan observasi di lingkungan lokasi PLT yang telah ditentukan. Adapun hal-hal yang diobservasi meliputi kondisi fisik, sosial, praktik pembelajaran di kelas dll. Data-data hasil observasi dianalisis dan dicantumkan dalam daftar analisis situasi. Observasi ini telah dilaksanakan pada masa pra PLT yaitu pada bulan Februari 2017 dan bulan September 2017. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal tentang SMP Negeri 4 Yogyakarta, yang nantinya akan memperlancar dan mempermudah pelaksanaan kegiatan PLT. Adapun hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Profil SMP Negeri 4 Yogyakarta

Secara geografis, SMP Negeri 4 Yogyakarta terletak di tengah-tengah kota Yogyakarta dekat dengan pusat wisata budaya Kraton, 500 m dari pusat perdagangan Malioboro, dan dekat pusat pemerintahan Kota maupun Propinsi. Tepatnya terletak di jalan protokol (Jl. Hayam Wuruk 18 Yogyakarta). Batas geografis lokasi SMP Negeri 4 Yogyakarta dapat digambarkan sebagai berikut:

- ✓ Sebelah Utara berbatasan dengan Stasiun Lempuyangan
- ✓ Sebelah Timur berbatasan dengan Kecamatan Danurejan
- ✓ Sebelah Selatan berbatasan dengan Rumah Sakit Bethesda
- ✓ Sebelah Barat berbatasan dengan Kantor Dinas Pendidikan

Dari aspek historis SMP Negeri 4 Yogyakarta merupakan alih fungsi dari SKKP Negeri Yogyakarta dengan SK No. 0259/O/1994 tanggal 05 Oktober 1994 dengan nama SMP 18 Yogyakarta. Kemudian dengan SK No. 034/O/1997 tanggal 07 Maret 1997 berubah nama menjadi SLTP 4 Yogyakarta. Mulai tahun pelajaran 2003/2004 nama sekolah menjadi SMP Negeri 4 Yogyakarta sampai saat ini.

Hal ini menjadikan SMP 4 Yogyakarta memiliki potensi yang besar di bidang keterampilan kerumahtanggaan, pariwisata dan keterampilan kerajinan. Keberadaan sekolah juga sangat erat kaitannya dengan Kraton Yogyakarta dan Kota Yogyakarta sebagai kota pelajar dan kota wisata budaya. Gedung yang saat ini ditempati SMP 4 Yogyakarta merupakan salah satu warisan budaya yang dilindungi (Cagar Budaya).

SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki jumlah rombongan belajar sebanyak 15 kelas dengan 37 guru dan 17 tenaga administrasi.

2. Visi dan Misi SMP Negeri 4 Yogyakarta

a. Visi SMP Negeri 4 Yogyakarta

“Terwujudnya Generasi Penerus yang Beriman, Bertakwa, Berakhlak Mulia Berprestasi, Terampil, Peduli Lingkungan dan Cinta Budaya Bangsa”

Indikator :

- Berprestasi dalam kehidupan religius di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.
- Berakhlak Mulia dalam kehidupan sehari-hari, berakarakter terpuji, jujur, menjunjung tinggi satotema (salam, tolong, terimakasih, maaf),

berbudi luhur, menghargai dan peduli sesama baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.

- Berprestasi dalam ilmu pengetahuan akademis dan non akademis.
- Terampil dalam berkarya, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri dan berpikiran untuk masa depan.
- Menyadari bahwa kehidupan di dunia ini memerlukan lingkungan yang sehat dan nyaman sehingga perlu adanya pemeliharaan dan pelestarian lingkungan hidup.
- Menjalin kerjasama dengan masyarakat.
- Menyadari bahwa budaya bangsa sebagai peninggalan nenek moyang mengandung filosofi yang tinggi, maka generasi muda wajib memelihara dan menjaga kelestariannya dari pengaruh budaya asing.

b. Misi SMP Negeri 4 Yogyakarta

- a. Mewujudkan peserta didik yang beriman, berakhlak terpuji, berbudi luhur, cerdas secara intelektual, emosional, dan spiritual.
- b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.
- c. Mewujudkan lulusan yang mempunyai nilai tinggi dan berakhlak mulia.
- d. Mewujudkan tata pergaulan yang ramah, cinta damai, rendah hati, jujur, menjunjung tinggi satotema (salam, tolong, terimakasih, maaf), menghargai dan peduli sesama baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.
- e. Mewujudkan peserta didik yang terampil, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri, dan berpikiran luas untuk masa depan sehingga mampu bersaing di era global.
- f. Melaksanakan kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) yang kreatif, inovatif, percaya diri, dan berprestasi.
- g. Mewujudkan prestasi di berbagai lomba antar sekolah atau instansi ditingkat, kota, provinsi, nasional maupun internasional.
- h. Mewujudkan sekolah yang bersih, sejuk, sehat, indah, dan nyaman berbasis Adiwiyata.
- i. Mengembangkan partisipasi masyarakat dengan melibatkan seluruh warga sekolah
- j. Melaksanakan pengembangan diri berwawasan seni budaya lokal.
- k. Mewujudkan prestasi di berbagai lomba seni budaya lokal.
- l.

c. Tujuan SMP Negeri 4 Yogyakarta

- Unggul dalam melaksanakan kegiatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Unggul dalam kehidupan sehari-hari, berkarakter terpuji, jujur, menjunjung tinggi satotema (salam, tolong, terimakasih, maaf), berbudi luhur, menghargai dan peduli sesama baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.
- Unggul dalam perolehan nilai ujian, sejajar dengan sekolah vaforit dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.
- Unggul dalam berkarya, terampil ,kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri, dan berpikiran luas untuk masa depan sehingga mampu bersaing di era global.
- Unggul dalam prestasi non akademis, pramuka, PMR, Tonti, Silat,Jurnalistik,Karya Ilmiah Remaja, dan Seni Budaya.
- Unggul dalam kebersihan, kesehatan , keindahan, dan pelestarian lingkungan berwawasan Adiwiyata.
- Unggul dalam melestarikan seni budaya lokal.

3. Kondisi SMP Negeri 4 Yogyakarta

a. Kondisi Fisik

SMP Negeri 4 Yogyakarta dibangun di atas tanah kurang lebih 3.890 m². Total SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki 15 ruang kelas dengan jumlah total peserta didik mencapai 505 siswa. Seluruh ruang kelas dari kelas VII, kelas VII dan kelas IX telah dilengkapi dengan sarana penunjang pembelajaran berupa LCD yang masih berfungsi dengan baik sehingga memudahkan proses pembelajaran. Selain LCD, SMP Negeri 4 Yogyakarta sudah dilengkapi bangku, kursi, *whiteboard*, dan meja kursi guru.

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha, ruang Guru, ruang Staf Guru, ruang Bimbingan Konseling, ruang Kelas, dan ruang Koperasi. SMP Negeri 4 Yogyakarta tergolong memiliki cukup lengkap laboratorium diantaranya laboratorium IPA, laboratorium bahasa, dan laboratorium komputer. Selain itu, terdapat pula ruang UKS, ruang AVA, Mushola, ruang karawitan, ruang tata boga, dan perpustakaan. Selain itu, SMP Negeri 4 Yogyakarta juga mempunyai fasilitas lainnya seperti kantin, toilet, tempat parkir, pos satpam, lapangan olahraga dan ruang ganti.

Berikut merupakan kondisi fisik SMP Negeri 4 Yogyakarta dengan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

No.	Nama	Jumlah	Luas (m2)
1.	Ruang Kelas	15	750
2.	Laboratorium IPA	1	90
3.	Laboratorium Bahasa	1	105
4.	Laboratorium Komputer	1	72
5.	Ruang Perpustakaan	1	60
6.	Ruang Audio/ AVA	1	30
7.	Ruang UKS	1	28
8.	Ruang Ketrampilan Memasak	1	72
9.	Ruang Ketrampilan Kerajinan	1	68
10.	Ruang Ketrampilan Menjahit	1	100
11.	Ruang PMR	1	17,5
12.	Ruang Gamelan/ Karawitan	1	45
13.	Ruang Olahraga	1	20,8
14.	Ruang BP/ BK	1	35
15.	Ruang Kepala Sekolah	1	44
16.	Ruang Guru	1	120
17.	Ruang Wa. Ka. Sekolah	1	21
18.	Ruang Tata Usaha	1	60
19.	Ruang OSIS/ Pramuka	1	13
20.	KM/ WC Guru	2	6
21.	KM/ WC Siswa	7	21
22.	Gudang Serambi	1	20,8
23.	Gudang Belakang	1	24
24.	Ruang Ibadah/ Musholla	1	80
25.	Ruang Musik	1	40
26.	Rumah Penjaga Sekolah	1	20
27.	Ruang Koperasi/ Kantin	1	`21
28.	Tempat Wudlu	1	30
29.	Tempat Sepeda	1	128

Adapun kondisi fasilitas sarana dan prasarana yang terdapat di SMP Negeri 4 Yogyakarta diantaranya, sebagai berikut:

1. Jumlah Kelas

Jumlah ruang kelas yang digunakan sebanyak 15 kelas yang terdiri dari kelas VIIA, VIIB, VIIC, VIID, VIIE, VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIIID, VIIIE, IX A, IX B, IX C, IXD dan IXE dengan luas seluruhnya ada 750 m2. Jumlah kelas ini tidak terdapat permasalahan yang berarti karena telah sesuai dengan kuota siswa yang ada, selain itu fasilitas di dalam kelas sudah memadai. Fasilitas yang sudah tersedia antara lain LCD, televisi, kipas angin, kondisinya cukup baik dengan koneksi internet wi-fi yang terdapat di seluruh penjuru sekolah dll.

2. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta cukup luas, yaitu dengan luas 60 m². Perpustakaan sekolah mempunyai koleksi buku yang beragam dan cukup lengkap. Mulai dari buku pelajaran sampai buku pengetahuan dan novel semua ada. Setiap jenis buku sudah ada nomer raknya masing masing, namun penataannya kurang rapi karena banyak buku masih bercampur sehingga perlu untuk dikelompokkan berdasarkan jenis bukunya. Ruangan perpustakaan nyaman, bersih dan cukup luas. Jumlah bangku sebanyak 36 dan meja panjang sebanyak 6 buah.

3. Laboratorium

SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki tiga ruang laboratorium yaitu laboratorium IPA, laboratorium bahasa dan laboratorium multimedia/ komputer. Laboratorium IPA dengan luas 90 m². Laboratorium IPA memiliki 14 meja, 37 kursi, dan 1 LCD. Terdapat pula lemari lemari untuk menyimpan perlengkapan laboratorium. Alat peraga cukup lengkap. Ruangan bersih.

Ruang laboratorium bahasa cukup luas dengan luas 105 m². Laboratorium bahasa memiliki 1 unit komputer, 4 pendingin ruangan (AC), 18 kursi, 9 meja, dan 1 papan tulis. Ruangan berdebu karena jarang digunakan. Laboratorium multimedia/ komputer dengan luas 72 m². Laboratorium memiliki 17 unit komputer, 35 bangku, 16 meja, 1 printer, 1 LCD dan 2 lemari. Ruangan kurang bersih, berdebu, dan kurang rapi karena jarang digunakan. Dapur memiliki 3 meja marmer, kompor, dan 2 buah lemari. Ruangan cukup luas dan bersih.

4. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di SMP Negeri 4 Yogyakarta ini cukup luas dengan luas sekitar 80 m². Telah terdapat masjid yang cukup besar di sekolah ini, dengan fasilitas tempat wudlu (antara putra dan putri terpisah), peralatan ibadah lengkap dan jumlahnya memadai, rukuh, sajadah, lemari, papan tulis, meja, karpet dan buku tentang agama. Untuk menjaga kenyamanan, maka perlu dilakukan perawatan fasilitas mushola dan bersih-bersih secara berkala.

b. Kondisi Non Fisik

1. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru pengampu mata pelajaran di SMP Negeri 4 Yogyakarta pada tahun pelajaran 2017/2018 berjumlah 37 guru. Selain tenaga pendidik, SMP Negeri 4 Yogyakarta juga memiliki sumber daya manusia yang lain yaitu tenaga administrasi yang berjumlah 17 orang.

Selain mengajar dan mengampu mata pelajaran, beberapa guru di SMP Negeri 4 Yogyakarta juga memiliki tugas tambahan. Tugas tambahan tersebut diantaranya ada beberapa guru yang menjabat sebagai wakil kepala sekolah, staf kepengurusan, penanggung jawab laboratorium, penanggung jawab perpustakaan, dan juga wali kelas untuk Kelas VII, VIII, dan juga kelas IX. Berikut adalah Daftar Pembagian Tugas Tambahan Guru Semester Genap pada Tahun Pelajaran 2017/2018:

a. Kepengurusan (struktur organisasi) SMP Negeri 4 Yogyakarta

Kepala Sekolah	: Yuniarti, M. Pd
Waka Sekolah Kurikulum	: Supriyati, S. Pd
Waka Sekolah Kesiswaan	: Nafsii Priyanto, S. Pd
Staf Ur. Kurikulum	: Tri Nurjayanti, S. Pd
Staf Ur. Sarpras	: Dra. Adriana Dwi Hartati
Staf Ur. Kesiswaan	: Dra. Binarsih Sukaryanti
Staf Ur. Humas	: Padmi Haryanti, S. Pd

b. Wali Kelas

No	Nama	NIP	Kelas
1	Dra. Mediarita Dwi K	19651017 199501 2 002	7A
2	Dianawati, S. Pd	19620407 198603 2 015	7B
3	Dina Maya Sari, S. Pd	19800830 200801 2 008	7C
4	Asri Widayati, S. Pd	2181	7D
5	Dra. Indah Aryati, M. Pd	19670421 200003 2 002	7E
6	Suharyanta, M. Pd. I	19660211 199103 1 007	8A
7	Suroso, S. Pd	19710712 199802 1 002	8B
8	Dra. Wahyu C. P, M. Pd	19680618 199501 2 001	8C
9	Nanik Sukarni, BA	19581220 198401 2 002	8D
10	Dwijo Siswanto, S. Pd	19670629 199512 1 002	8E

11	Tusidi Karyono, M. Pd	19690217 199702 1 001	9A
12	Sri Istianah, S. Pd	19660305 199003 2 006	9B
13	Supriyati, S. Pd	19580929 198606 2 003	9C
14	Dra. Yurin Gagarin	19640421 198602 2 005	9D
15	Kusrianti, ST	19801223 201001 2 005	9E

2. Potensi siswa

Siswa siswi SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki potensi yang sangat baik. Mereka adalah siswa siswi yang berprestasi terbukti dengan torehan prestasi yang sangat bagus baik di bidang akademik maupun non akademik yang didapatkan beberapa tahun terakhir ini seperti PMR, design motif batik, seni lukis, seni musik, tenis meja, pencak silat, cipta puisi, sekolah adiwiyata, debat, dll.

Jumlah siswa SMP Negeri 4 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 adalah sekitar 505 siswa. Berikut merupakan tabel Rekapitulasi Jumlah Siswa untuk Tahun Pelajaran 2017/2018:

NO	ROMBEL KELAS	JUMLAH SISWA
1	VII (A, B, C, D, E)	169 siswa
2	VIII (A, B, C, D, E)	169 siswa
3	IX (A, B, C, D, E)	167 siswa

3. Program Peningkatan Mutu akademik, Kegiatan Pembiasaan dan Pengembangan diri dan OSIS

Selain kegiatan pengembangan diri atau ekstrakurikuler yang sudah disinggung di depan, SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki program lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran baik itu akademik maupun non-akademik. Diantarnya ada program Peningkatan Mutu berupa les siswa dan porgam Pembiasaan yang dilaksanakan oleh seluruh warga SMP Negeri 4 Yogyakarta.

a. Peningkatan Mutu

Peningkatan Mutu Akademik di SMP Negeri 4 Yogyakarta antara lain dilaksanakan melalui kegiatan les 4 (empat) mapel UN di Kelas VII,VIII,dan IX . Tujuannya adalah tercapainya SKL mata pelajaran Ujian Nasional bagi seluruh siswa dan tercapainya nilai maksimal pada empat mapel UN. Program Peningkatan Mutu Kelas IX dilaksanakan Senin-Jumat.

b. Pembiasaan

Pembiasaan adalah salah satu kegiatan sekolah untuk menerapkan karakter dan budaya bangsa.Pembiasaan dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah melalui budaya sekolah, yaitu :

- ✓ Penerapan Semboyan Sato Tema : Salam, Tolong, Terima Kasih, dan Maaf
- ✓ Kegiatan tadarus Alqur'an atau pendalaman iman Kristiani yaitu dilaksanakan selama 15 menit mulai pukul 07.00-07.15 WIB
- ✓ Upacara Bendera setiap hari Senin dan Peringatan Hari Besar Nasional.
- ✓ Peringatan hari-hari besar keagamaan
- ✓ Kegiatan keagamaan: Pesantren Kilat, Retreat, pengumpulan infaq tiap hari Jum'at, buka puasa bersama.
- ✓ Bakti sosial: setiap ulang tahun sekolah, pengumpulan dan pembagian zakat fitrah, menggalang dana dan bantuan bagi bencana alam, pengumpulan dana ta'ziah orangtua warga sekolah yang meninggal dunia
- ✓ Kegiatan pembiasaan yang didisi pembinaan dari wali kelas dan BK diselingi kegiatan kerja bakti bersih lingkungan sesuai kebutuhan setiap Senin pukul 08.00-08.20 setelah Upacara.
- ✓ Kegiatan Semutlis yaitu sepuluh menit untuk peduli lingkungan sekolah dilaksanakan pada sepuluh menit menjelang pembelajaran usai dengan melakukan bersih lingkungan terutama di lingkungan kelas yang ditempatinya.

- ✓ Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap awal pembelajaran jam pertama dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri pada akhir pembelajaran atau jam terakhir.

c. Pengembangan Diri

Seperti yang sudah tertulis di depan, pengembangan diri adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran sebagai bagian integral dari kurikulum. Kegiatan pengembangan diri merupakan upaya pembentukan watak dan kepribadian peserta didik yang dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling berkenaan dengan masalah pribadi dan kehidupan sosial, kegiatan belajar, dan pengembangan karir secara terprogram dan insidental, serta kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan pengembangan diri yang berupa pelayanan konseling difasilitasi/dilaksanakan oleh konselor, sedangkan untuk kegiatan ekstrakurikuler dapat dibina oleh konselor, guru dan atau tenaga pendidik lainnya sesuai dengan kemampuannya.

Guna memfasilitasi bakat, potensi, serta minat siswa, SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki beragam kegiatan pengembangan diri atau ekstrakurikuler yang bisa dipilih oleh siswa. Siswa memilih sendiri ekstrakurikuler mereka. Setiap ekstrakurikuler dijalankan dan diorganisir sendiri oleh siswa.

Tujuan kegiatan pengembangan diri atau ekstrakurikuler adalah :

- ✓ memberi kesempatan kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat setiap peserta didik yang disesuaikan dengan kondisi SMP Negeri 4 Yogyakarta.
- ✓ menggali kompetensi sumber daya manusia dalam membentuk dan mengembangkan wawasan keilmuan, kepemimpinan, etika, estetika serta iman dan taqwa sehingga peserta didik mempunyai kecakapan hidup yang kelak dapat berguna dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ mengembangkan karakter dan budaya bangsa melalui bakat dan minat peserta didik.

Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 4 Yogyakarta meliputi :

1. Pramuka : merupakan kegiatan pengembangan diri wajib bagi kelas VII dan VIII.
2. Palang Merah Remaja.
3. Pembinaan Kelompok Ilmiah Remaja (KIR).
4. Seni Tari.
5. Seni Karawitan.
6. Basket.
7. Volley.
8. Pencak Silat.
9. Tonti.
10. OSN.
11. Paduan Suara.
12. Seni Musik.
13. Qiroah, Hadroh.
14. Iqro', Tartil.

d. OSIS

Ruang Osis di SMP Negeri Yogyakarta belum difungsikan secara maksimal. Hanya difungsikan ketika hari senin saat akan memulai upacara bendera. Sedangkan untuk kegiatan osis, seperti untuk rapat Osis menggunakan tempat lain. Di dalam ruang Osis terdapat dua almari dan 3 kursi serta 2 meja. Almari digunakan untuk menyimpan alat kelengkapan upacara serta file-file OSIS. Terdapat struktur organisasi yang terdiri dari Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, Wakil sekretaris, Bendahara, wakil Bendahara serta terdapat berbagai sie.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasinya menjadi program kegiatan PLT yang dilaksanakan di lokasi PLT, adapun dengan penyesuaian kondisi kelas dan kebutuhan siswa di SMP Negeri 4 Yogyakarta, rumusan program kegiatan akan dicantumkan dalam matrik program kerja PLT individu yang akan dilaksanakan selama masa PLT berlangsung.

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT. Agar pelaksanaan program PLT berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam pelaksanaan PLT, praktikan menetapkan program-program kegiatan sebagai berikut:

1. **Pengajaran Mikro** (*Micro Teaching*)

Mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah prasyarat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun yang dimaksud dengan mata kuliah prasyarat adalah dimana mahasiswa wajib lulus untuk mata kuliah ini agar dapat atau diperbolehkan melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). *Micro Teaching* ini merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dasar dalam mengajar yang berguna untuk membekali mahasiswa yang akan melaksanakan *Real Teaching* yang terlaksana dalam rangkaian program PLT.

2. **Penyerahan Mahasiswa PLT**

Kegiatan penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 4 Yogyakarta dilaksanakan pada bulan September sampai dengan November 2017. Setelah resmi diserahkan, maka selanjutnya mahasiswa PLT akan melaksanakan PLT di sekolah.

3. **Pembekalan PLT**

Kegiatan pembekalan PLT dilaksanakan oleh masing-masing DPL Jurusan dan pihak LPPMP pada waktu yang telah disepakati bersama antara mahasiswa dengan DPL. Pembekalan PLT bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PLT. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, profesionalitas guru, metode dan kegiatan pembelajaran, perumusan RPP dan silabus, termasuk juga

persiapan, tips, penilaian dan evaluasi PLT, sehingga diharapkan mahasiswa tidak mengalami hambatan selama pelaksanaan PLT. Pembekalan dilaksanakan sebelum pelaksanaan PLT dan diberikan secara serentak kepada seluruh mahasiswa.

4. **Observasi**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PLT. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. **Observasi Kondisi Sekolah**

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah ini dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkelompok dan dibagi tugas. Adapun observasi ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana kondisi lingkungan fisik di SMP Negeri 4 Yogyakarta.

b. **Observasi Proses Belajar Mengajar**

Kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan sebelum pelaksanaan PLT berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai praktikan mampu menganalisis proses pembelajaran di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh praktikan secara mandiri sesuai jurusan dan guru pembimbing masing-masing pada jadwal mata pelajaran yang bersesuaian. Observasi dilakukan pada bulan September di kelas VIII B.

5. **Pelaksanaan PLT**

Pelaksanaan PLT dilakukan dari tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMP Negeri 4 Yogyakarta, maka disusunlah program-program PLT sebagai berikut:

- a. **Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan**
Dalam melaksanakan PLT, praktikan selalu berkonsultasi dan mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pelaksanaan praktik mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi.

b. Menentukan Materi Pembelajaran

Sesuai kesepakatan bersama dengan guru pembimbing, praktikan akan memberikan materi yaitu Bab II untuk kelas VIII mengenai Menumbuhkan kesadaran terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Bab III Memaknai Peraturan Perundang Undangan

c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan perangkat yang wajib dibuat sebelum melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris. RPP ini dijadikan sebagai acuan bagi mahasiswa dalam mengajar. Adapun RPP ini mengandung metode, media, serta skenario langkah-langkah pembelajaran.

d. Praktik Mengajar

Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan guru pembimbing dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan. Sesuai dengan kesepakatan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan mengajar untuk menyelesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, yaitu sebanyak 8 RPP. Pelaksanaan praktik mengajar terbagi menjadi dua bagian, yaitu:

1. Praktik mengajar terbimbing.

Kegiatan ini dilakukan pada awal praktik mengajar praktikan dengan didampingi oleh guru pembimbing. Praktik terbimbing ini bertujuan agar guru pembimbing atau guru mata pelajaran mengetahui karakter mahasiswa dalam mengajar meliputi penyampaian materi, komunikasi dengan siswa, serta pengelolaan kelas sehingga guru bisa memberikan masukan untuk perbaikan praktikan.

2. Praktik mengajar mandiri

Setelah praktikan mengajar secara terbimbing dan dirasa mampu untuk mengontrol kelas dengan baik maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini praktikan bertanggung jawab atas jalannya KBM di kelas.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1. Pendahuluan

- ✓ Berdoa.
- ✓ Menyiapkan kondisi siswa dan kelas.
- ✓ Mengecek kehadiran siswa.
- ✓ Menghubungkan materi yang akan diajarkan dengan materi yang telah diajarkan sebelumnya dan memberikan motivasi kepada siswa.
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan inti dalam proses mengajar menggunakan pendekatan saintifik. Di dalamnya, kegiatan dibagi menjadi lima tahap yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Kelima tahap ini sesuai dengan kondisi kurikulum 2013 sesuai yang dianut oleh sekolah sebagai acuan penyelenggaraan proses pendidikan.

3. Penutup

- ✓ Melakukan review atas materi yang baru saja dipelajari.
- ✓ Menanyakan kesulitan yang siswa alami.
- ✓ Memotivasi siswa untuk rajin belajar.
- ✓ Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya

e. Praktik Persekolahan

1. Mengikuti upacara bendera setiap Senin bersama warga sekolah.
2. Tadarus Al-quran setiap 15 menit pertama sebelum memasuki jam pertama dan menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai

3. Piket sekolah

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di sekolah berupa piket yang dijabarkan sebagai berikut.

- ✓ Piket Salaman

Salaman dilakukan setiap hari oleh guru-guru dalam menyambut kedatangan siswa di sekolah. Maka dari itu praktikan bersama tim PLT setiap pagi ikut melakukan piket salaman yang dilaksanakan didekat gerbang sekolah beserta guru piket lainnya.

✓ **Piket Harian**

Piket harian terdiri dari piket kedisiplinan yakni mencatat siswa yang terlambat atau tidak hadir di masing-masing administrasi Buku Piket, menggantikan guru yang tidak masuk mengajar dan pendampingan kegiatan peserta didik.

f. **Evaluasi**

Setelah melakukan pembelajaran di kelas, praktikan mengadakan evaluasi bersama guru pembimbing untuk mengetahui seberapa besar kemampuan peserta didik dalam menerima materi dan kemampuan praktikan dalam mengkondisikan kelas serta penyampaian materi.

6. Tahap akhir

Tahap akhir dari kegiatan PLT meliputi:

a. **Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan ini berdasarkan kegiatan PLT yang telah praktikan lakukan selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta. Format laporan mengikuti format yang sudah dijelaskan di Buku Panduan PLT. Laporan ini dilengkapi dengan lampiran-lampiran seperti matriks, laporan mingguan, data sekolah, dokumentasi serta kesimpulan beserta kritik dan sarannya.

b. **Penarikan Mahasiswa PLT**

**Penarikan dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 dan dilakukan perpisahan dengan Kepala Sekolah, Koordinator PLT dan Guru Pembimbing yang juga dihadiri oleh DPL PLT Pamong. Penarikan mahasiswa ini, menandai berakhirnya tugas mahasiswa PLT UNY. BAB II
PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN**

Rangkaian kegiatan PLT secara umum dapat dibagi menjadi tiga tahap. Tiga tahap itu meliputi tahap persiapan sebelum PLT, pelaksanaan PLT, dan evaluasi atau analisis hasil PLT. Dimulai sejak praktikan masih melakukan persiapan PLT di kampus, diserahkan kepada sekolah, praktik mengajar, hingga berakhir ketika praktikan ditarik lagi kembali ke kampus. Berikut merupakan rincian dari proses-proses tersebut.

A. PERSIAPAN

Persiapan mengajar merupakan salah satu kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melakukan praktik mengajar sesuai dengan jurusan masing-masing. Terdapat beberapa tahapan yang dilaksanakan pada tingkat universitas sampai penerjunan di sekolah, diantaranya:

1. Persiapan di Universitas Negeri Yogyakarta

a. Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembelajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta sebelum melaksanakan PLT. Mahasiswa UNY harus lulus dengan nilai minimal B+ agar dapat mengambil mata kuliah PLT/Magang III di sekolah/lembaga. Apabila mahasiswa tidak lulus Pembelajaran Mikro, maka mahasiswa tidak dapat melakukan PLT dan harus mengulang mata kuliah yang sama di tahun depan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang bagaimana cara dan gambaran untuk menjadi seorang guru, etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru sehingga mahasiswa diharapkan tidak menemui hambatan dan kesulitan berartiselama pelaksanaan PLT. Selama satu semester mengikuti kegiatan kuliah praktik Pengajaran Mikro, ada beberapa materi yang didapatkan seperti:

- ✓ Praktik membuka dan menutup pelajaran
- ✓ Praktik mengajar
- ✓ Praktik menggunakan media dan alat pembelajaran
- ✓ Teknik bertanya
- ✓ Teknik menguasai dan mengelola kelas
- ✓ Praktik pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- ✓ Praktik melakukan penilaian

b. Pembekalan PLT/Magang III

Pembekalan PLT wajib diikuti oleh mahasiswa calon peserta PLT sebagai persiapan sebelum terjun ke lapangan, dengan waktu yang berbeda-beda sesuai dengan jurusan masing-masing. Pembekalan PLT berisi tentang gambaran umum kegiatan PLT yang akan dilaksanakan selama 2 bulan kedepan. Pembekalan dilaksanakan sebelum PLT dan diberikan secara serentak kepada seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum.

Dalam pembekalan tersebut mahasiswa PLT UNY 2017 dari tiap-tiap lokasi dibekali berbagai buku panduan dan bimbingan dari PP PKL & PPL dengan menugaskan seorang dosen sebagai Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Lapangan Terbimbing (DPL PLT).

2. Persiapan di sekolah

a. Penyerahan Mahasiswa PLT

Penyerahan seluruh mahasiswa PLT merupakan suatu kegiatan yang melambangkan serah-terima amanah antara pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan lembaga sekolah. Penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 4 Yogyakarta dilaksanakan pada 15 September 2017 yang dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY yang menyerahkannya langsung kepada Kepala Sekolah yang diwakili oleh Koordinator PPL SMP Negeri 4 Yogyakarta. Kegiatan ini menandakan resminya mahasiswa PLT untuk melaksanakan praktik.

b. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan setelah penyerahan mahasiswa PLT kepada lembaga sekolah. Observasi ini mencakup dua jenis, yaitu:

1. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Adapun objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi: letak dan lokasi gedung sekolah, kondisi ruang kelas dan kelengkapan gedung, fasilitas yang menunjang kegiatan KBM, keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan dan dipertimbangkan dalam observasi antara lain sebagai berikut: kondisi fisik sekolah, potensi guru dan karyawan, potensi siswa, fasilitas KBM, perpustakaan, laboratorium, ekstrakurikuler, bimbingan konseling, dll.

Seluruh data yang dikumpulkan dalam kegiatan observasi dirangkum dalam hasil observasi yang terlampir dalam laporan ini.

2. Observasi Pembelajaran/Lingkungan Kelas

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan observasi pada pembelajaran yang diampu oleh guru pembimbingnya masing-masing. Program studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum pada praktik PLT di sekolah mengampu mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan untuk mengetahui kondisi dan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Observasi dilakukan pada tanggal 17 September 2017 yang dilakukan ketika KBM berlangsung di kelas VIII B.

Hal yang di observasi diantaranya yaitu:

- ✓ Observasi Pembelajaran (PLT)
 - a. Perangkat Pembelajaran
 - 1. Silabus
 - 2. Satuan Pelajaran (SP)
 - 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 4. Proses Pembelajaran
- ✓ Membuka pelajaran
 - a. Penyajian materi
 - b. Metode pembelajaran
 - c. Penggunaan bahasa
 - d. Penggunaan waktu
 - e. Gerak
 - f. Cara memotivasi siswa
 - g. Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
 - h. Teknik penguasaan kelas
 - i. Penggunaan media pembelajaran
 - j. Bentuk dan cara evaluasi
 - k. Menutup pelajaran
- ✓ Perilaku Siswa
 - a. Perilaku siswa di dalam kelas
 - b. Perilaku siswa di luar kelas

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang mendetail, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 4 Yogyakarta.

B. PELAKSANAAN PLT/MAGANG III

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal 8 kali (RPP) tatap muka di dalam kelas yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan pratikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi. Kegiatan yang dilakukana praktikan antara lain:

a. Pelaksanaan Program PLT (Kegiatan Mengajar)

1. Persiapan Praktik Mengajar

a. Penyusunan RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran merupakan satu hal penting yang wajib ada pada proses pembelajaran di sekolah. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memuat segala hal yang akan diajarkan berikut mengenai pedoman dan tekniknya. Dalam kegiatan belajar, praktikan PLT dituntut untuk mampu mengajar dengan benar dan runtut. Untuk menjadi benar dan runtut, mahasiswa perlu menggunakan RPP sebagai pedoman kegiatannya. Dalam mengajar di tahun 2017 ini, SMP Negeri 4 Yogyakarta sudah menggunakan Kurikulum 2013. RPP yang dibuat pun berpacu pada program kurikulum 2013 yang kesemuanya menggunakan metode saintifik. Di dalamnya, kegiatan dibagi menjadi lima tahap yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Kelima tahap ini sesuai dengan kondisi kurikulum 2013 sesuai yang dianut oleh sekolah sebagai acuan penyelenggaraan proses pendidikan.

b. Penyusunan Materi Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sudah dibuat berdasarkan silabus memiliki pokok permasalahan pada materi yang hendak diajarkan kepada para siswa. Materi yang muncul di RPP haruslah benar-benar dicari dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswanya. Hal ini menjadikan materi pembelajaran perlu disortir dan dipilah sesuai dengan kondisi sekolah dan didukung dengan kemajuan zaman. Materi-materi diperoleh dari berbagai sumber,

seperti buku paket Pendidikan Kewarganegaraan maupun sumber lain dari internet yang sudah teruji. Keterpaduan antara materi dengan RPP yang dibuat akan menentukan keberhasilan praktikan dalam mengajar. Sehingga, siswa merasa mampu dan siap untuk bersaing bilamana diberikan soal evaluasi secara menyeluruh oleh Musyawarah guru Mata Pelajaran (MGMP) dan dianggap telah melampaui target pada standar kompetensi yang diinginkan.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dalam kegiatan PLT memiliki tujuan semata-mata untuk mempermudah penyampaian dan penyerapan materi yang ingin disampaikan kepada peserta didik. Pembuatan materi juga dimaksudkan agar menarik perhatian siswa dan menfokuskan siswa dalam belajar dengan media yang menonjol dan mengasyikkan. Praktikan menggunakan beberapa media pengajaran dalam praktik PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta diantaranya adalah berupa media presentasi powerpoint, video interaktif, dan kartu permainan. Beberapa media ini termasuk efektif dalam menangani siswa yang gaduh dan ramai meskipun belum terlalu maksimal. Namun, hal ini mampu menjadikan proses pembelajaran menjadi tidak monoton dan siswa nampak makin antusias dalam mengikuti pelajaran yang disampaikan.

d. Pembuatan Soal dan Tugas Siswa

Setelah materi dan media pembelajaran telah selesai dibuat, maka perlu dibutuhkan instrumen-instrumen berupa soal dan tugas siswa dalam kegiatan belajar. Fungsinya sebagai tolak ukur siswa dalam menyerap pembelajaran yang telah dilakukan. Materi dan tugas dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ini bermacam-macam sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Selain tugas, dibuat pula soal-soal ulangan harian untuk diberikan di akhir pembelajaran. Soal mengacu pada buku paket serta pengembangan media yang telah diberikan. Bobot soal beraneka ragam, mulai dari mudah, sedang hingga sulit untuk memicu siswa berpikir kritis dan analitik.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar antara lain:

a. Persiapan mengajar

✓ Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum proses pembelajaran, praktikan melakukan persiapan awal berupa:

1. Mempelajari bahan yang akan diajarkan.
2. Menentukan metode untuk bahan yang akan disampaikan.
3. Mempersiapkan media yang akan digunakan.
4. Mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa RPP, buku pegangan materi yang akan diajarkan dan referensinya.

b. Kegiatan selama mengajar

Praktikan dalam kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta mengampu mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII A dan VIII B ,VIII C dan VIII D. Kesemuanya menggunakan RPP yang sama dan diberikan materi yang sama pula. Sedangkan kelas VIII E mendapatkan materi dari guru Pendidikan Kewarganegaraan karena terdapat jadwal pelajaran di kelas-kelas tersebut di hari Jumat yang bukan merupakan hari efektif PLT jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Sebelum mengajar, perlu dilakukan kegiatan pendahuluan berupa:

- ✓ Membuka pelajaran
- ✓ Presensi siswa
- ✓ Penyampaian standar kompetensi dan tujuan pembelajaran
- ✓ Apersepsi

Kegiatan PLT yang dilaksanakan mulai 15 September hingga 15 November 2017 ini memberikan kesempatan praktikan untuk dapat bertatap muka sebanyak 6 kali di kelas VIII A, 6 kali di kelas VIII B, 3 kali di kelas VIII C, 3 kali dan di kelas VIII D 3 kali. Banyaknya kesempatan bertatap muka ini dimanfaatkan dengan memberikan materi pembelajaran yang beragam. Berikut ini materi yang disampaikan selama kegiatan proses pembelajaran.

Waktu		Kelas	Materi Pembelajaran
Tanggal	Jam		
18/09/2017	7-8	VIII B	Observasi Kelas
19/09/2017	7-8	VIII A	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945
20/09/2017	5	VIII A	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945
21/09/2017	6	VIII B	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945
2/10/2017	7-8	VIII B	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945
3/10/2017	7-8	VIII A	Peraturan Perundang Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
4/10/2017	5	VIII A	Peraturan Perundang Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
5/10/2017	6	VIII B	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945
9/10/2017	7-8	VIII B	Peraturan Perundang Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
10/10/2017	7-8	VIII A	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945
11/10/2017	5	VIII A	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945
12/10/2017	6	VIII B	Peraturan Perundang Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
16/10/2017	7-8	VIII B	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945
17/10/2017	7-8	VIII A	Review Materi Bab 2
18/10/2017	5	VIII A	Penyampaian kisi kisi UH Bab 2
19/10/2017	6	VIII B	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945
23/10/2017	7-8	VIII B	Review Materi Bab 2
24/10/2017	7-8	VIII A	Ulangan Harian Bab 2
25/10/2017	5	VIII A	Pembahasan soal UH Bab 2
26/10/2017	6	VIII B	Penyampaian kisi kisi UH Bab 2

30/10/2017	7-8	VIII B	Ulangan Harian Bab 2
31/10/2017	7-8	VIII A	Makna Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan di Indonesia
1/11/2017	5	VIII A	Makna Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan di Indonesia
2/11/2017	6	VIII B	Pembahasan soal UH bab 2
6/11/2017	7-8	VIII B	Makna Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan di Indonesia
7/11/2017	7-8	VIII A	Proses Penyusunan Peraturan Perundang Undangan
8/11/2017	5	VIII A	Proses Penyusunan Peraturan Perundang Undangan
9/11/2017	6	VIII B	Makna Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan di Indonesia
13/11/2017	7-8	VIII B	Proses Penyusunan Peraturan Perundang Undangan
14/11/2017	7-8	VIII A	Menampilkan sikap sesuai Peraturan Perundangan dilanjutkan dengan UH bab 3

Setelah materi disampaikan kepada siswa, praktikan menutup pembelajaran dengan:

- ✓ Menyimpulkan materi pelajaran
- ✓ Mengadakan evaluasi harian
- ✓ Memberikan tugas
- ✓ Berdoa dan menutup pelajaran

3. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Kegiatan evaluasi dan tindak lanjut dilakukan dengan siswa, guru pembimbing dan Dosen Pmbimbing Lapangan.

a. Evaluasi dengan siswa (Ulangan dan mengoreksi soal)

Praktikan melakukan evaluasi dengan memberikan ulangan harian dan penilaian tugas di tiap materinya. Keduanya tugas tersebut mempunyai Kriteria Ketuntasan Minimal sebesar 78, dan dilakukan remedial bilamana siswa belum bisa mencapai angka minimal tersebut.

Praktikan juga memiliki kegiatan lain berupa mengoreksi soal dan tugas siswa sebagai tindak lanjut dalam evaluasi. Keduanya berjalan secara beriringan dengan tetap dipantau oleh guru pembimbing.

b. Evaluasi dengan guru pembimbing

Dilakukan dengan memberikan arahan dan saran setelah pembelajaran berlangsung. Umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan (mahasiswa PLT). Guru pembimbing selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi dengan harapan mahasiswa pratikan dapat lebih baik dalam mengajar.

c. Evaluasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Dengan DPL, praktikan melakukan evaluasi mengenai kesulitan dan hambatan-hambatan apa saja yang ditemukan dalam kegiatan mengajar. Konsultasi dan evaluasi dengan DPL dilakukan sebanyak dua kali, yang pertama bertepatan dengan penerjunan PLT dan yang kedua membahas mengenai kelengkapan administrasi mengajar.

b. Kegiatan Praktik Sekolah (Program Non Mengajar)

Selain kegiatan mengajar, praktikan juga melakukan kegiatan non mengajar untuk menunjang ketrampilan saat berada di sekolah selain untuk mengakrabkan diri dengan warga sekolah. Beberapa kegiatan non mengajar selama PLT diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Briefing/Rapat

Briefing/rapat dilakukan oleh seluruh anggota PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta apabila ada hal-hal penting yang dirasa perlu untuk dirapatkan bersama, misalnya pada saat persiapan HUT sekolah dan penarikan PLT.

2. Piket Guru

Praktikan PLT dalam melaksanakan kegiatan di SMP Negeri 4 Yogyakarta dituntut untuk menguasai kemampuan dalam mengajar dan menyelesaikan administrasi sekolah. Berangkat dari hal tersebut, kegiatan piket guru menjadi salah satu hal yang juga harus dilakukan untuk memperkaya wawasan dan kemampuan dalam mengelola kelas dan *backup* kegiatan pembelajaran.

Selain itu, kegiatan piket guru juga dilakukan dengan pembagian jadwal yang terlampir. Praktikan melakukan piket guru pada hari Rabu serta membantu di hari lain diluar kegiatan pengajaran kelas.

3. Upacara Bendera

Agenda wajib yang harus dilakukan oleh seluruh lembaga sekolah di Indonesia pada hari Senin adalah upacara bendera. Upacara dilakukan pada pukul 07.00-08.00 WIB di halaman depan SMP Negeri 4 Yogyakarta. Dalam pelaksanaannya, petugas upacara digilir setiap kelas setiap minggunya. Upacara bendera juga menjadi salah satu ajang untuk mengumpulkan seluruh warga sekolah dan memberikan pengumuman mengenai hal-hal yang dirasa penting dan mendesak.

4. Kegiatan Peringatan HUT Sekolah ke 23

Setiap tahunnya, SMP Negeri 4 Yogyakarta melangsungkan kegiatan untuk merayakan HUT sekolah. Tahun ini, perayaan HUT Sekolah bertepatan dengan kegiatan praktik PLT UNY sehingga kegiatan ini menjadi agenda dalam program kerja PLT di sekolah.

Kegiatan HUT sekolah dilakukan dengan mengadakan berbagai lomba antar kelas. Lomba-lomba yang diselenggarakan telah mendapatkan persetujuan dan memang atas anjuran dari pihak-pihak sekolah. OSIS yang mewadai kegiatan ini setiap tahunnya bekerjasama dengan praktikan PLT untuk menyelenggarakan lomba tersebut. Tercatat ada tujuh lomba yang diselenggarakan untuk merayakan kegiatan HUT sekolah, antara lain:

- ✓ Lomba mading
- ✓ Lomba cipta puisi
- ✓ Lomba pojok literasi
- ✓ Lomba tumpeng
- ✓ Lomba papan himbauan
- ✓ Lomba poster
- ✓ Lomba cipta binder

Seluruh lomba tersebut diikuti oleh semua perwakilan siswa di tiap kelasnya. Seluruh pemenang (juara I, II, dan III) berhak atas hadiah sebagai bentuk apresiasi terhadap kerja keras dan kekompakan seluruh anggota kelas.

5. Pembuatan Laporan

Kegiatan akhir sebagai dokumentasi atas berlangsungnya praktik PLT adalah dengan laporan. Laporan disusun berdasarkan panduan yang diberikan oleh LPPMP dan dengan pertimbangan laporan-laporan di tahun sebelumnya. Pembuatan laporan dilakukan sejak dimulainya

praktik PLT hingga seminggu setelah ditariknya kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta. Laporan berisi rangkuman seluruh kegiatan mengajar dan non mengajar, kegiatan administrasi dan kegiatan lain di sekolah beserta hal-hal apa saja yang berkaitan dengan program PLT dari Universitas Negeri Yogyakarta di tahun 2017.

c. Kegiatan Tambahan

Program kegiatan praktik PPL di SMP Negeri 4 Yogyakarta tidak semuanya berjalan sesuai keinginan. Bahkan, ada beberapa kegiatan yang muncul setelah program kerja disusun sedemikian rupa. Sehingga, muncul kegiatan tambahan yang memiliki andil yang cukup besar dalam pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah terkait. Beberapa kegiatan tambahan yang muncul saat kegiatan berlangsung di sekolah antara lain sebagai berikut:

1. Menemani Siswa Belajar Mandiri

Banyak guru yang tidak bisa masuk ke kelas pada waktu tertentu dan terpaksa memberikan tugas kepada siswanya. Kondisi siswa yang tidak bisa kondusif saat jam kosong menjadi kendala dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Sehingga, praktikan PLT sering ditugaskan untuk menjaga siswa di kelas-kelas kosong untuk menemaninya belajar mandiri dan mengerjakan tugas. Tercatat praktikan telah menjaga kelas VII dan kelas IX untuk mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan. Selain menjaga dan mengkondisikan suasana di kelas, praktikan juga semaksimal mungkin membantu siswa apabila mengalami kesulitan dalam belajar. Selain itu praktikan juga membantu siswa secara pribadi yang tertinggal pelajaran karena sebelumnya tidak mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Simulasi Tagana

Kegiatan simulasi Tagana dilaksanakan guna menyiapkan sekolah dalam lomba Sekolah Siaga Bencana yang diadakan oleh Dinas Sosial Kota Yogyakarta. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memberi bekal pada siswa dan warga sekolah apabila ada bencana gempa bumi. Dalam kegiatan ini praktikan PLT hanya diminta untuk membantu mengawasi siswa dan juga bermain peran seolah-olah gempa terjadi.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Hasil Pelaksanaan PLT

Proses pembelajaran selama PLT dapat berlangsung dengan lancar dan sesuai dengan apa yang diharapkan oleh praktikan. Meski materi dan sumber pembelajaran masih belum begitu jelas dan pasti, namun dapat disiasati dengan mengkombinasikan beberapa sumber yang ada sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

Proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas VII dilakukan untuk memberikan materi mengenai Menumbuhkan Kesadaran Terhadap Undang Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Memaknai Peraturan Perundang Undangan. Praktikan telah mampu menyampaikan materi dengan baik meski beberapa siswa masih sedikit bingung dengan materi yang diajarkan karena alokasi waktu yang begitu singkat. Dalam melaksanakan pengajaran, praktikan telah menggunakan media yang ada ditambah dengan media manual seperti Amplop Misteri.

2. Manfaat Pelaksanaan PLT

Manfaat pelaksanaan kegiatan PLT banyak dirasakan khususnya bagi praktikan sendiri, diantaranya:

- ✓ Berlatih menyusun RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini
- ✓ Berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran
- ✓ Belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia
- ✓ Berlatih melaksanakan KBM di kelas dan mengelola kelas
- ✓ Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan
- ✓ Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi guru yang professional

3. Hambatan Pelaksanaan PLT

Hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing yang dialami praktikan antara lain:

- a. Terjadi kesenjangan keaktifan siswa dan kemampuan gerak siswa. Ada beberapa siswa yang memang sangat aktif sedangkan lainnya cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru dan penyampai materi
- b. Terdapat kesenjangan tingkat kecerdasan dan keaktifan siswa di dalam dan di luar kelas. Hal ini dapat dilihat dari hasil tugas maupun ulangan dimana beberapa siswa mendapatkan nilai yang benar-benar bagus sementara yang lainnya mendapatkan nilai di bawah rata-rata.
- c. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan di dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi teman lainnya pada saat proses pembelajaran di dalam kelas sedang berlangsung.
- d. Sebagian besar siswa tidak disiplin, terlihat dari selalu telat dalam pengumpulan tugas, terdapat siswa yang bersikap individualis.
- e. Beberapa siswa juga nampak kurang sopan terhadap guru dan praktikan, sehingga menjadi pemandangan yang kurang bisa diterima dalam kegiatan belajar mengajar.

4. Solusi Pelaksanaan PLT

Adanya hambatan dalam pelaksanaan kegiatan PLT tentunya menimbulkan beberapa solusi dan alternatif cara yang dapat dilakukan. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan lebih menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, topik yang diangkat untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan siswa, sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk belajar.
- b. Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami.

- c. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga siswa bisa lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- d. Selalu memberikan arahan bahwa setiap orang itu sama dan tidak boleh dibeda-bedakan, dan memberikan sanksi untuk siswa yang tidak disiplin.
- e. Tidak membuat kesenjangan atau batas antara guru dengan siswa, sehingga siswa mampu menganggap guru sebagai seorang teman belajar selayaknya dengan teman kelasnya

5. Refleksi

Pelaksanaan Program PLT di SMP Negeri 4 Yogyakarta sejak 15 September hingga 15 November 2017 secara keseluruhan berjalan dengan lancar. Praktikan yang sebelumnya merasa pesimis terhadap pelaksanaan kegiatan PLT ternyata mampu menuntaskannya dengan baik, bahkan diluar ekspektasi praktikan. Pengajaran yang dilakukan di kelas VIII memberikan kesan tersendiri bagi praktikan. Banyak dari mereka yang masih polos dan belum mampu beradaptasi pada lingkungan PLT memaksa praktikan untuk mampu membantunya dalam menyelaraskan lingkungan di sekolah.

Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII memang masih dirasa sulit karena kebanyakan siswa merasa kalau pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terasa sulit dan membosankan karena jam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan biasanya ditempatkan di jam terakhir pembelajaran. Namun, praktikan selalu memahami kondisi siswa dengan mencoba membuat pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menjadi tidak monoton dan membosankan. Siswa kelas VIII A dan B lah yang juga memberikan semangat yang luar biasa kepada praktikan untuk memberikan materi sesuai apa yang telah ditentukan. Bahkan praktikan mesara enggan untuk meninggalkan peserta didik kelas VIII A dan B yang dirasa telah banyak membantu dalam kegiatan PLT selama dua bulan lebih.

Selain itu, andil besar juga diberikan oleh guru pembimbing Pendidikan Kewarganegaraan yang senantiasa memberikan arahan dan masukan demi kelancaran dan perbaikan praktikan dalam mengajar di kelas. Ilmu yang diberikan menjadikan praktikan mampu menguasai kelas dan mengatur penyampaian materi dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dengan baik.

BAB III

PENUTUP

Setelah selama dua bulan praktikan melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/Magang III, praktikan dapat mengambil kesimpulan dan saran untuk kemajuan kegiatan PLT yakni:

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat ditarik dari Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 4 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. PLT/Magang III sesuai dengan tujuannya sangat bermanfaat bagi berbagai pihak, terutama mahasiswa PLT guna mengasah & mengembangkan empat kompetensi guru yang harus dimiliki yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.
2. Kegiatan PLT merupakan sarana bagi mahasiswa untuk berinteraksi dan bersosialisasi secara langsung dengan masyarakat, terutama warga masyarakat sekolah dalam mengamalkan ilmu yang telah diperoleh di kampus untuk diaplikasikan di dunia nyata.
3. Kegiatan PLT bertujuan untuk memberikan pengalaman dan praktik nyata bagi mahasiswa dalam hal mengajar maupun praktik persekolahan. Kegiatan ini bisa dijadikan tolak ukur sejauh mana mahasiswa telah menguasai ilmu dan pengetahuannya yang diperoleh selama masa kuliah dan penerapannya dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.
4. Kegiatan PLT secara tidak langsung ikut membantu mahasiswa dalam mengembangkan sikap disiplin dan dewasa. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa peserta PLT dituntut untuk dapat bertindak dan bersikap layaknya seorang pendidik profesional dengan berbagai kompetensi dan keragaman potensi dalam dirinya masing-masing. PLT mengajarkan mahasiswa untuk bertindak sebagai contoh bagi masyarakat sekolah, dan peserta didik pada khususnya. Dalam hal ini, kedewasaan seseorang sangat menentukan tingkat keberhasilannya dalam pelaksanaan dan keberhasilan kegiatan PLT-nya di sekolah.
5. Melalui kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini, mahasiswa diharapkan dapat menyadari pentingnya sikap saling bertoleransi, berkoordinasi dan bekerjasama antar sesama mahasiswa dalam satu kelompok, dengan pihak

sekolah, dan juga pihak lain yang terlibat, agar segala kegiatan dan program yang telah dirancang dapat terlaksana dengan baik sehingga kegiatan PLT berakhir dengan sukses dan manis.

B. SARAN

Selain beberapa kesimpulan di atas, praktikan juga ingin menyampaikan beberapa saran dan masukan untuk beberapa pihak agar pelaksanaan PLT yang akan datang bisa semakin baik. Berikut adalah beberapa saran bagi pelaksanaan PLT tahun ini yaitu:

1. Untuk Praktikan
 - a. Koordinasi, kerjasama, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PLT sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
 - b. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan demi terciptanya lingkungan mengajar yang kondusif dan ideal.
 - c. Hendaknya mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang, termasuk rencana tambahan apabila suatu saat kendala datang pada saat KBM sedang berlangsung.
2. Untuk Sekolah
 - a. Koordinasi dan kerjasama dengan mahasiswa PLT hendaknya lebih ditingkatkan lagi sehingga terjadi kesatuan arah dan kesepahaman tujuan dalam pelaksanaan kegiatan PLT.
 - b. Pihak sekolah hendaknya mengerti secara mendalam akan esensi dari keberadaan mahasiswa PLT di sekolah sehingga akan menempatkan mahasiswa PLT pada tugas dan kewajiban yang sesuai dengan porsinya.
3. Untuk PP PKL & PLT dan Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perhatian dan kepedulian dari universitas terhadap mahasiswa peserta PLT lebih ditingkatkan terutama dalam dukungan dana kegiatan, fasilitas penunjang, serta bimbingan/konsultasi langsung di sekolah.
 - b. Untuk pelaksanaan PLT selanjutnya, hendaknya pihak universitas dan pembuat kebijakan PLT lebih arif dan bijaksana agar pelaksanaan PLT akan bersinergi dengan tugas seorang mahasiswa yang akan menempuh gelar sarjana pendidikan.



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1
Untuk Mahasiswa

NAMA	: Wihda Rizal Maulady	PUKUL	: 07.00 – 10.20 WIB
NIM	: 14401241064	TEMPAT	: SMP N 4
TGL OBSERVASI	: 20 Feburari 2017	YOGYAKARTA	
		FAK/JUR/PRODI	: FIS/PKNH/PKN

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamaan
A.	Perangkat Pembelajaran	
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013	Tahun ini SMP N 4 Yogyakarta menggunakan Kurikulum 2013 (edisi revisi) untuk kelas VII, VIII, dan IX
2.	Silabus	Silabus yang ada sudah sesuai dengan acuan dari Pemerintah pusat, sehingga guru dalam menyusun materi pembelajaran sudah memiliki panduan yang tepat sesuai silabus yang ada.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru wajib menyusun RPP setiap awal semester, sehingga materi maupun proses pelaksanaan pembelajaran selama satu semester sudah tersusun dengan sistematis. RPP yang digunakan adalah Kurikulum 2013.
B.	Proses Pembelajaran	
1.	Membuka pelajaran	Proses Pembelajaran yang dimulai dari membuka pembelajaran hingga menutup pembelajarann telah dilaksanakan dengan baik oleh guru pembimbing. Mahasiswa diberikan contoh-contoh melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.
2.	Penyajian materi	
3.	Metode pembelajaran	
4.	Penggunaan bahasa	
5.	Penggunaan waktu	
6.	Gerak	
7.	Cara memotivasi siswa	
8.	Teknik bertanya	
9.	Teknik penguasaan kelas	
10.	Penggunaan media	
11.	Bentuk dan cara evaluasi	
12.	Menutup pelajaran	
C.	Perilaku Siswa	
1.	Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik.

		Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang terlihat ramai sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru.
2.	Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain.

Yogyakarta, 20 Februari 2017

Mahasiswa PLT,

Wihda Rizal Maulady
NIM. 14401241064



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 1
Untuk Mahasiswa

NAMA : SUGENG TRIYONO PUKUL : 07.00 – 09.00 WIB
NIM : 14401244007 TEMPAT : SMP N 4
TGL OBSERVASI : 20 Feburari 2017 YOGYAKARTA
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKNH/PKN

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Kondisi Sekolah fisik sekolah cukup bagus. Terdapat ruang hijau yang berupa taman berada tengah sekolah.	Baik
2.	Potensi siswa	Prestasi sekolah banyak terwakili dalam berbagai perlombaan, diantaranya bidang agama, dan lain sebagainya.	Baik
3.	Potensi guru	SMP N 4 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar yang rata-rata memiliki tingkat pendidikan S1 baik kependidikan maupun akta. Selain itu untuk mendukung kondusifitas mengajar, guru-guru turut aktif dalam diskusi MGMP serta berperan aktif dalam pertemuan guru terkait dengan implementasi kurikulum terbaru.	Baik
4.	Potensi karyawan	Karyawan tata usaha meliputi karyawan tata usaha, satpam pegawai perpustakaan, pegawai koperasi siswa dan penjaga sekolah.	Baik
5.	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang tersedia untuk menunjang KBM di kelas antara lain <i>whiteboard, Peta, Globe, dan Proyektor.</i>	Baik
6.	Perpustakaan	Ruang perpustakaan tidak cukup luas, penataan ruangan sangat rapi. Koleksi buku cukup banyak	Baik

		sehingga bias membantu siswa jika sewaktu-waktu sedang mencari referensi. Ruang baca yang tersedia tidak begitu luas tetapi rapi.	
7.	Laboratorium	Keseluruhan terdapat 3 Laboratorium yang dapat digunakan untuk praktek pembelajaran. a. Lab. Bahasa b. Lab. Komputer c. Lab. IPA	Baik
8.	Bimbingan konseling	Bimbingan Konseling yang dilakukan mencakup 2 yaitu Bimbingan Konseling Kelompok dan Bimbingan Konseling Individu. a. Bimbingan Konseling Kelompok : Bimbingan Konseling yang dilakukan oleh guru BP kepada siswa pada saat mata pelajaran BK b. Bimbingan Konseling Individu : Bimbingan Konseling yang dilakukan oleh guru kepada siswa secara langsung.	Baik
9.	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar biasanya diberikan kepada peserta didik kelas VII, VIII, IX adalah PPM dan menjelang UN yaitu dengan memberikan tutorial lebih kencang. Pelaksanaan les yakni hari senin, selasa, rabu.	Baik
10.	Ekstrakurikuler (Tonti, Basket, Bulutangkis, Pramuka)	Kegiatan Ekstrakurikuler yang terdapat di SMP N 4 Yogyakarta adalah Tonti, Basket, Bulutangkis, Pramuka, dan lain sebagainya.	Baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi OSIS yang terdapat di SMP N 4 Yogyakarta sudah mampu melaksanakan tugas secara mandiri. Walaupun masih banyak dibimbing	Baik

		oleh guru namun pelaksanaan tugasnya sudah cukup baik. Fasilitas yang dimiliki oleh OSIS adalah sudah memiliki ruang tersendiri, terdapat struktur organisasi dan penjabaran tugas serta kewajiban anggota OSIS.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi untuk mengurus UKS yang terdapat di SMP N 4 Yogyakarta yaitu masih dilaksanakan oleh pihak guru Fasilitas cukup lengkap ada tempat tidur dan obat-obatan.	Baik
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi yang berkenaan dengan karyawan sudah lengkap mulai dari daftar karyawan dan data pribadi karyawan. Administrasi yang berkaitan dengan sekolah juga sudah lengkap, sudah ada profil sekolah dan juga terdapat tulisan-tulisan/poster yang berupa slogan-slogan dan papan nama ruangan.	Baik
14.	Koperasi siswa	Koperasi yang diperuntukkan untuk siswa yaitu KOPSIS (Koprasi Siswa)	Baik
15.	Tempat ibadah	Terdapat 1 bangunan Mushola , fasilitas ibadah yang tersedia juga sudah cukup memadai.	Baik
16.	Kesehatan lingkungan	Siswa tertib dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan dengan membuang sampah pada tempat sampah. Tempat sampah sudah ada di depan setiap kelas, banyak pepohonan dan tanaman- tanaman yang terawat.	Baik
17.	Bisnis Center	-	-

Yogyakarta, 20 Februari 2017

Mahasiswa PLT,

Wihda Rizal Maulady

NIM.14401241064

**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT/MAGANG III UNY****TAHUN 2017/2018****Universitas Negeri Yogyakarta****F1****KELOMPOK
MAHASIWA****LOKASI : YOGYAKARTA****NAMA MAHASISWA : WIHDA RIZAL MAULADY****NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA****NO MAHASISWA : 14401241064****ALAMAT SEKOLAH : JL. HAYAM WURUK NO.18 BAUSASRAN KOTA YOGYAKARTA****FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PKnH/P.Ke warganegaraan**

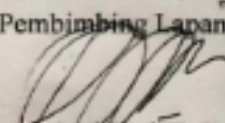
No	Program/Kegiatan PLT/Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		September		Oktober				November			
		II	III	I	II	III	IV	I	II	III	
A.	Pembuatan Program PPL										
	1. Observasi Guru Mengajar	1,5									1,5
	2. Pembuatan Matrik	3	2								5
B.	Administrasi Pembelajaran										
	1. Silabus	1,5									1,5
	2. Pemetaan SK KD	1,5									1,5
	3. Daftar Nilai						3,5				3,5
C.	Pelaksanaan Program										
	1. Penyusunan RPP		3	3	3	3	3	3			18
	2. Pembuatan Media		3	3	3	3	3	3			18
	3. Penyusunan Materi Pembelajaran		2	2	2	2	2	2			12
	4. Pembuatan Soal dan Tugas		2	2	2	2	2	2			12
	5. Mengajar Terbimbing		3	6	6		3	3			21
	6. Mengajar Mandiri		3			6	3	3			152
	7. Bimbingan dengan Guru Pembimbing	1,5		1		1,5	2	1			7

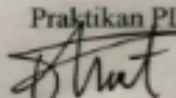
	8. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing				1					3	
	9. Mengoreksi dan Menilai Tugas				4	4	3	3		14	
No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		September		Oktober				November			
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
D.	Pembuatan Laporan										
	1. Pembuatan Catatan Harian			2	1		2	8			13
	2. Pembuatan Laporan Mingguan		2	2		3	2	2	1		12
	3. Pembuatan Laporan PLT							8	8	6	22
E.	Program Tambahan							5,5	6		11,5
	1. Penerjunan PLT	3									3
	2. Sapa Pagi	1,5	2	2	2	1	1	1	1	1,5	13
	3. Upacara Bendera			1,5		2		1			4,5
	4. Piket Harian UKS	15	0,5	19	13	16	5	5	10		83,5
	5. Piket Harian	4	2		3	2,5	1	2			14,5
	6. PTS Semester Gasal	6	17								23
	7. Peringatan HUT Sekolah			10,5							10,5
	8. Rapat Koordinasi		1	2					2		5
	9. Perpisahan dan Penarikan PLT									4	4
F.	Program Insidental										
	1. Kerja Bakti		2,5								2,5
	2. Sosialisasi TAGANA				2						2
JUMLAH TOTAL		38,5	45	56	42	46	35,5	52,5	28	11,5	355

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
 SMP Negeri 4 Yogyakarta

 Yuniarti, M. Pd
 NIP. 19890616 198303 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan

 Puji Wulandari K., SH., M.Kn.
 NIP. 198902132005012001

Praktikan PLT

 Wihda Rizal Maylady
 NIM. 14401241064

<p>1.2 Mengembang kan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>1.3 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>1.4 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia Kedudukan, fungsi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Nilai-nilai Pancasila • sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Membiasakan • berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 		<p>kelompok tentang kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia</p> <p>Mencari informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan sikap saling menghormati dan menghargai hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya dan menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi serta arti penting Pancasila sebagai Dasar negara <p>Menyaji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun dan menyajikan laporan hasil telaah kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa 	<p>Penugasan dan tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) • Referensi/Internet sesuai materi pokok bila tersedia
---	---	--	--	---	---

<p>Siswa mampu:</p> <p>1.2 Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa bertakwa</p> <p>2.2 Mendukung makna, kedudukan dan fungsi undang-undang dasar negara republik indonesia tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan undang-undang dasar negara republik indonesia 1945</p> <p>3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional</p> <p>4.2 Menyajikan hasil telaah</p>	<p>Mensyukuri bangsa Indonesia memiliki Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945</p> <p>Melaksanakan Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945 dan peraturan perundangundangan dengan penuh tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional • Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional • Fungsi dan Kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional • Kedudukan peraturan perundangan dalam sistem hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • Patriotik • Kerjasama • Peduli 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks tentang kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional sebagai wujud peduli dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang makna UUD 1945 dan kedudukan serta fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional secara berkelompok dengan penuh rasa kekeluargaan <p>Mencari informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun terkait fungsi dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional dengan rasa ingin tahu dan semangat tanggung jawab kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan informasi yang diperoleh dan mengambil kesimpulan berdasarkan informasi yang diperoleh dengan percaya diri <p>Menyaji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan dan 	<p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Penugasan dan tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>5x3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) • Referensi/Internet sesuai materi pokok bila
---	--	--	---	---	----------------------	--

<p>makna, kedudukan dan fungsi Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari</p>	<p>nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap positif terhadap peraturan perundangundangan nasional 		<p>menyajikan hasil telaah tentang makna, fungsi, dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional juga peraturan – peraturan lainnya dengan percaya diri dan tanggung jawab</p>			tersedia
---	---	--	--	--	--	----------

<p>1.3 Menanggapi tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</p> <p>3.3 Memahami tata urutan peraturan perundangundangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundangundangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia</p>	<p>Berpikir positif dalam memaknai tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa</p> <p>Menceritakan sikap disiplin yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum Nasional di Indonesia • Makna tata urutan peraturan perundang-undangan nasional Proses pembentukan peraturan perundangundangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketaatan • Tanggung jawab 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang urutan peraturan perundang undangan dan membaca beragam peraturan perundang undangan dan implementasinya sebagai wujud peduli dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai pertanyaan dengan penuh rasa ingin tahu dan disiplin kelompok terhadap pengamatan yang telah dilakukannya <p>Menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun dengan kerja sama kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan dan mengambil kesimpulan secara jujur dan bertanggung jawab 		6 x 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) • Referensi/Internet sesuai materi pokok bila tersedia
---	--	--	--	--	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ketaatan terhadap peraturan perundang undangan 		<p>Menyaji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan hasil telaah tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan secara tertulis dan menyajikan hasil telaah di kelas serta memajang hasil telaah (display) di dinding kelas dengan bangga dan penuh rasa tanggung jawab 			
--	--	--	--	--	--	--

<p>Siswa mampu:</p> <p>1.4 Mensyukuri nilai dan semangat kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.</p> <p>2.4 Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan republik indonesia</p> <p>3.4 Menganalisa makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan republik Indonesia</p> <p>4.4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan republik Indonesia</p>	<p>Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan • Arti penting kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan • Peran Tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Peduli • Menghargai 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang Kebangkitan Nasional 1908 dengan ikhlas sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kerja sama kelompok mengidentifikasi pertanyaan tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 bagi bangsa Indonesia <p>Menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan tentang arti Kebangkitan Nasional 1908 bagi perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan informasi yang diperoleh secara jujur untuk menyimpulkan tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 bagi bangsa Indonesia <p>Menyaji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri 	<p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Penugasan dan tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>5 x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) • Referensi/Internet sesuai materi pokok bila tersedia
---	--	---	---	---	-----------------	---

<p>Siswa Mampu:</p> <p>1.5 Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>2.5 Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.5 Memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.5 Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari</p>	<p>Semangat sumpah pemuda yang harus dimiliki oleh pelajar</p> <p>Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna Sumpah Pemuda • Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia • Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Patriotik • Demokratis 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang peristiwa Sumpah Pemuda dan keberagaman masyarakat Indonesia sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kerja sama dengan kelompok mengidentifikasi Pertanyaan-pertanyaan tentang makna Sumpah Pemuda 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Menggal informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi bersama dengan anggota kelompok yang beragam untuk menjawab pertanyaan tentang arti penting sumpah pemuda bagi perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna sumpah pemuda bagi bangsa Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab 	<p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Penugasan dan tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>5 x 3 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) • Referensi/Internet sesuai materi pokok bila
---	---	---	---	---	-----------------	--

			Menyaji <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan hasil telaah tentang makna sumpah pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati 			tersedia
<p>Siswa mampu:</p> <p>1.6 Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan yang maha esa</p> <p>2.6 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kontek</p>	<p>Mensyukuri semangat yang dimiliki oleh para pejuang sehingga NKRI dapat terwujud</p> <p>Semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI</p> <ul style="list-style-type: none"> Makna semangat dan komitmen kebangsaan Arti penting semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI Peran tokoh masyarakat akan pentingnya 	<ul style="list-style-type: none"> Gotong royong Patriotik Demokratis 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar/ tayangan video sidang MPR dalam membuat keputusan/ komitmen dengan penuh bangga dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan pertanyaan secara bekerja sama dengan kelompoknya terkait dengan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI Menggal informasi <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari berbagai sumber secara bertanggung jawab untuk menjawab berbagai pertanyaan yang telah tersusun Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan berbagai informasi yang didapatkannya 	<p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Observasi dengan jurnal</p> <p>Penugasan dan tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	6 x 3 jp	<ul style="list-style-type: none"> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Guru) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII</i>. Jakarta:

kehidupan siswa 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat negara kesatuan republik	semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI		untuk membuat simpulan jawaban terhadap pertanyaan yang ada Menyaji <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab 			Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Buku Siswa) Referensi/Internet sesuai materi pokok bila tersedia
---	--	--	---	--	--	---

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

YUNIARTI,M.Pd
NIP 10590616 198303 2 008

SRI ISTIANAH,S.Pd
NIP 19660305 199003 2 006

Jadwal mengajar kelas VIIIA

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Selasa	VIII A	12.35 -14.20
2	Rabu	VIII A	10.15 – 10.55

Jadwal mengajar kelas VIII D

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Senin	VIII B	13.00 – 14.20
2	Kamis	VIII B	10.55 – 11.35

**KISI-KISI PENILAIAN
KELAS VIII SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	3.2Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.	Kedudukan dan Makna UUD NRI 1945.	Menjelaskan Makna Alinea Pembukaan UUD NRI 1945.	Uraian	1
		Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD NRI 1945	Menjelaskan kedudukan UUD NRI 1945. Menjelaskan Sifat UUD NRI 1945. Menjelaskan fungsi UUD NRI 1945.	Uraian Uraian Uraian	2 3 4
		Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional	Menganalisis arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional Menjelaskan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional. Menganalisis manfaat peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.	Uraian Uraian Uraian	5 6 7
		Melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945.	Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat.	Uraian	8

**KISI-KISI PENILAIAN
KELAS VIII SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	3.3Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	Makna Tata urutan Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia	Pengertian Peraturan Perundang-undangan	Pilihan Ganda	1
			Prinsip atau asas umum yang berlaku dalam hukum	Pilihan ganda	2
				Pilihan Ganda	3
			Hierarki Peraturan Perundang-Undangan	Pilihan Ganda	4
			Asas Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan	Pilihan Ganda	5
			Asas materi muatan peraturan perundang-undangan	Pilihan ganda	6
		Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan	Proses Perubahan UUD NRI 1945	Pilihan Ganda	7
				Pilihan Ganda	8
			Proses Penyusunan UU	Pilihan Ganda	9
			Pengertian Peraturan Pemerintah	Pilihan Ganda	10
			Proses Penyusunan PERRPU	Pilihan Ganda	11
			Pengertian Peraturan Presiden	Pilihan	12

				Ganda	
		Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan	Indikator Kesadaran Hukum	Pilihan Ganda	13
				Pilihan Ganda	14
			Contoh peraturan perundang-undangan menaati perundang-	Pilihan Ganda	15

SOAL ULANGAN

Jawablah dengan tepat!

1. Jelaskan makna tiap alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
2. Jelaskan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
3. Sebutkan dan jelaskan Sifat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
4. Sebutkan dan jelaskan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
5. Jelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!
6. Jelaskan tahapan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!
7. Sebutkan 4 manfaat peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!
8. Sebutkan perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat! (masing-masing 3)

KUNCI JAWABAN

1. Jelaskan Makna tiap Alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
Alinea pertama pembukaan UUD NRI 1945 menunjukkan keteguhan dan tekad bangsa Indonesia untuk menegakkan kemerdekaan dan menentang penjajah.
Alinea kedua menunjukkan kebanggaan dan penghargaan atas perjuangan bangsa Indonesia merebut kemerdekaan.
Alinea ketiga memuat bahwa kemerdekaan didorong oleh motivasi spiritual, motivasi riil, dan motivasi material.
Alinea keempat memuat prinsip-prinsip negara Indonesia, yaitu tujuan negara yang akan diwujudkan oleh pemerintah negara, ketentuan diadakannya UUD, bentuk negara yaitu bentuk republic yang berkedaulatan rakyat, dan dasar negara yaitu Pancasila.
2. Jelaskan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
 - a. Undang-Undang Dasar 1945 merupakan sumber hukum tertulis (tertinggi) dalam pengertian setiap produk hukum (seperti UU, PP, Perpres, Perda) dan setiap kebijaksanaan Pemerintah harus berlandaskan UUD 1945.
 - b. Undang-Undang Dasar 1945 menempati urutan tertinggi dalam hierarki Peraturan Perundang-undangan yang berlaku di Indonesia. Ini berarti UUD 1945 dijadikan sebagai sumber hukum dari semua peraturan-perundangan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Sebutkan dan jelaskan Sifat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
 - a. Tertulis, rumusannya jelas, merupakan suatu hukum yang mengikat pemerintah sebagai penyelenggara negara, maupun mengikat bagi setiap warga negara.
 - b. Singkat dan supel, memuat aturan-aturan, yaitu memuat aturan-aturan pokok yang setiap kali harus dikembangkan sesuai dengan perkembangan zaman, serta memuat hak-hak asasi manusia.
 - c. Memuat norma-norma, aturan-aturan, serta ketentuan-ketentuan yang dapat dan harus dilaksanakan secara konstitusional.
 - d. Merupakan peraturan hukum positif yang tertinggi; juga sebagai alat control terhadap peraturan perundang-undangan yang lebih rendah dalam hierarki tertib hukum Indonesia.
4. Sebutkan dan jelaskan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
 - a. alat control, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai alat kontrol apakah aturan hukum yang lebih rendah sesuai atau tidak dengan norma hukum yang lebih tinggi, yaitu UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
 - b. pengatur, UUD juga berperan sebagai pengatur bagaimana kekuasaan negara disusun, dibagi, dan dilaksanakan.
 - c. penentu, UUD juga berfungsi sebagai penentu hak dan kewajiban negara, aparat negara, dan warga negara.
5. Jelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!
Peraturan Perundang-undangan adalah peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam Peraturan Perundang-undangan.
6. Jelaskan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!
 - a. Perencanaan Peraturan Perundang-Undangan
Perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dilakukan dalam Prolegnas yang merupakan skala prioritas program pembentukan Undang-Undang dalam rangka mewujudkan sistem hukum nasional.
 - b. Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan

- Rancangan Peraturan Perundang-Undangan dapat berasal dari eksekutif atau legislatif.

c. Pembahasan dan Pengesahan Rancangan Undang-Undang.

- Pembahasan Rancangan Peraturan Perundang-undangan dilakukan oleh eksekutif bersama legislatif.
- Rancangan Peraturan Perundang-undangan yang telah disetujui bersama oleh legislatif dan eksekutif disampaikan oleh Pimpinan legislatif kepada pimpinan eksekutif untuk disahkan menjadi Undang-Undang.

d. Pengundangan

- Peraturan perundang-undangan harus diundangkan dengan menempatkannya dalam Lembaran Negara Republik Indonesia, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia, Tambahan Berita Negara Republik Indonesia.

e. Penyebarluasan.

- Penyebarluasan dilakukan oleh DPR Pemerintah sejak penyusunan Prolegnas, Penyusunan Rancangan Peraturan Perundang-Undangan, Pembahasan Peraturan Perundang-Undangan, hingga Pengundangan Undang-Undang.
- Penyebarluasan dilakukan untuk memberikan informasi dan/atau memperoleh masukan masyarakat serta pemangku kepentingan.

7. Sebutkan manfaat peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional!

- a. memberikan kepastian hukum bagi warga negara.
- b. melindungi dan mengayomi hak-hak warga negara.
- c. memberikan rasa keadilan bagi warga negara.
- d. menciptakan ketertiban dan ketentraman.

8. Sebutkan perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat, kaitkan dengan pasal-pasal UUD NRI 1945! (masing-masing 2)

a. Sekolah

- 1) saling toleransi antar agama yang dianut teman sekolah. Pasal 28E ayat (1).
- 2) mengikuti upacara bendera dengan baik. pasal 27 ayat (3).

b. Pergaulan

- 1) menghargai pendapat orang lain. Pasal 28 E ayat (2)
- 2) tidak memaksakan agama yang dianutnya kepada orang lain. Pasal 29 ayat (2)

c. Masyarakat

- 1) Ikut pemilihan RT. Pasal 22E
- 2) Ikut jaga keamanan lingkungan. Pasal 30.

Pedoman Penskoran :
Skor akhir dihitung dari akumulasi nilai setiap nomor, yaitu sebagai berikut :

Nomor Soal	Nilai
1	4
2	2
3	4
4	3
5	2
6	5
7	4
8	6
Total	30

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :
Skor yang diperoleh : Skor maksimal x100 = Skor akhir

Contoh :
Skor yang diperoleh 24, Skor maksimal 30, maka skor akhir $24:30 \times 100 = 80$

ULANGAN HARIAN PKn

Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Pengertian Peraturan Perundang-Undangan menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 adalah...
 - a. Peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara khusus dan dibentuk atau ditetapkan oleh Lembaga negara atau pejabat yang berwenang sesuai dengan prosedur.
 - b. Peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara khusus dan dibentuk atau ditetapkan oleh Lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan.
 - c. Peraturan tidak tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh Lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan.
 - d. Peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh Lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan.
2. “Dasar peraturan perundang-undangan adalah peraturan perundang-undangan”, merupakan salah satu dari...
 - a. Prinsip-Prinsip atau asas umum yang berlaku dalam hukum
 - b. Pengertian Peraturan Perundang-Undangan
 - c. Asas-Asas dalam Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan
 - d. Asas materi muatan peraturan perundang-undangan
3. Berikut ini merupakan prinsip – prinsip atau asas umum yang berlaku dalam hukum, kecuali...
 - a. Hanya peraturan perundang-undangan tertentu saja yang dapat dijadikan landasan yuridis.
 - b. Peraturan perundang-undangan yang baru mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lama.
 - c. Peraturan perundang-undangan harus mempunyai tujuan yang jelas yang hendak dicapai
 - d. Setiap jenis peraturan perundang-undangan memiliki materi yang berbeda.
4. 1. Peraturan Pemerintah
2. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat
3. Peraturan Presiden
4. Peraturan Daerah Provinsi
5. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
6. Peraturan Daerah Kabupaten/ Kota
7. Undang-Undang/ Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
Dari jenis-jenis peraturan perundang-undangan diatas, urutan hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai dengan pasal 7 UU Nomor 12 Tahun 2011 yang benar adalah...
 - a. 5,2,7,1,3,4,6
 - b. 5,7,2,3,1,4,6
 - c. 5,2,7,3,1,4,6
 - d. 5,7,2,1,3,4,6

5. “Dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, pembuat harus benar-benar memperhatikan materi muatan yang tepat sesuai dengan jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan” merupakan pengertian dari asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, yaitu...
 - a. Kelembagaan atau organ pembentuk yang tepat
 - b. Kejelasan tujuan
 - c. Kejelasan Rumusan
 - d. **Kesesuaian antara jenis, hierarki, dan materi**
6. “Setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan musyawarah untuk mencapai mufakat dalam setiap pengambilan keputusan” merupakan pengertian dari asas materi muatan peraturan perundang-undangan, yaitu...
 - a. Musyawarah mufakat
 - b. **Kekeluargaan**
 - c. Kesamaan kedudukan
 - d. Keadian
7. Tata cara perubahan UUD Negara Republik Indonesia 1945 ditegaskan dalam...
 - a. Pasal 33 UUD Negara Republik Indonesia 1945
 - b. Pasal 34 UUD Negara Republik Indonesia 1945
 - c. Pasal 36 UUD Negara Republik Indonesia 1945
 - d. **Pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia 1945**
8. Berikut merupakan kesepakatan dasar dalam perubahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, kecuali...
 - a. tidak mengubah pembukaan UUD Negara Republik Indonesia 1945.
 - b. **mempertegas sistem pemerintahan parlementer.**
 - c. Tetap mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - d. Melakukan perubahan dengan cara addendum.
9. Dalam hal Rancangan Undang-Undang (RUU) tidak disahkan dalam waktu 30 hari setelah mendapatkan persetujuan bersama oleh DPR dan Presiden, maka...
 - a. **RUU tersebut sah menjadi UU dan wajib diundangkan.**
 - b. RUU tersebut tidak boleh diajukan lagi dalam persidangan masa itu.
 - c. RUU tersebut boleh diajukan lagi dalam persidangan masa itu.
 - d. RUU tersebut tidak sah menjadi UU dan tidak wajib diundangkan.
10. Peraturan Perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk melaksanakan Undang-Undang sebagaimana mestinya adalah pengertian dari...
 - a. Undang-Undang
 - b. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
 - c. **Peraturan Pemerintah**
 - d. Peraturan Presiden
11. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPPU) merupakan bentuk peraturan perundang-undangan yang dibuat oleh...
 - a. **Presiden tanpa ada persetujuan DPR**
 - b. Presiden dengan persetujuan DPR
 - c. DPR karena kepentingan memaksa
 - d. MPR
12. Berikut ini merupakan bagian dari tahapan pembuatan Peraturan Presiden, kecuali...
 - a. Pembentukan panitia antar kementerian dan/atau Lembaga pemerintah non kementerian oleh pengusul.
 - b. pengharmonisan, pembuatan, dan pemantapan konsepsi Rancangan Peraturan Presiden dikoordinasikan oleh Menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintah di bidang hukum.

- c. pengesahan dan penetapan oleh presiden.
 - d. Apabila disetujui bersama oleh DPR dan Presiden, selanjutnya rancangan peraturan Presiden disahkan oleh Presiden.
13. Berikut ini merupakan indikator dalam mengukur kesadaran hukum, kecuali...
- a. Pengetahuan Hukum
 - b. Pemahaman kaidah-kaidah hukum
 - c. Sikap terhadap norma-norma hukum
 - d. Penghayatan hukum
14. Bentuk penilaian terhadap norma-norma hukum berupa nilai baik dan buruk terhadap aturan-aturan hukum merupakan pengertian dari...
- a. Pengetahuan Hukum
 - b. Pemahaman kaidah-kaidah hukum
 - c. Sikap terhadap norma-norma hukum
 - d. Penghayatan hukum
15. Berikut ini yang bukan merupakan contoh perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara, adalah...
- a. Membayar pajak tepat waktu.
 - b. Memiliki akta kelahiran
 - c. Mematuhi aturan berlalu lintas.
 - d. melaporkan ke pengurus RT jika ada tamu yang menginap di rumah.

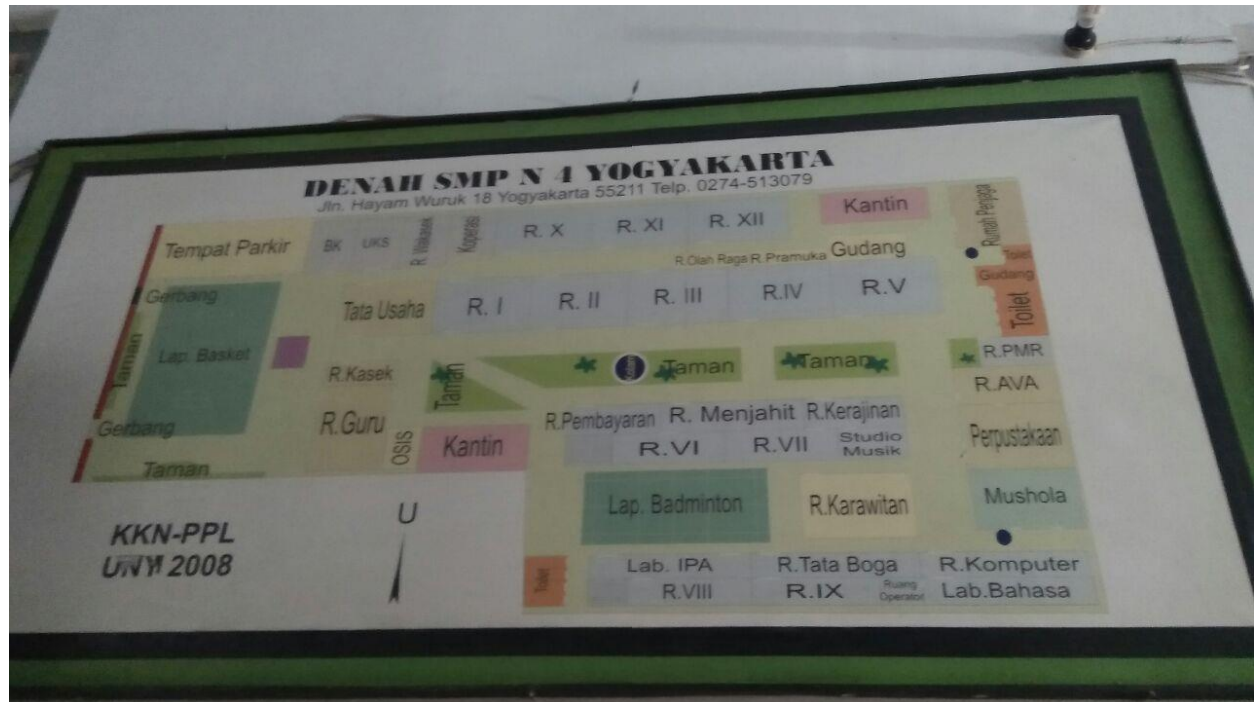
KUNCI JAWABAN

Nomor Soal	Kunci jawaban	Nomor Soal	Kunci jawaban
1	D	9	A
2	A	10	C
3	C	11	A
4	A	12	D
5	D	13	D
6	B	14	C
7	D	15	D
8	B		

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai} = \text{Benar} \times 2 : 3$$

DENAH SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA



DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA	SEMESTER	:	1
	MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	TAHUN PELAJARAN	:	2017-2018
	KELAS/PROGRAM	:	VIII/A	TANGGAL TES	:	27/9/2017
	NAMA TES	:	UANGAN HARIAN BAB 2	TANGGAL DIPERIKSA	:	27/9/2017
	MATERI POKOK	:	KD 3.1 dan 3.2			
	NAMA PENGAJAR	:	SRI ISTIANAH.S.Pd	NOMOR INDUK (NIP)	:	19660305 199003 2 006

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN
		0	4	1	0	100	

Petunjuk Pengisian :

1.

Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
2.

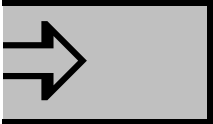
Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN							
2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA							
3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN							
4	AJI PRADANA							
5	ALDI NOVARIANTO							
6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING							
7	ALYA NABILA SEKARPUTRI							
8	ARJUN YULISAPUTRA							
9	AULIA RAHMANIJATI							
10	CARENINA DWI NURLITA SARI							
11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN							
12	DESI ERLINA WATI DEWI							
13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH							
14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY							
15	FAIRUZ SANI							
16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA							
17	FITRIANA MAHARDIKA							
18	HANNA LAALIYYAH							
19	HAYU JENDRO							
20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI							

75 20 3.75

DATA SOAL					
SKOR TIAP SO					
1	2	3	4	5	
4	2	4	3	2	
4	2	3	1	2	
4	2	2	3	2	
4	2	4	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	3	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	4	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	3	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	3	3	2	

21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI								4	2	4	3	2
22	MARITA RIZKY MAHARANI								4	2	4	3	2
23	MARTHA RESITA SAPUTRI								4	2	3	3	2
24	MUHAMMAD ALI PASYA								4	2	4	3	2
25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN								4	2	2	3	2
26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS								4	2	2	3	2
27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA								4	2	2	3	2
28	NADA SINARI IMANINGTYAS								4	2	2	3	2
29	NAZAL ELANG PRASETYA								4	2	3	3	2
30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI								4	2	4	3	2
31	RATULIA TRYNA AZIZAH								4	2	2	3	2
32	REVASYA ARNES ARI AMANDA								4	2	3	3	2
33	REZA RISKY ANANDA												
34	TIARA FAUZIA												
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
								0					
JUMLAH :								0	0				
TERKECIL :								0.00	0.00				
TERBESAR :								0.00	0.00				
RATA-RATA :								#DIV/0!	0.000				
SIMPANGAN BAKU :								#DIV/0!	#DIV/0!				



DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	30

URAIAN				HASIL GABUNGAN		
AL			JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI	
6	7	8				
5	4	6	30			
5	3	5	25	25	83	
3	4	6	26	26	87	
4	3	6	28	28	93	
3	4	4	24	24	80	
5	4	4	26	26	87	
5	4	5	28	28	93	
3	4	5	25	25	83	
1	4	6	24	24	80	
3	4	5	25	25	83	
3	4	6	26	26	87	
3	4	4	24	24	80	
5	4	5	28	28	93	
3	4	6	26	26	87	
3	4	6	24	24	80	
3	4	6	26	26	87	
3	4	4	25	25	83	
4	4	5	26	26	87	
3	3	5	25	25	83	
3	4	5	25	25	83	
5	4	3	26	26	87	

[illegible]

ANALISA BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 Kelas/Program : VIII/A
 Nama Ujian : UANGAN HARIAN BAB 2
 Tanggal Ujian : 27/9/2017
 Materi Pokok : KD 3.1 dan 3.2

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
2	2	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
3	3	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
4	4	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
5	5	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
6	6	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
7	7	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
8	8	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
9	9	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
10	10	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
11	11	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
12	12	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
13	13	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
14	14	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
15	15	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
16	16	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
17	17	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
18	18	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
19	19	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
20	20	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
21	21	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
22	22	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
23	23	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
24	24	-	-	-	A	-	-	-		Dapat	Mudah	Ada Option	Soal

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					B	-	-	-		Membedakan		lain yang bekerja lebih baik.	sebaiknya Direvisi
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
25	25	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
26	26	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
27	27	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
28	28	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
29	29	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
30	30	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
31	31	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
32	32	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					C	-	-	-		Kan		bekerja lebih baik.	Direvisi
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
33	33	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
34	34	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
35	35	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
36	36	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
37	37	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
38	38	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
39	39	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
40	40	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
41	41	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
42	42	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
43	43	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
44	44	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
45	45	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					

FORMAT DI HALAMAN INI
JANGAN DIUBAH !!!

DATA PADA HALAMAN

No. Urut	Nama Siswa
1	AFIF RIZKY AL-IDHA IN
2	AGIL FAHREZA SEPTU
3	AINUN NAJAH NASHR
4	AJI PRADANA
5	ALDI NOVARIANTO
6	ALIYA MAHARANI SEM
7	ALYA NABILA SEKARP
8	ARJUN YULISAPUTRA
9	AULIA RAHMANIJATI
10	CARENINA DWI NURL
11	DANENDRA DAFFA SE
12	DESI ERLINA WATI DE
13	DEVA AULIA NURUL H
14	DZAMAR ANANTO PAN
15	FAIRUZ SANI
16	FAJAR AHNAF MAHAR
17	FITRIANA MAHARDIKA
18	HANNA LAALIYYAH
19	HAYU JENDRO
20	HERAYULI ADINDA EK
21	KARTIKASARI UTAMI P
22	MARITA RIZKY MAHAR
23	MARTHA RESITA SAPI
24	MUHAMMAD ALI PASY
25	MUHAMMAD MIFTAKH
26	MUHAMMAD RAFI NOG
27	MUHAMMAD ZIDHAN A
28	NADA SINARI IMANINC
29	NAZAL ELANG PRASE
30	NURUL ANGGRAINI SU
31	RATULIA TRYRNA AZI
32	REVASYA ARNES ARI
33	REZA RISKY ANANDA
34	TIARA FAUZIA
35	0
36	0
37	0
38	0
39	0
40	0
41	0

42	0
43	0
44	0
45	0
46	0
47	0
48	0
49	0
50	

SKOR BENAR
1
SKOR SALAH
0
SKALA NILAI
100
TOTAL SKOR
1

- Index
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 12

26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
Kunci	0		
Jawab : A	0		
Jawab : B	0		
Jawab : C	0		
Jawab : D	0		
Jawab : E	0		

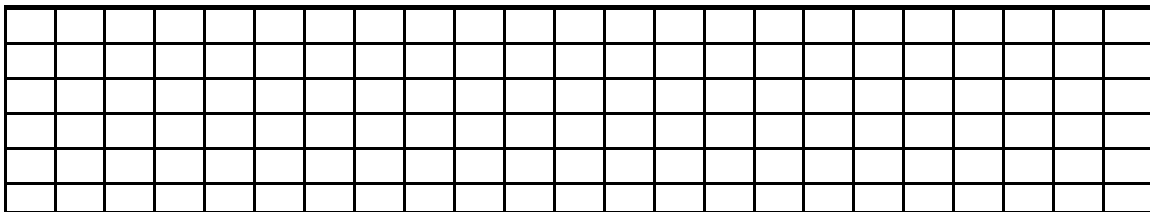
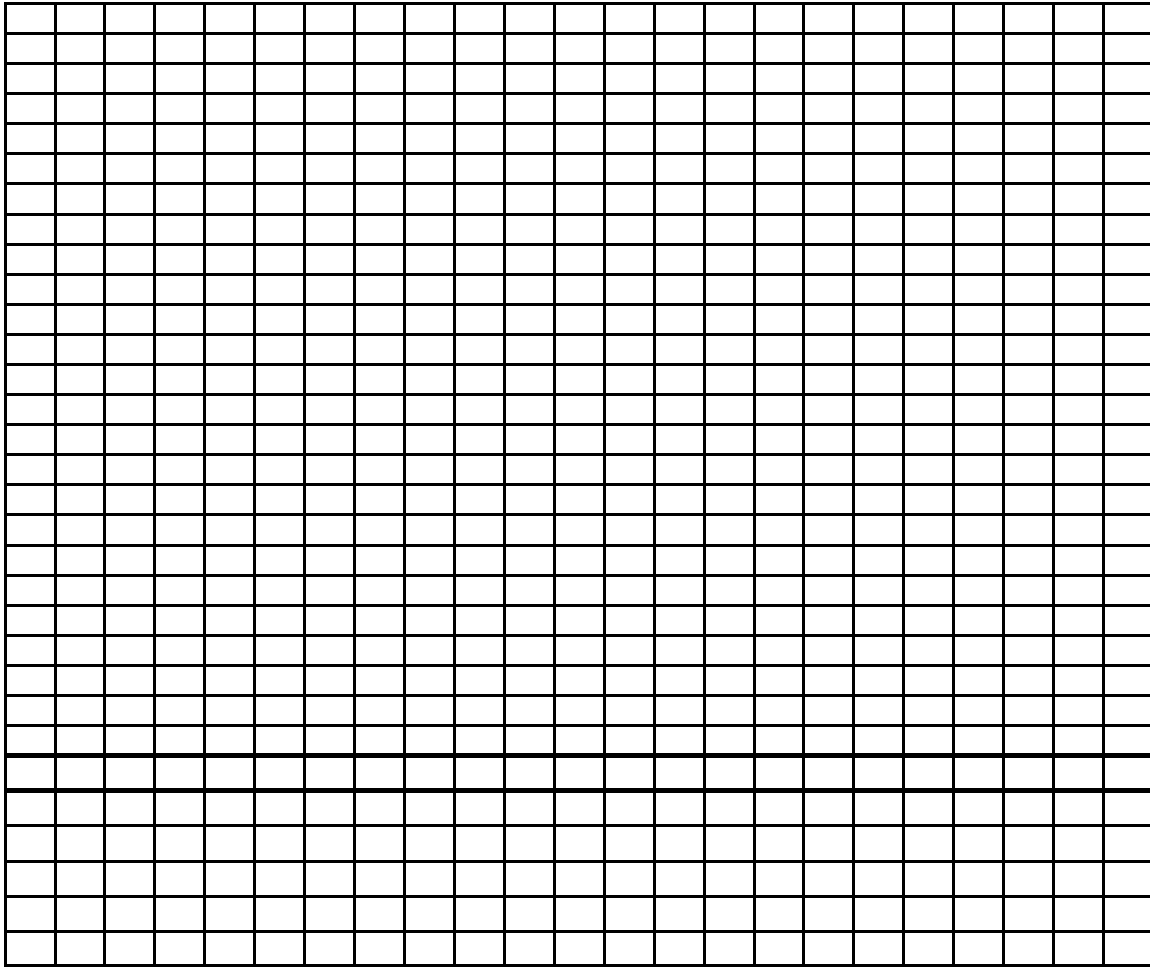
PROP. ENDORSING

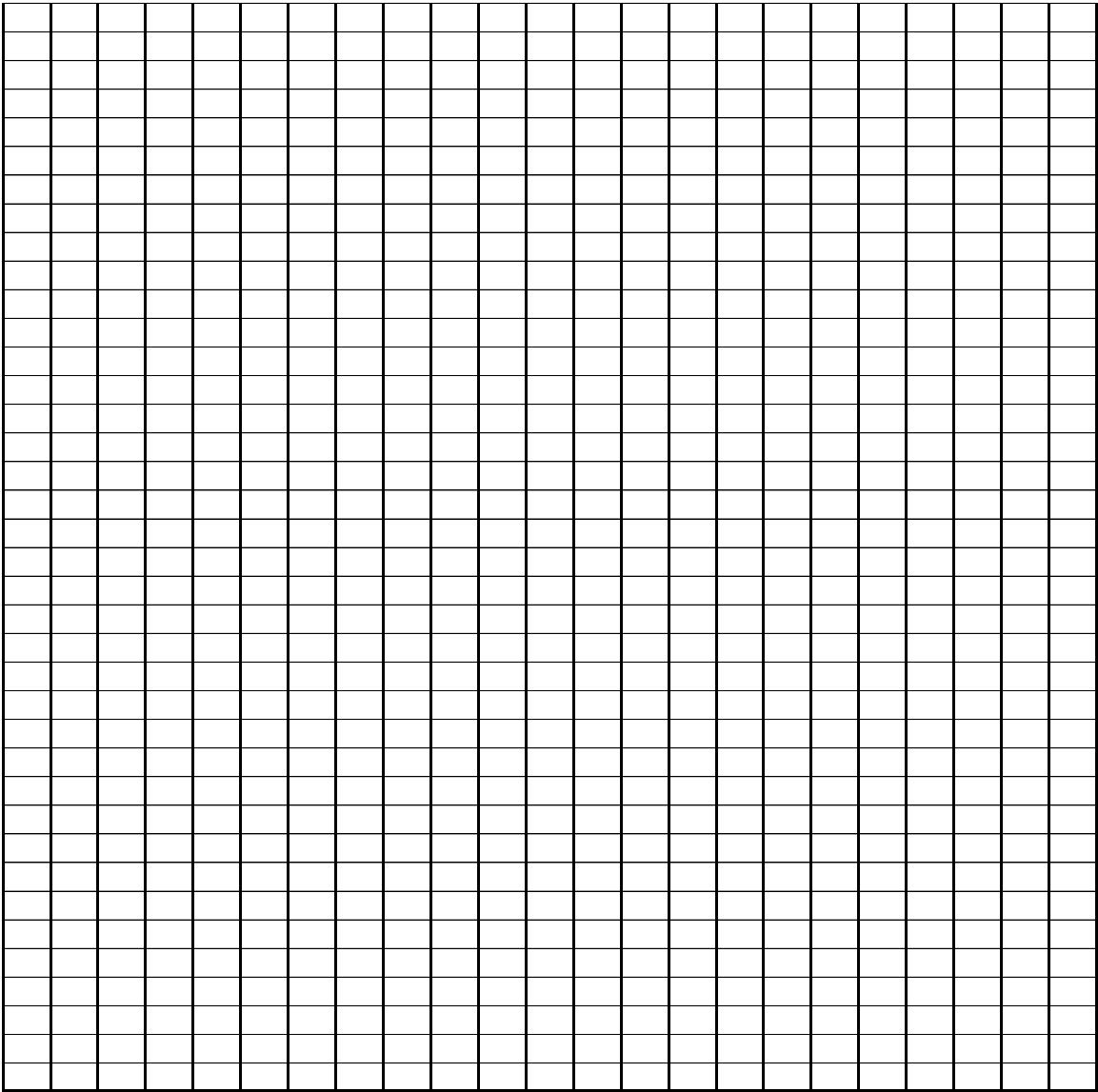
A	###		
B	###		
C	###		
D	###		
E	###		
?	###		

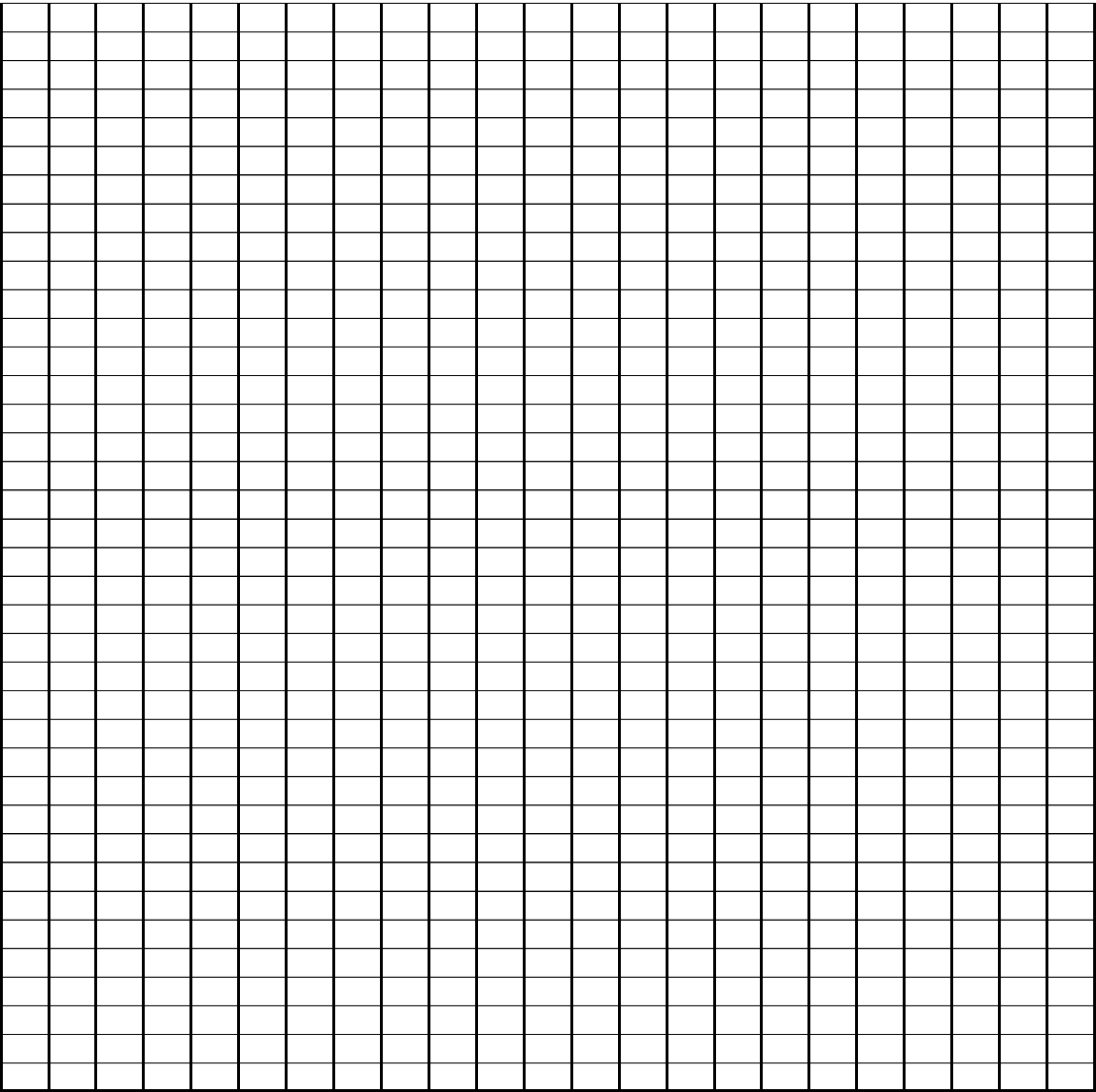
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]





-1	0	0	0	
			0	
			0	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

Mean :	#####								
p :	#####								
q :	#####								
Sqrt(p/q) :	#####								
r_pBis :	#####								
Ordinat y :	#####								
r_Bis :	#####	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

-	-	-	-	-

DAFTAR NILAI UJIAN

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
NAMA TES : UANGAN HARIAN BAB 2
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS/PROGRAM : VIII/A
TANGGAL TES : 27/9/2017
MATERI POKOK : KD 3.1 dan 3.2

Batas Lulus

78

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN						25	25	83	Lulus
2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA						26	26	87	Lulus
3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN						28	28	93	Lulus
4	AJI PRADANA						24	24	80	Lulus
5	ALDI NOVARIANTO						26	26	87	Lulus
6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING						28	28	93	Lulus
7	ALYA NABILA SEKARPUTRI						25	25	83	Lulus
8	ARJUN YULISAPUTRA						24	24	80	Lulus
9	AULIA RAHMANIJATI						25	25	83	Lulus
10	CARENINA DWI NURLITA SARI						26	26	87	Lulus
11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN						24	24	80	Lulus
12	DESI ERLINA WATI DEWI						28	28	93	Lulus
13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH						26	26	87	Lulus
14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY						24	24	80	Lulus
15	FAIRUZ SANI						26	26	87	Lulus
16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA						25	25	83	Lulus
17	FITRIANA MAHARDIKA						26	26	87	Lulus
18	HANNA LAALIYYAH						25	25	83	Lulus
19	HAYU JENDRO						25	25	83	Lulus
20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI						26	26	87	Lulus
21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI						26	26	87	Lulus
22	MARITA RIZKY MAHARANI						26	26	87	Lulus
23	MARTHA RESITA SAPUTRI						25	25	83	Lulus
24	MUHAMMAD ALI PASYA						26	26	87	Lulus
25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN						26	26	87	Lulus
26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS						24	24	80	Lulus
27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA						26	26	87	Lulus
28	NADA SINARI IMANINGTYAS						28	28	93	Lulus
29	NAZAL ELANG PRASETYA						26	26	87	Lulus

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI						28	28	93	Lulus
31	RATULIA TRYRNA AZIZAH						26	26	87	Lulus
32	REVASYA ARNES ARI AMANDA						26	26	87	Lulus
33	REZA RISKY ANANDA								#VALUE!	#VALUE!
34	TIARA FAUZIA								#VALUE!	#VALUE!
35									#VALUE!	#VALUE!
36									#VALUE!	#VALUE!
37									#VALUE!	#VALUE!
38									#VALUE!	#VALUE!
39									#VALUE!	#VALUE!
40									#VALUE!	#VALUE!
41									#VALUE!	#VALUE!
42									#VALUE!	#VALUE!
43									#VALUE!	#VALUE!
44									#VALUE!	#VALUE!
45									#VALUE!	#VALUE!
46									#VALUE!	#VALUE!
47									#VALUE!	#VALUE!
48									#VALUE!	#VALUE!
49									#VALUE!	#VALUE!
50									#VALUE!	#VALUE!
REKAPITULASI			- Jumlah peserta test : 32 orang	JUMLAH :		0			#####	
			- Jumlah yang lulus : 32 orang	TERKECIL :		0.00			#####	
			- Jumlah yang tidak lulus : 0 orang	TERBESAR :		0.00			#####	
			- Jumlah yang di atas rata-rata : 0 orang	RATA-RATA :		#DIV/0!			#####	
			- Jumlah yang di bawah rata-rata : 32 orang	SIMPANGAN BAKU :		#DIV/0!			#####	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Yuniarti, S.Pd
NIP. 19590616 198303 2 008

Yogyakarta, September 2013
Guru Mata Pelajaran,

KUSRIANTI, ST
NIP. 19811223 201001 2 005

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA	SEMESTER	:	1
	MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	TAHUN PELAJARAN	:	2017-2018
	KELAS/PROGRAM	:	VIII/B	TANGGAL TES	:	27/9/2017
	NAMA TES	:	ULANGAN HARIAN BAB2	TANGGAL DIPERIKSA	:	27/9/2017
	MATERI POKOK	:	KD 3.1 dan 3.2			
	NAMA PENGAJAR	:	SRI ISTIANAH.S.Pd	NOMOR INDUK (NIP)	:	19660305 199003 2 006

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN
		0	4	1	0	100	

Petunjuk Pengisian :

1.

Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
2.

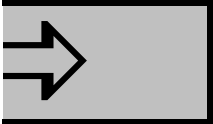
Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ADINDA PINTA AMELIA							
2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA							
3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA							
4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO							
5	AIZAR AZFA RAHMADIAN							
6	AKBAR RAMADHANI							
7	AMIR SYARIFUDDIEN							
8	ANGGIETA UMARA SHAFa							
9	ANNISA SUKMA MELATI							
10	AUDY FARRADILA JASMINE							
11	DAFFA AULIA MURYANSYAH							
12	ELVINA SUKMA ZANETA							
13	ERLITA RIZKY KAMILA							
14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI							
15	FANI PUSPITA SARI							
16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA							
17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA							
18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS							
19	HANIF RIZQI RAMADHANI							
20	INTAN PUTRI NALIRATIH							

75 20 3.75

DATA SOAL					
SKOR TIAP SO					
1	2	3	4	5	
4	2	4	3	2	
4	2	2	3	1	
4	2	2	3	2	
4	2	3	3	2	
4	2	3	3	2	
3	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	1	3	2	1	
4	2	3	3	2	
4	1	2	3	2	
4	2	2	3	2	
4	2	3	2	2	
4	2	3	3	2	
4	1	2	3	2	
4	1	3	2	1	
4	2	2	2	2	
4	1	4	3	2	

21	IZZAD RAYA DANURIYANTO							4	2	3	3	2
22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM							4	2	4	2	2
23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI							4	1	3	2	1
24	MUHAMMAD ARWIN RASYID							4	2	3	3	2
25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI							4	2	2	3	2
26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI							4	2	1	3	2
27	NURTISTA ARTAFIDIA							4	2	2	3	2
28	RAIHANA IKA SAFITRI							4	2	2	3	1
29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA							4	2	4	3	2
30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI							4	2	2	3	2
31	RIFKA NUR AZIZAH							3	2	3	2	2
32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO							4	2	2	3	2
33	TEGAR KURNIAWAN							2	2	4	3	2
34	UMMI MISHBAHUL JANNAH							3	2	2	3	2
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
							0					
JUMLAH :							0	0				
TERKECIL :							0.00	0.00				
TERBESAR :							0.00	0.00				
RATA-RATA :							#DIV/0!	0.000				
SIMPANGAN BAKU :							#DIV/0!	#DIV/0!				



DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	30

URAIAN				HASIL GABUNGAN		
AL			JUMLAH	TOTAL SKOR	NILAI	
6	7	8	SKOR			
5	4	6	30			
3	5	6	26	26	87	
3	4	6	26	26	87	
3	3	6	26	26	87	
3	4	6	27	27	90	
3	4	6	25	25	83	
3	4	6	26	26	87	
3	4	6	26	26	87	
3	4	6	26	26	87	
3	4	6	25	25	83	
3	4	6	24	24	80	
3	3	6	26	26	87	
3	4	6	25	25	83	
3	4	6	26	26	87	
3	4	6	26	26	87	
3	3	6	25	25	83	
3	4	6	27	27	90	
3	4	6	25	25	83	
3	4	6	24	24	80	
3	4	6	25	25	83	
3	3	6	26	26	87	

[illegible]

ANALISA BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 Kelas/Program : VIII/B
 Nama Ujian : ULANGAN HARIAN BAB2
 Tanggal Ujian : 27/9/2017
 Materi Pokok : KD 3.1 dan 3.2

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
2	2	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
3	3	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
4	4	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
5	5	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
6	6	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
7	7	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
8	8	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000	A	#DIV/0!	-	-		Tidak dapat membedakan	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
					B	#DIV/0!	-	-					
					C	#DIV/0!	-	-					
					D	#DIV/0!	-	-					
					E	#DIV/0!	-	-					
					?	#DIV/0!	-	-					
9	9	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
10	10	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
11	11	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
12	12	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
13	13	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
14	14	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
15	15	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
16	16	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
17	17	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
18	18	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
19	19	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
20	20	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
21	21	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
22	22	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
23	23	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
24	24	-	-	-	A	-	-	-		Dapat	Mudah	Ada Option	Soal

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					B	-	-	-		Membedakan		lain yang bekerja lebih baik.	sebaiknya Direvisi
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
25	25	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
26	26	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
27	27	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
28	28	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
29	29	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
30	30	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
31	31	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
32	32	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					C	-	-	-		Kan		bekerja lebih baik.	Direvisi
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
33	33	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
34	34	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
35	35	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
36	36	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
37	37	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
38	38	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
39	39	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
40	40	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
41	41	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
42	42	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
43	43	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
44	44	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					
45	45	-	-	-	A	-	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-	-	-					
					C	-	-	-					
					D	-	-	-					
					E	-	-	-					
					?	-	-	-					

FORMAT DI HALAMAN INI
JANGAN DIUBAH !!!

DATA PADA HALAMAN

No. Urut	Nama Siswa
1	ADINDA PINTA AMELIA
2	ADITYA NUGRAHA PR
3	AGIL GUSTI LAKSANA
4	AINI AFIFAH YULIA SU
5	AIZAR AZFA RAHMADI
6	AKBAR RAMADHANI
7	AMIR SYARIFUDDIEN
8	ANGGIETA UMARA SH
9	ANNISA SUKMA MELA
10	AUDY FARRADILA JAS
11	DAFFA AULIA MURYAN
12	ELVINA SUKMA ZANE
13	ERLITA RIZKY KAMILA
14	FADHILAH RAHAYU SA
15	FANI PUSPITA SARI
16	FERRARI RAFAEL SAF
17	FESHA LUTFIA RAHMA
18	FIRDA DWI CAHYANIN
19	HANIF RIZQI RAMADH
20	INTAN PUTRI NALIRAT
21	IZZAD RAYA DANURIY
22	JAFAR FACHRISA IBRA
23	JAUZA NABILA KARTIK
24	MUHAMMAD ARWIN R
25	NAVINDA HAMIN RAHI
26	NINDA PUTRI ZULEKHI
27	NURTISTA ARTAFIDIA
28	RAIHANA IKA SAFITRI
29	RAUZAN KUSUMA NAF
30	REINE KUSUMA RAMA
31	RIFKA NUR AZIZAH
32	SATRIA FAJAR FEBRIA
33	TEGAR KURNIAWAN
34	UMMI MISHBAHUL JAN
35	0
36	0
37	0
38	0
39	0
40	0
41	0

42	0
43	0
44	0
45	0
46	0
47	0
48	0
49	0
50	

SKOR BENAR
1
SKOR SALAH
0
SKALA NILAI
100
TOTAL SKOR
8

- Index
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 12

	JUMLAH :	-1	-1	-1
	TERKECIL :			
	TERBESAR :			
	RATA-RATA :			
	SIMPANGAN BAKU :			

Name

Januari

Pebruari

Maret

April

Mei

Juni

Juli

Agustus

September

Oktober

November

Desember

No.	J1	J2	J3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

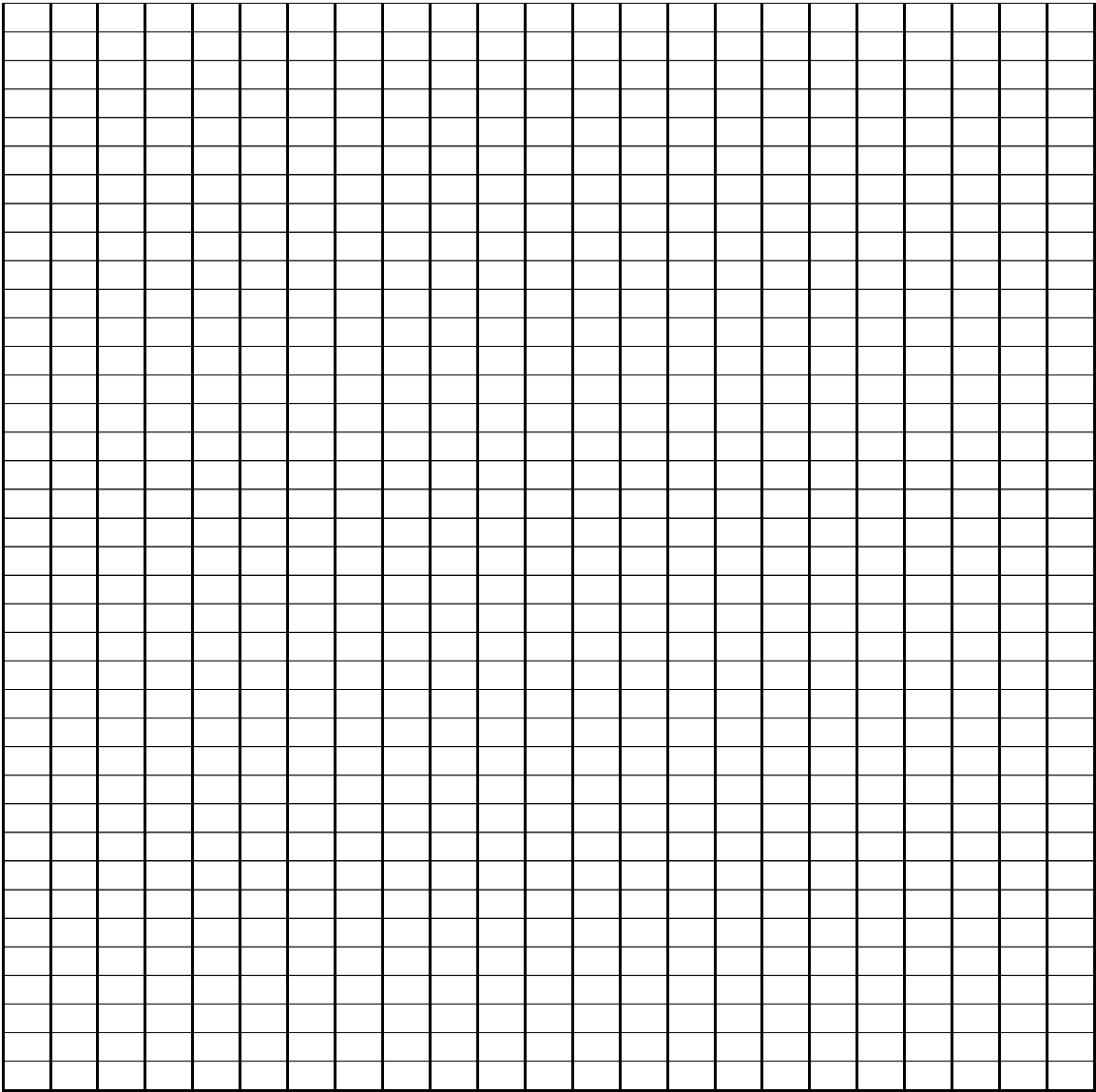
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
Kunci			
Jawab : A	0	0	0
Jawab : B	0	0	0
Jawab : C	0	0	0
Jawab : D	0	0	0
Jawab : E	0	0	0

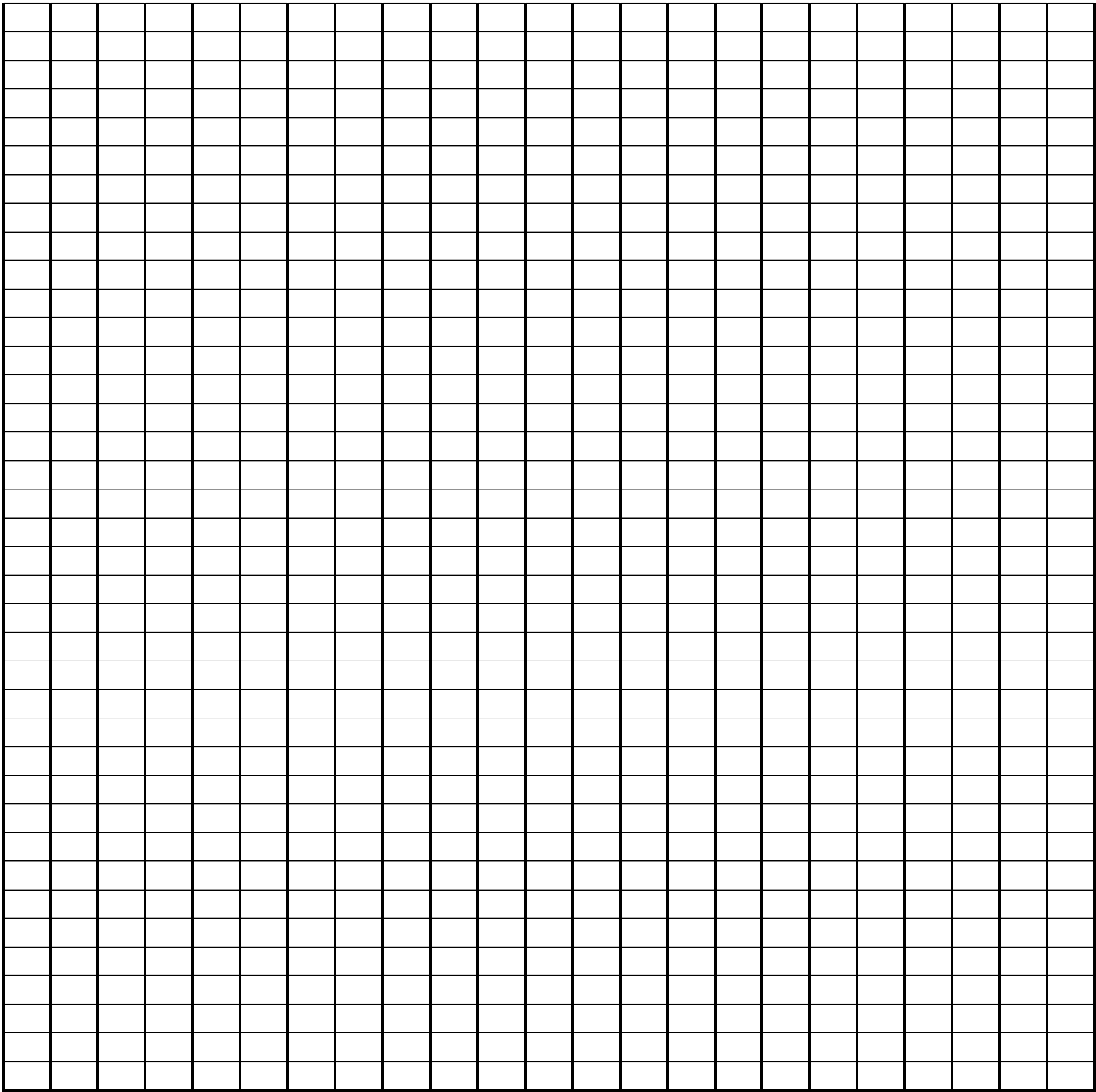
PROP. ENDORSING

A	###	###	###
B	###	###	###
C	###	###	###
D	###	###	###
E	###	###	###
?	###	###	###

[illegible]

[illegible]





-1	0	0	0	
			0	
			0	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

-	-	-	-	-

DAFTAR NILAI UJIAN

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
NAMA TES : ULANGAN HARIAN BAB2
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS/PROGRAM : VIII/B
TANGGAL TES : 27/9/2017
MATERI POKOK : KD 3.1 dan 3.2

Batas Lulus
78

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ADINDA PINTA AMELIA						26	26	87	Lulus
2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA						26	26	87	Lulus
3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA						26	26	87	Lulus
4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO						27	27	90	Lulus
5	AIZAR AZFA RAHMADIAN						25	25	83	Lulus
6	AKBAR RAMADHANI						26	26	87	Lulus
7	AMIR SYARIFUDDIEN						26	26	87	Lulus
8	ANGGIETA UMARA SHAFa						26	26	87	Lulus
9	ANNISA SUKMA MELATI						25	25	83	Lulus
10	AUDY FARRADILA JASMINE						24	24	80	Lulus
11	DAFFA AULIA MURYANSYAH						26	26	87	Lulus
12	ELVINA SUKMA ZANETA						25	25	83	Lulus
13	ERLITA RIZKY KAMILA						26	26	87	Lulus
14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI						26	26	87	Lulus
15	FANI PUSPITA SARI						25	25	83	Lulus
16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA						27	27	90	Lulus
17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA						25	25	83	Lulus
18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS						24	24	80	Lulus
19	HANIF RIZQI RAMADHANI						25	25	83	Lulus
20	INTAN PUTRI NALIRATIH						26	26	87	Lulus
21	IZZAD RAYA DANURIYANTO						27	27	90	Lulus
22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM						26	26	87	Lulus
23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI						24	24	80	Lulus
24	MUHAMMAD ARWIN RASYID						27	27	90	Lulus
25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI						26	26	87	Lulus
26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUS						25	25	83	Lulus
27	NURTISTA ARTAFIDIA						26	26	87	Lulus
28	RAIHANA IKA SAFITRI						25	25	83	Lulus
29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA						26	26	87	Lulus

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHY						26	26	87	Lulus
31	RIFKA NUR AZIZAH						25	25	83	Lulus
32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO						26	26	87	Lulus
33	TEGAR KURNIAWAN						26	26	87	Lulus
34	UMMI MISHBAHUL JANNAH						25	25	83	Lulus
35									#VALUE!	#VALUE!
36									#VALUE!	#VALUE!
37									#VALUE!	#VALUE!
38									#VALUE!	#VALUE!
39									#VALUE!	#VALUE!
40									#VALUE!	#VALUE!
41									#VALUE!	#VALUE!
42									#VALUE!	#VALUE!
43									#VALUE!	#VALUE!
44									#VALUE!	#VALUE!
45									#VALUE!	#VALUE!
46									#VALUE!	#VALUE!
47									#VALUE!	#VALUE!
48										
49										
50										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 34 orang			JUMLAH :		0			#####	
	- Jumlah yang lulus : 34 orang			TERKECIL :		0.00			#####	
	- Jumlah yang tidak lulus : 0 orang			TERBESAR :		0.00			#####	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 0 orang			RATA-RATA :		#DIV/0!			#####	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 34 orang			SIMPANGAN BAKU :		#DIV/0!			#####	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Yuniarti, S.Pd
NIP. 19590616 198303 2 008

Yogyakarta, September 2013
Guru Mata Pelajaran,

KUSRIANTI, ST
NIP. 19811223 201001 2 005

: Sri Istianah, S.Pd
: PKn
: VIII-A / **Gasal**
: 2017/2018

[illegible]

35																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Laki-laki :
Perempuan :

Y

Yuniarti,S.Pd
NIP 19590616 198303 2 008

NIP.

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
PRESENSI KEGIATAN

Nama Guru
 Mata Pelajaran
 Kelas/Semester
 Tahun Pelajaran

: Sri Istianah, S.Pd
 : PKn
 : VIII-B / Gasal
 : 2017/2018

					KET	JML	NO.	NO.INDUK	Pertemuan ke													
16	17	18	19	20					1	2	3	4	5									
									Tgl. Mengajar					1	2	3	4	5				
					S	I	A	NAMA							21/9	10-Feb	10-May	10-Sep	10-Dec			
							1		1		ADINDA PINTA AMELIA											
									2		ADITYA NUGRAHA PRATAMA											
									3		AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA											
									4		AINI AFIFAH YULIA SUPOMO											
									5		AIZAR AZFA RAHMADIAN											
									6		AKBAR RAMADHANI											
									7		AMIR SYARIFUDDIEN											
									8		ANGGIETA UMARA SHAFI											
									9		ANNISA SUKMA MELATI											
						2			10		AUDY FARRADILA JASMINE											
						1			11		DAFFA AULIA MURYANSYAH											
									12		ELVINA SUKMA ZANETA											
									13		ERLITA RIZKY KAMILA											
									14		FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI											
									15		FANI PUSPITA SARI											
						1			16		FERRARI RAFAEL SAPUTRA											
									17		FESHA LUTFIA RAHMA DINA											
							1		18		FIRDA DWI CAHYANINGTYAS											
						1			19		HANIF RIZQI RAMADHANI											
							1		20		INTAN PUTRI NALIRATIH											
									21		IZZAD RAYA DANURIYANTO											
									22		JAFAR FACHRISA IBRAHIM											
									23		JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI											
							1		24		MUHAMMAD ARWIN RASYID											
									25		NAVINDA HAMIN RAHMADANTI											
								1	26		NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI											
									27		NURTISTA ARTAFIDIA											
									28		RAIHANA IKA SAFITRI											
									29		RAUZAN KUSUMA NARESWARA											
									30		REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI											
									31		RIFKA NUR AZIZAH											
									32		SATRIA FAJAR FEBRIANTO											
									33		TEGAR KURNIAWAN											
.D20:S47+E24:S47						1		34		UMMI MISHBAHUL JANNAH												

GYAKARTA
EDUKATIF

Nomor Dokumen : **FM-SMPN4YK-03/03-05**
 Nomor Revisi : **1**
 Tanggal Berlaku : **24 November 2009**

[illegible]

[illegible]

Yogyakarta, 18 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran

Sri Istianah, S.Pd

NIP. 19660305 199003 2 006

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

PRESENSI KEGIATAN EDUKATIF

Nomor Dokumen : **FM-SMPN4YK-03**
 Nomor Revisi : **1**
 Tanggal Berlaku : **24 November 2**

Nama Guru : Sri Istianah, S.Pd
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : VIII-C / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

Pertemuan ke Tgl. Mengajar NAMA	PRESENSI																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	19-Sep	20-Sep	3-Oct	4-Oct	10-Oct	11-Oct	17-Oct	18-Oct	24-Oct	25-Oct	31-Oct	1-Nov	7-Nov	8-Nov					
ADYATMA BHANU ARYASATYA	S	.	.	.	.	.	.	.
AKHIRA AVRIL PRATAMA	S	.	.	.	.	
ALLEJANDRO SETIAWAN					
ANASTASIA ELWAPATMI DEWI					
ANDREAS RESTU ABRI PRADANA					
ANGELA MAURA ALYA WIDYAWATI					
ANISA SHELVI FEBRIANA					
ARSYAH PRABA FIRDAUS ADINEGORO					
AUSHA RAHMA LINTANG					
BEATRIX MEGA CININTA					
CHRISTO FEBRIAN TAMBUNAN					
GLORIA AYUNINGTYAS CHRISTIANA LT					
GRACE VIA DOLOROSA NAPITUPULU					
INDAH FATMAWATI					
JANENDRA SHILLA WICAKSONO					
KEVIN DAFFA DANENDRA					
LACEANTERA FLORENSIA ANJANI					
MARIA REGINA ADELIA					
MEITA SAMARIA WIBOWO					
MELIA CALISTA JAYADHEVI					
MELVIN ADRIAN GOHONG					
MUHAMMAD SYAFIUL ANAM					
MUHAMMAD RAFFI RAMADHAN ARITONANG	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PAULINA ANINDITA S					
PRISKILLA SEKAR CAHYANI					
RIKY WIDYA PRATAMA					
ROBERTO GILANG ATMAJA	S	.	.					
VIA DOLAROSA AWANI					
WINONA MARGARETH CINDY TERESA					
YOCCEDEMA THALIA MAHARANI	S	.	.	.	.	
YOHANNA REKA PUTRI PANGESTI					
YOLANDA MARGARETHA WIJAYA					
YOSEFIN PADMARINI SUKMANIRMALA N					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Laki-laki :
Perempuan :

Yogyakarta, 18 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Yuniarti,M.Pd
NIP 19590616 198303 2 008

NIP. 19660305 198303 2 008

Sri Istianah, S.Pd

Nama Guru : Sri Istianah, S.Pd
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : VIII-D / Gasal
Tahun Pelajaran : 2017/2018

[illegible]

Nama Guru

Kelas/Semester

Tahun Pelajaran

[illegible]

																35		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

Yogyakarta, 18 Juli 2017
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
 Kepala Sekolah

NIP. Sri Istianah, S.Pd
 19660305 199003 2 006

Yuniarti,M.Pd
 NIP 19590616 198303 2 008

NEGERI 4 YOGYAKARTA
SENSI KEGIATAN EDUKATIF

: Sri Istianah, S.Pd
: PKn
: **VIII-E / Gasal**
: 2017/2018

[illegible]

NO	Mengajar ke	PRESENSI PADA HARI INI / TANGGAL MENGAJ				
	Tgl. Mengajar Nama Siswa	1	2	3	4	5

AR

6	7	8	9	10	11	12	13

14	15	16	17	%



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : WIHDA RIZAL M
NO. MAHASISWA : 14401241064
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PKnH/PKn

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Hayamwuruk

N o.	H ar i, t a n g g a l	P u k u l	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	K e t e r a n g a n/ P a r a f D P L
1.	J u m a t /1 5- 9- 2 0	08 .0 0 - 09 .0 0	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 12 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 19 orang	
			Pembagian Tugas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembagian Tugas Jaga Piket, Jaga UKS dan Jaga	

	1 7	09 .0 0 - 11 .0 0		Perpustakaan Hasil <u>Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 12 mahasiswa.	
2. S en in/ 18 - 9- 20 17	0 6. 3 0- 0 7. 0 0	S en yu m S ap a	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang sakit/terluka.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	<p>C a l i b r i 1 : @ ÿ••</p> <p>• A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>B o l d 1 È ÿ• ¼</p> <p>A r i a l 1</p> <hr/> <p>• • A r i a l 1</p> <p>ÿ• ¼ • A r i a</p> <p>l 1 (ÿ• ¼ • A r i</p> <p>a l</p> <p>N a r r o w 1 ÿ••</p> <p>• A r i a l 1 & ÿ•</p>	

07.008.30	Ja ga U K S	Hasil Kualitatif	ÿ	Äyüÿ	Äyüÿ	Äyüÿ	Äyüÿ-	¼	•
			Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿ-	C o u r i e r	
08.001.000	Sil ab us		Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿ-	Äyüÿÿ	Äyüÿ-	N e w 1	ÿ• •
			Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿ	Äyü	Äyüÿ-	A r i a l 1 (Ü	ÿ• ¼
08.003.000	P en gu ru sa n M o U		Äyüÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyü	Äyüÿ-	• A r i a l	
			Äyüÿ	Äyüÿ-				N a r r o w 1 (È	ÿ• ¼
08.001.000	P en gu ru sa n M o U		Äyü	Äyü	Äy	Äy		• A r i a l	
			üÿ	Äyü	Äyüÿ-			N a r r o w 1 È	ÿ• •
08.003.000	P en gu ru sa n M o U		Äyü	Äy	Äyüÿ	Äyüÿ-		• A r i a l 1 (È	ÿ•
			Äyü	Äyü à	Äyüÿ	Äyüÿ-		• A r i a l	
08.001.000	P en gu ru sa n M o U		Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äy pÿ	Äy pÿ	Äy pÿ	N a r r o w 1	
			Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äy pÿ	¼	• A r i a l 1
08.003.000	P en gu ru sa n M o U		Äy pÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äyüÿÿ	(Ü	ÿ• •
			Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äy pÿ	• A r i a	
08.001.000	P en gu ru sa n M o U		Äyüÿ	Äyüÿ	Äyüÿ	Äyüÿ-		l N a r r o w 1 È	ÿ• •
			Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿ-	• A r i a l 1 È	ÿ
08.003.000	P en gu ru sa n M o U		Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿ-			• ¼	• A r i a l 1
			Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿ	Äyü	Äyüÿ-	¼	• A r i a l 1
08.001.000	P en gu ru sa n M o U		Äyüÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyü	Äyüÿ-	& '	ÿ• •
			Äyüÿ	Äyüÿ-				C o u r i e r	
08.003.000	P en gu ru sa n M o U		Äyü	Äyü	Äy	Äy		N e w 1	¼
			üÿ	Äyü	Äyüÿ-			• A r i a l 1	ÿ• ¼
08.001.000	P en gu ru sa n M o U		Äyü	Äy	Äyüÿ	Äyüÿ-		• A r i a l 1	ÿ• ¼
			Äyü	Äyü à	Äyüÿ	Äyüÿ-		• A r i a l 1	
08.003.000	P en gu ru sa n M o U		Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äy pÿ	Äy pÿ	Äy pÿ		A r i a l
			Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äy pÿ	R o u n d e d M T	
08.001.000	P en gu ru sa n M o U		Äy pÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äyüÿÿ	B o l d 1 È	ÿ• ¼
			Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äyüÿÿ	Äy pÿ	Äy pÿ	A r i a l 1	
08.003.000	P en gu ru sa n M o U	ÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿ-		•	• A r i a l 1
			Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿ-			ÿ• ¼	• A r i a
08.001.000	P en gu ru sa n M o U		Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿ	Äyü	Äyüÿ-	l 1 (	ÿ• ¼
			Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ	Äyü	Äyüÿ-	• A r i	
08.003.000	P en gu ru sa n M o U		Äyüÿ	Äyüÿÿ	Äyüÿÿ			N a r r o w 1	ÿ• •
			Äyüÿ	Äyüÿ-				• A r i a l 1 &	ÿ•
08.001.000	P en gu ru sa n M o U		Äyü	Äyü	Äy	Äy			
			üÿ	Äyü	Äyüÿ-				

0.			Àyü	Ày	Àyüy	Àyüy-	¼	•
0			Àyü	Àyü à	Àyüy	Àyüy-	C o u r i e r	
0-			Àyüy	Ày pÿ	Ày pÿ	Ày pÿ	N e w 1	ÿ• •
1			Àyüy	Ày pÿ	Àyüy	Ày pÿ	A r i a l 1 (Ü	ÿ• ¼
3.			Ày pÿ	Àyüy	Àyüy	Ày pÿ	• A r i a l	
0			Àyüy	Ày pÿ	Àyüy	Ày pÿ	N a r r o w 1 (È	ÿ• ¼
0		ÿ	Àyüy	Àyüy	Àyüy	Àyüy-	• A r i a l	
			Àyüy	Àyüy	Àyüy-		N a r r o w 1 È	ÿ• •
			Àyüy	Àyüy	Àyüy	Àyü	• A r i a l 1 (È	ÿ•
			Àyüy	Àyüy	Àyüy	Àyü	• A r i a l	
			Àyüy	Àyüy-			N a r r o w 1	
			Àyü	Àyü	Ày	Ày	¼	• A r i a l 1
		üy	Àyü	Àyüy-			(Ü	ÿ• • A r i a
			Àyü	Ày	Àyüy	Àyüy-	l	
1			Àyü	Àyü à	Àyüy	Àyüy-	N a r r o w 1 È	ÿ• •
3.			Àyüy	Ày pÿ	Ày pÿ	Ày pÿ	• A r i a l 1 È	ÿ
0			Àyüy	Ày pÿ	Àyüy	Ày pÿ	• ¼	• A r i a l 1
0-			Ày pÿ	Àyüy	Àyüy	Ày pÿ		
1			Àyüy	Ày pÿ	Àyüy	Ày pÿ	¼	• A r i a l 1
4.			Àyüy	Àyüy	Àyüy	Àyüy-	& '	ÿ• •
2			Àyüy	Àyüy	Àyüy-		C o u r i e r	
0			Àyüy	Àyüy	Àyüy	Àyü	N e w 1	¼
			Àyüy	Àyüy	Àyüy	Àyü	• A r i a l 1	ÿ• ¼
			Àyüy	Àyüy-			• A r i a l 1	ÿ• ¼
			Àyü	Àyü	Ày	Ày	• A r i a l 1	
		üy	Àyü	Àyüy-			A r i a l	
			Àyü	Ày	Àyüy	Àyüy-	R o u n d e d M T	
			Àyü	Àyü à	Àyüy	Àyüy-	B o l d 1 È	ÿ• ¼
			Àyüy	Ày pÿ	Ày pÿ	Ày pÿ	A r i a l 1	
1			Àyüy	Ày pÿ	Àyüy	Ày pÿ	•	• A r i a l 1
5.			Ày pÿ	Àyüy	Àyüy	Ày pÿ	ÿ• ¼	• A r i a
3			Àyüy	Ày pÿ	Àyüy	Ày pÿ	l 1 (	ÿ• ¼ • A r i
0-			Àyüy	Àyüy	Àyüy	Àyüy-	a l	
1			Àyüy	Àyüy	Àyüy-		N a r r o w 1	ÿ• •
7.			Àyüy	Àyüy	Àyüy	Àyü	• A r i a l 1 &	ÿ•

00	Pembuat	Àyüý	Àyüýý	Àyüýý	Àyü	Àyüý-	¼	•
		Àyüý	Àyüý-	Àyü	Ày	Ày	C o u r i e r	
18.30	RPP	üý	Àyü	Àyüý-			N e w 1	• •
		Àyü	Ày	Àyüý	Àyüý-		A r i a l 1 (Ü	• ¼
21.30	Pembuat	Àyü	Ày	Àyüý	Àyüý-		• A r i a l	
		Àyü	Àyü à	Àyüý	Àyüý-		N a r r o w 1 (È	• ¼
23.30	Pembuat	Àyüýý	Ày pý	Ày pý	Ày pý	Ày pý	• A r i a l	
		Àyüýý	Ày pý	Àyüýý	Ày pý	Ày pý	N a r r o w 1 È	• •
23.30	Pembuat	Ày pý	Àyüýý	Àyüýý	Ày pý	Àyüýý	• A r i a l 1 (È	•
		Àyüýý	Ày pý	Àyüýý	Ày pý	Ày pý	• • A r i a l	
23.30	Pembuat	yüýý	Àyüý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-	N a r r o w 1	
		Àyüýý	Àyüýý	Àyüý	Àyü	Àyüý-	¼	• A r i a l 1
23.30	Pembuat	Àyüý	Àyüýý	Àyüýý	Àyü	Àyüý-	(Ü	• •
		Àyüý	Àyüý-	Àyü	Ày	Ày	• A r i a	
23.30	Pembuat	üý	Àyü	Àyüý-			N a r r o w 1 È	• •
		Àyü	Ày	Àyüý	Àyüý-		• A r i a l 1 È	•
23.30	Pembuat	Àyü	Àyü à	Àyüý	Àyüý-		• ¼	• A r i a l 1
		Àyü	Àyü à	Àyüý	Àyüý-			
23.30	Pembuat	Àyüýý	Ày pý	Ày pý	Ày pý	Ày pý	¼	• A r i a l 1
		Àyüýý	Ày pý	Àyüýý	Ày pý	Ày pý	& '	• •
23.30	Pembuat	Ày pý	Àyüýý	Àyüýý	Ày pý	Àyüýý	C o u r i e r	
		Àyüýý	Ày pý	Àyüýý	Ày pý	Ày pý	N e w 1	¼
23.30	Pembuat	Àyü	Àyüý	Àyüý-	Àyüý	Àyüý-	• A r i a l 1	• ¼
		Àyüýý	Àyüýý	Àyü	Àyüý	Àyüý-	• A r i a l 1	• ¼
23.30	Pembuat	Àyüý-					• A r i a l 1	
		Àyü	Àyü	Ày	Ày		A r i a l	
23.30	Pembuat	üý	Àyü	Àyüý-			R o u n d e d M T	
		Àyü	Ày	Àyüý	Àyüý-		B o l d 1 È	• ¼
23.30	Pembuat	Àyü	Àyü à	Àyüý	Àyüý-		A r i a l 1	
		Àyüýý	Ày pý	Ày pý	Ày pý	Ày pý	•	• A r i a l 1
23.30	Pembuat	Àyüýý	Ày pý	Àyüýý	Ày pý	Ày pý	• ¼	• A r i a
		Ày pý	Àyüýý	Àyüýý	Ày pý	Àyüýý	l 1 (	• ¼
23.30	Pembuat	Àyüýý	Ày pý	Àyüýý	Ày pý	Ày pý	• A r i	
		yüý	Àyüýý	Àyüýý	Àyü	Àyüý-	N a r r o w 1	• •
23.30	Pembuat	Àyüý	Àyüý-				• A r i a l 1 &	•
		Àyüý	Àyüý-					

			<p> Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý yüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý üý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý yüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý yü Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý yüý Àyüý Àyüý- yü Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý yüý- </p>	<p> ¼ • C o u r i e r N e w 1 ' y• • • A r i a l 1 (Ü y• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È y• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È y• • • A r i a l 1 (È y• • • A r i a l N a r r o w 1 ' ¼ • A r i a l 1 (Ü y• • A r i a l N a r r o w 1 È y• • • A r i a l 1 È y • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' y• • • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' y• ¼ • A r i a l 1 ' y• ¼ • A r i a l 1 A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 È y• ¼ A r i a l 1 • • A r i a l 1 y• ¼ • A r i a l 1 (y• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 y• • • A r i a l 1 & y• </p>	
--	--	--	--	--	--

			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ	¼ •	
		-	Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ	C o u r i e r	
			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ	N e w 1 ' y• •	•
			Ày p Àyü Àyü Àyü Àyü-	A r i a l 1 (Ü y• ¼	
			Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-	• A r i a l	
			Ày p-	N a r r o w 1 (È y• ¼	
			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ	• A r i a l	
			Àyüÿÿ Àyü Àyÿÿÿ Ày p-	N a r r o w 1 È y• •	
			Àyÿÿÿ Àyü Àyü Àyü Àyü-	• A r i a l 1 (È y•	
			Àyü Àyü-	• A r i a l	
			Ày pÿ Àyüÿÿ Ày Ày pÿ Àyü	N a r r o w 1 ' y• •	
	ÿ		Ày pÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ-	(Ü y• • A r i a l 1	
			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Ày Àyüÿÿ	l N a r r o w 1 È y• •	
			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ-	• A r i a l 1 È y	
			Àyü Àyü Àyü-	• ¼ • A r i a l 1	
			Àyüÿÿ Ày à Àyüÿÿ Àyü-		
			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ	¼ • A r i a l 1	
			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ	& ' y• •	•
			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ	C o u r i e r	
			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ-	N e w 1 ¼	
			Àyü Àyü Àyü Àyüÿÿ Àyü-	• A r i a l 1 ' y• ¼	
			Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-	• A r i a l 1 ' y• ¼	
			Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-	• A r i a l 1	
			Àyü Ày p Àyü Àyü Àyü-	R o u n d e d M T	
			Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-	B o l d 1 È y• ¼	
			Ày p Àyü Àyü Ày p Àyü-	A r i a l 1	
			Àyü Àyü-	• A r i a l 1	
			Ày	y• ¼ • A r i a	
	üÿÿ		Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyü Ày p Àyü-	l 1 (y• ¼ • A r i	
			Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-	a l	
			Àyü Àyü Àyü Ày p-	N a r r o w 1 y• •	
			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ	• A r i a l 1 & y•	
			Àyüÿÿ Àyü Àyÿÿÿ Ày p-	¼ •	

			<p>Àÿÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ- Àÿÿ Àÿ Àÿ ðÿ Àÿÿ</p> <p>ÿ Àÿ ðÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ- Àÿÿ</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿ Àÿÿ</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ- Àÿÿ</p> <p>Àÿÿ Àÿ à Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿ ð Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿ ð Àÿÿ Àÿÿ Àÿ ð Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ</p> <p>ÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿ ð Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿ ð-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿ ð-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ- Àÿÿ Àÿ ðÿ Àÿÿ</p> <p>ÿ Àÿ ðÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ- Àÿÿ</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿ Àÿÿ</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿ à Àÿÿ Àÿÿ-</p> <p>Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ Àÿÿ</p>	<p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 ' ÿ • ¼ •</p> <p>A r i a l 1 (Ü ÿ ¼</p> <p>• A r i a l</p> <p>N a r r o w 1 (È ÿ ¼</p> <p>• A r i a l</p> <p>N a r r o w 1 È ÿ •</p> <p>• A r i a l 1 (È ÿ</p> <p>• • A r i a l</p> <p>N a r r o w 1 ' ¼ • A r i a l 1</p> <p>(Ü ÿ • • A r i a</p> <p>l N a r r o w 1 È ÿ •</p> <p>• A r i a l 1 È ÿ</p> <p>• ¼ • A r i a l 1</p> <p>¼ • A r i a l 1</p> <p>& ' ÿ • •</p> <p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 ¼</p> <p>• A r i a l 1 ' ÿ ¼</p> <p>• A r i a l 1 ' ÿ ¼</p> <p>• A r i a l 1</p> <p>o u n d e d M T</p> <p>B o l d 1 È ÿ ¼</p> <p>A r i a l 1</p> <p>• • A r i a l 1</p> <p>ÿ ¼ • A r i a</p> <p>l 1 (ÿ ¼ • A r i</p> <p>a l</p> <p>N a r r o w 1 ÿ •</p> <p>• A r i a l 1 & ÿ</p> <p>¼ •</p> <p>C o u r i e r</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p> Äy p Äyüy Äyüy Äy p Äyüy- Äyüy Äyüy- Äy Äyüy Äyüy Äyüy Äy p Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äy p- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äy p- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy- Äy pÄy Äyüy Äy pÄy Äyüy Äy pÄy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äy p Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äy p Äyüy Äyüy Äy p Äyüy- Äyüy Äyüy- Äy Äyüy Äyüy Äyüy Äy p Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äy p- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äy p- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- </p>	<p> A r i a l 1 (Ü y•¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È y•¼ • A r i a l N a r r o w 1 È y•• • A r i a l 1 (È y• • A r i a l N a r r o w 1 ¼ • A r i a l 1 (Ü y•• • A r i a l N a r r o w 1 È y•• • A r i a l 1 È y •¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' y•• C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' y•¼ • A r i a l 1 ' y•¼ • A r i a l 1 u n d e d M T B o l d 1 È y•¼ A r i a l 1 • A r i a l 1 y•¼ • A r i a l 1 (y•¼ • A r i a l N a r r o w 1 y•• • A r i a l 1 & y• ¼ C o u r i e r N e w 1 ' y•• A r i a l 1 (Ü y•¼ </p>	
--	--	--	--	--	--

			<p> Àyüý Àyüý- Ày pý Àyüý Ày Ày pý Àyüý y Ày pý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Ày Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày à Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyü Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Àyüý- Ày Àyüý Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Ày p- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Ày p- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- y Àyüý Àyüý- Ày pý Àyüý Ày Ày pý Àyüý Ày pý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Ày Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày à Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý </p>	<p> • A r i a l N a r r o w 1 (È y• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È y•• • A r i a l 1 (È y• • A r i a l N a r r o w 1 ¼ • A r i a l 1 (Ü y•• • A r i a l N a r r o w 1 È y•• • A r i a l 1 È y • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' y•• C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' y• ¼ • A r i a l 1 ' y• ¼ • A r i a l 1 u n d e d M T B o l d 1 È y• ¼ A r i a l 1 • A r i a l 1 y• ¼ • A r i a l 1 (y• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 y•• • A r i a l 1 & y• ¼ C o u r i e r N e w 1 ' y•• A r i a l 1 (Ü y• ¼ • A r i a l </p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Àyüý Àyüý-</p> <p>Ày yüyy Àyüyy Àyüý Ày p Àyüý Àyüý-</p> <p>Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý-</p> <p>Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy</p> <p>Àyüyy Àyüý Àyüyy Àyüyy Ày p-</p> <p>Àyüyy Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý-</p> <p>Àyüý Àyüý-</p> <p>Ày pý Àyüyy Ày Ày pý Àyüý</p> <p>Ày pý Àyüyy Àyüyy Àyüý-</p> <p>Àyüyy Àyüyy Àyüyy Ày Àyüyy</p> <p>Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüý-</p> <p>Àyüý Àyüý Àyüý-</p> <p>Àyüyy Ày à Àyüyy Àyüý-</p> <p>Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy</p> <p>Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy</p> <p>Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy</p> <p>Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüý-</p> <p>Àyüý Àyüý Àyüý Àyüyy Àyüý-</p> <p>Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý-</p> <p>Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý-</p> <p>Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý-</p> <p>Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý-</p> <p>Àyüý Àyüý-</p> <p>Ày Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý-</p> <p>Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý-</p> <p>Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy Àyüyy</p> <p>Àyüyy Àyüý Àyüyy Àyüyy Ày p-</p> <p>Àyüyy Àyüý Àyüyy Àyüý Àyüý-</p> <p>Àyüyy Àyüý-</p>	<p>• A r i a l</p> <p>N a r r o w 1 È y••</p> <p>• A r i a l 1 (È y•</p> <p>• A r i a l</p> <p>N a r r o w 1</p> <p>¼ • A r i a l 1</p> <p>(Ü y•• • A r i a</p> <p>l</p> <p>N a r r o w 1 È y••</p> <p>• A r i a l 1 È y</p> <p>• ¼ • A r i a l 1</p> <p>¼ • A r i a l 1</p> <p>& ' y•• •</p> <p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 ¼</p> <p>• A r i a l 1 ' y• ¼</p> <p>• A r i a l 1 ' y• ¼</p> <p>• A r i a l 1</p> <p>n d e d M T</p> <p>B o l d 1 È y• ¼</p> <p>A r i a l 1</p> <hr/> <p>• A r i a l 1</p> <p>y• ¼ • A r i a</p> <p>l 1 (y• ¼ • A r i</p> <p>a l</p> <p>N a r r o w 1 y••</p> <p>• A r i a l 1 & y•</p> <p>¼ •</p> <p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 ' y•• •</p> <p>A r i a l 1 (Ü y• ¼</p> <p>• A r i a l</p> <p>N a r r o w 1 (È y• ¼</p> <p>• A r i a l</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p> Àÿ pÿ Àÿüÿÿ Àÿ Àÿ pÿ Àÿüÿ y Àÿ pÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿ- Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ- Àÿüÿÿ Àÿ à Àÿüÿÿ Àÿüÿ- Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿ p Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿ p Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿ p Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿ Àÿüÿ Àÿ p Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿ p- Àÿüÿÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ- y Àÿ pÿ Àÿüÿÿ Àÿ Àÿ pÿ Àÿüÿ Àÿ pÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿ- Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿÿ Àÿ à Àÿüÿÿ Àÿüÿ- Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿüÿÿ Àÿü </p>	<p> N a r r o w 1 È ÿ•• • A r i a l 1 (È ÿ• • A r i a l N a r r o w 1 ¼ • A r i a l 1 (Ü ÿ•• • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ•• • A r i a l 1 È ÿ • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' ÿ•• • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' ÿ• ¼ • A r i a l 1 ' ÿ• ¼ • A r i a l 1 d e d M T B o l d 1 È ÿ• ¼ A r i a l 1 • A r i a l 1 ÿ• ¼ • A r i a l 1 (ÿ• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 ÿ•• • A r i a l 1 & ÿ• ¼ C o u r i e r N e w 1 ' ÿ•• • A r i a l 1 (Ü ÿ• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È ÿ• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ•• </p>	
--	--	--	---	--	--

			<p> Àỹ Àyü̃ Àỹ p Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àỹ p- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àỹ p̃ Àyü̃ Àỹ Àỹ p̃ Àyü̃ Àỹ p̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àỹ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àỹ à Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àỹ p Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àỹ p Àyü̃ Àyü̃ Àỹ p Àyü̃- Àyü̃ Àyü̃- Àỹ yü̃ Àỹ p Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àỹ p- Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃ Àyü̃- Àỹ p̃ Àyü̃ Àỹ Àỹ p̃ Àyü̃ </p>	<p> N a r r o w 1 ¼ • A r i a l 1 (Ü ỹ • • A r i a l N a r r o w 1 È ỹ • • A r i a l 1 È ỹ • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' ỹ • • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' ỹ ¼ • A r i a l 1 ' ỹ ¼ • A r i a l 1 o l d 1 È ỹ ¼ A r i a l 1 • • A r i a l 1 ỹ ¼ • A r i a l 1 (ỹ ¼ • A r i a l N a r r o w 1 ỹ • • A r i a l 1 & ỹ ¼ • C o u r i e r N e w 1 ' ỹ • • A r i a l 1 (Ü ỹ ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È ỹ ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È ỹ • • A r i a l 1 (È ỹ • • A r i a l N a r r o w 1 ¼ • A r i a l 1 </p>	
--	--	--	---	---	--

			Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿ-	N a r r o w 1	È	ÿ••	
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿy	Àyüÿ-	•	A r i a l 1	È	ÿ
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-	• ¼	•	A r i a l 1	
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-		¼	•	A r i a l 1
			Àyüÿ	Ày p	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-	&	'	ÿ••	•
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-	C o u r i e r			
			Ày p	Àyüÿ	Àyüÿ	Ày p	Àyüÿ-	N e w 1		¼	
					Àyüÿ	Àyüÿ-		•	A r i a l 1	'	ÿ• ¼
			Ày	Ày p	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-	•	A r i a l 1	'	ÿ• ¼
			ÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-		•	A r i a l 1	
				Àyüÿ	Àyüÿ	Ày p-		I d 1	È	ÿ• ¼	A
			Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy		r i a l 1		
			Àyüÿy	Àyüÿ	Àyüÿy	Àyüÿy	Ày p-	•	•	A r i a l 1	
			Àyüÿy	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-		ÿ• ¼	•	A r i a
			Àyüÿ	Àyüÿ-				I l 1 (	ÿ• ¼	•	A r i
			Ày pÿ	Àyüÿy	Ày	Ày pÿ	Àyüÿ	a l			
			Ày pÿ	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿ-		N a r r o w 1		ÿ••	
			Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Ày	Àyüÿy	•	A r i a l 1	&	ÿ•
			Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿ-	¼	•		
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-			C o u r i e r			
			Àyüÿy	Ày à	Àyüÿy	Àyüÿ-		N e w 1	'	ÿ••	•
			Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	A r i a l 1 (	Ü	ÿ• ¼	
			Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	•	A r i a l		
			Àyüÿy	Àyüÿy	Àyü	Àyüÿy	Àyüÿy	N a r r o w 1 (	È	ÿ• ¼	
			Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	•	A r i a l		
			Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿy	Àyüÿ-	N a r r o w 1	È	ÿ••	
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿy	Àyüÿ-	•	A r i a l 1 (	È	ÿ•
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-	•	•	A r i a l	
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-	N a r r o w 1	'		
			Àyüÿ	Ày p	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-	¼	•	A r i a l 1	
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-	(	Ü	ÿ••	• A r i a
			Ày p	Àyüÿ	Àyüÿ	Ày p	Àyüÿ-	I			
			Ày		Àyüÿ	Àyüÿ-		N a r r o w 1	È	ÿ••	
								•	A r i a l 1	È	ÿ

			<p> Àÿ p Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àÿ p- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüýý Àÿ p- Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý- Àÿ pÿ Àyüýý Àÿ Àÿ pÿ Àyüý Àÿ pÿ Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àÿ Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüýý Àÿ à Àyüýý Àyüý- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyü Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àÿ p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àÿ p Àyüý Àyüý Àÿ p Àyüý- Àyüý Àyüý- Àÿ Àÿ p Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àÿ p- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüýý Àÿ p- Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý- Àÿ pÿ Àyüýý Àÿ Àÿ pÿ Àyüý Àÿ pÿ Àyüýý Àyüýý Àyüý- </p>	<p> • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' • ¼ • A r i a l 1 ' • ¼ • A r i a l 1 d 1 È • ¼ A r i a l 1 • • A r i a l 1 • ¼ • A r i a l 1 (• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 • • A r i a l 1 & • ¼ C o u r i e r N e w 1 ' • A r i a l 1 (Ü • ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È • ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È • • A r i a l 1 (È • • A r i a l N a r r o w 1 ¼ • A r i a l 1 (Ü • • A r i a l N a r r o w 1 È • • A r i a l 1 È • • ¼ • A r i a l 1 </p>	
--	--	--	---	--	--

			<p> Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ à Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ- Àÿ Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ p- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ p- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ pÿ Àyüÿ Àÿ Àÿ pÿ Àyüÿ Àÿ pÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ à Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- </p>	<p> ¼ • A r i a l 1 & ' ÿ• • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' ÿ• ¼ • A r i a l 1 ' ÿ• ¼ • A r i a l 1 d 1 È ÿ• ¼ A r i a l 1 _____ • A r i a l 1 ÿ• ¼ • A r i a l 1 (ÿ• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 ÿ• • • A r i a l 1 & ÿ• ¼ C o u r i e r N e w 1 ' ÿ• • A r i a l 1 (Ü ÿ• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È ÿ• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ• • • A r i a l 1 (È ÿ• • A r i a l N a r r o w 1 ' ÿ• ¼ • A r i a l 1 (Ü ÿ• • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ• • • A r i a l 1 È ÿ • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' ÿ• • • </p>	
--	--	--	--	---	--

			<p> Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àÿ p- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àÿÿÿ Àÿ p- Àÿÿÿ Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý- Àÿ pÿ Àyüý Àÿ Àÿ pÿ Àyüý Àÿ pÿ Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àÿ Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àÿ à Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àÿ p Àyüý Àyüý Àÿ p Àyüý- Àyüý Àyüý- Àÿ ÿ p Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àÿ p- Àyüý Àyüý Àyüý Àÿÿÿ Àÿ p- Àÿÿÿ Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý- Àÿ pÿ Àyüý Àÿ Àÿ pÿ Àyüý Àÿ pÿ Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àÿ Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- </p>	<p> • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ 1 È ÿ ¼ A r i a l 1 • A r i a l 1 ÿ ¼ • A r i a l 1 (ÿ ¼ • A r i a l N a r r o w 1 ÿ • • A r i a l 1 & ÿ • ¼ C o u r i e r N e w 1 ' ÿ • • A r i a l 1 (Ü ÿ ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È ÿ ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • A r i a l 1 (È ÿ • • A r i a l N a r r o w 1 ' ÿ • ¼ • A r i a l 1 (Ü ÿ • • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • • A r i a l 1 È ÿ • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' ÿ • • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ </p>	
--	--	--	--	---	--

			<p> Àÿ þÿ Àÿüÿ Àÿ Àÿ þÿ Àÿüÿ y Àÿ þÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿü Àÿü Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿ à Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿü Àÿü Àÿü Àÿü Àÿüÿ- Àÿü Àÿü Àÿü Àÿü Àÿüÿ- Àÿü Àÿ þ Àÿü Àÿü Àÿüÿ- Àÿü Àÿü Àÿü Àÿü Àÿüÿ- Àÿ þ Àÿü Àÿü Àÿ þ Àÿüÿ- Àÿü Àÿüÿ- Àÿ üÿ Àÿü Àÿü Àÿü Àÿü Àÿüÿ- Àÿü Àÿü Àÿü Àÿ þ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿü Àÿüÿ Àÿ þ- Àÿÿÿ Àÿü Àÿü Àÿü Àÿüÿ- Àÿü Àÿüÿ- y Àÿ þÿ Àÿüÿ Àÿ Àÿ þÿ Àÿüÿ Àÿ þÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿü Àÿü Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿ à Àÿüÿ Àÿüÿ- Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿü Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ Àÿüÿ </p>	<p> C o u r i e r N e w 1 ' y• • A r i a l 1 (Ü y• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È y• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È y• • • A r i a l 1 (È y• • • A r i a l N a r r o w 1 ' ¼ • A r i a l 1 (Ü y• • • A r i a l N a r r o w 1 È y• • • A r i a l 1 È y • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' y• • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' y• ¼ • A r i a l 1 ' y• ¼ • A r i a l 1 y• ¼ C o u r i e r N e w 1 ' y• • A r i a l 1 (Ü y• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È y• ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È y• • • A r i a l 1 (È y• • • A r i a l N a r r o w 1 ' </p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àÿ üÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ p- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿÿÿ Àÿ p- Àÿÿÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ pÿ Àyüÿ Àÿ Àÿ pÿ Àyüÿ ÿ Àÿ pÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ à Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ- Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àÿ ÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p>	<p>¼ • A r i a l 1 (Ü ÿ • • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • A r i a l 1 È ÿ • ¼ • A r i a l 1</p> <p>¼ • A r i a l 1 & ' ÿ • • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ÿ • ¼ • C o u r i e r N e w 1 ' ÿ • • A r i a l 1 (Ü ÿ • ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È ÿ • ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • • A r i a l 1 (È ÿ • • • A r i a l N a r r o w 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 (Ü ÿ • • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • • A r i a l 1 È ÿ • ¼ • A r i a l 1</p> <p>¼ • A r i a l 1 & ' ÿ • • C o u r i e r</p>	
--	--	---	--	--

			<p> Àyüÿ Ày à Àyüÿ Àyü- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyü Àyü Àyü Àyüÿ Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Ày p Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Ày p Àyü Àyü Ày p Àyü- Àyü Àyü- Ày Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü Ày p- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ- Ày pÿ Àyüÿ Ày Ày pÿ Àyüÿ Ày pÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Ày p Àyü Àyü Àyü- </p>	<p> ¼ • A r i a l 1 (Ü ÿ • • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • A r i a l 1 É ÿ • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' ÿ • • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l ÿ • ¼ • A r i a l N a r r o w 1 (È ÿ • ¼ • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • A r i a l 1 (È ÿ • • • A r i a l N a r r o w 1 ¼ • A r i a l 1 (Ü ÿ • • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • A r i a l 1 É ÿ • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' ÿ • • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 </p>	
--	--	--	---	--	--

			<p> Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äy þ Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äy Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äy þ- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äy þ- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý- Äy þý Äyüý Äy Äy þý Äyüý Äy þý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äy Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äy à Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äy þ Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äy þ Äyüý- Äyüý Äyüý- Äy Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äy þ- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äy þ- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý- </p>	<p> l N a r r o w 1 (È y•¼ • A r i a l N a r r o w 1 È y•• • A r i a l 1 (È y• • A r i a l N a r r o w 1 ¼ • A r i a l 1 (Ü y•• • A r i a l N a r r o w 1 È y•• • A r i a l 1 È y •¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' y•• • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' y•¼ • A r i a l 1 ' y•¼ • A r i a l 1 r r o w 1 È y•• • A r i a l 1 (È y•• • A r i a l N a r r o w 1 ¼ • A r i a l 1 (Ü y•• • A r i a l N a r r o w 1 È y•• • A r i a l 1 È y •¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' y•• • C o u r i e r </p>	
--	--	--	--	---	--

			<p> Äy py Äyüyy Äy Äy py Äyüy y Äy py Äyüyy Äyüyy Äyüy- Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüyy Äy à Äyüyy Äyüy- Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüyy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äy p Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äy p Äyüy Äyüy Äy p Äyüy- Äyüy Äyüy- Äy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äy p- Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüy Äyüyy Äyüyy Äy p- Äyüyy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy- y Äy py Äyüyy Äy Äy py Äyüy Äy py Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüy- Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüyy Äy à Äyüyy Äyüy- Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy Äyüyy </p>	<p> New 1 ¼ • Arial 1 ' y• ¼ • Arial 1 ' y• ¼ • Arial 1 r row 1 È y•• • Arial 1 (È y•• • Arial Narrow 1 ' ¼ • Arial 1 (Ü y•• • Aria l Narrow 1 È y•• • Arial 1 È y • ¼ • Arial 1 ¼ • Arial 1 & ' y•• • Courier New 1 ¼ • Arial 1 ' y• ¼ • Arial 1 ' y• ¼ • Arial 1 al Narrow 1 ' ¼ • Arial 1 (Ü y•• • Aria l Narrow 1 È y•• • Arial 1 È y • ¼ • Arial 1 ¼ • Arial 1 & ' y•• • Courier New 1 ¼ • Arial 1 ' y• ¼ </p>	
--	--	--	---	--	--

		<p> Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ þ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ þ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ þ Àyüÿ- Àÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àÿ þ- Àyüÿ Àyüÿ Àÿÿÿ Àÿ þ- Àÿÿÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ þÿ Àyüÿ Àÿ Àÿ þÿ Àyüÿ ÿ Àÿ þÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ à Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ þ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ þ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ þ Àyüÿ- Àÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- </p>	<p> • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 (Ü ÿ • • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • A r i a l 1 É ÿ • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' ÿ • • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 (Ü ÿ • • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • A r i a l 1 É ÿ • ¼ • A r i a l 1 ¼ • A r i a l 1 & ' ÿ • • C o u r i e r N e w 1 ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 ' ÿ ¼ • A r i a l 1 Ü ÿ • • A r i a l N a r r o w 1 È ÿ • • A r i a l 1 É ÿ • ¼ • A r i a l 1 </p>
--	--	--	--

			<p> Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Ày Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Ày p- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Ày p- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý- Ày pý Àyüý Ày Ày pý Àyüý y Ày pý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Ày Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày à Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Ày Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Ày p- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Ày p- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý- Ày pý Àyüý Ày Ày pý Àyüý </p>	<p> • A r i a l A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 È A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 È R o u n d e d M T B o l d 1 È R o u n d e d M T B o l d 1 È o u n d e d M T B o l d 1 È o u n d e d M T B o l d 1 È u n d e d M T B o l d 1 È u n d e d M T B o l d 1 È n d e d M T B o l d 1 È n d e d M T B o l d 1 È d e d M T B o l d 1 È d e d M T B o l d 1 È o l d 1 È l d 1 È l d 1 È d 1 È d 1 È • A r i a l 1 x • A r i a l 1 . ð y• ¼ • S q u a r e 7 2 1 E x </p>	
--	--	--	---	---	--

			<p> Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Àyüý- Ày Àyüý Ày p- Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüý Àyüý Àyüýy Ày p- Àyüýy Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý- Ày pý Àyüýy Ày Ày pý Àyüý y Ày pý Àyüýy Àyüýy Àyüý- Àyüýy Àyüýy Àyüýy Ày Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüýy Ày à Àyüýy Àyüý- Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüýy Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Àyüý- Ày Àyüý Ày p- Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüýy Àyüý Àyüýy Ày p- Àyüýy Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- </p>	<p> B T 1 : Ü y•¼ • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 : ð y•• • A r i a l 1 x • A r i a l 1 . ð y•¼ • S q u a r e 7 2 1 E x B T 1 : Ü y•¼ • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 : ð y•• 1 x • A r i a l 1 . ð y•¼ • S q u a r e 7 2 1 E x B T 1 : Ü y•¼ • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 : ð y•• E x B T 1 : Ü y•¼ • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 : ð y•• I d 1 : ð y•• • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 (È y•¼ • S q u a r e 7 2 1 B T 1 È • A r i a l 1 ' • • A r i a l 1 • A r i a l 1 (È y•• • S q u a r e 7 2 1 </p>	
--	--	--	--	--	--

			<p> Äyüy Äyüy- Äy p̄y Äyüy Äy Äy p̄y Äyüy y Äy p̄y Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äy à Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äy p̄ Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äy p̄ Äyüy Äyüy Äy p̄ Äyüy- Äyüy Äyüy- Äy Äyüy Äyüy Äyüy Äy p̄- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äy p̄- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- y Äy p̄y Äyüy Äy Äy p̄y Äyüy Äy p̄y Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy- Äyüy Äy à Äyüy Äyüy- Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy Äyüy </p>	<p> B T 1 : È y••• A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È y•• • C o u r i e r N e w 1 È ¼ • l d 1 : ð y•••• A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 (È y•¼ • S q u a r e 7 2 1 B T 1 È ••• A r i a l 1 ' • • A r i a l 1 • • A r i a l 1 (È y•• • S q u a r e 7 2 1 B T 1 : È y••• A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È y•• • C o u r i e r N e w 1 È ¼ • d 1 : ð y•••• A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 (È y•¼ • S q u a r e 7 2 1 B T 1 È ••• A r i a l 1 ' • • A r i a l 1 • • A r i a l 1 (È y•• • S q u a r e 7 2 1 B T 1 : È y••• </p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Ày p Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Ày p Àyüÿ Àyüÿ Ày p Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ- Ày Àyüÿ Ày p- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Ày p- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ- Ày pÿ Àyüÿ Ày Ày pÿ Àyüÿ y Ày pÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Ày Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Ày à Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Ày p Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Ày p Àyüÿ Àyüÿ Ày p Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ- Ày yüÿ Ày p- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p>	<p>A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È y•• • C o u r i e r N e w 1 È ¼ • d 1 : ð y•• • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 (È y• ¼ • S q u a r e 7 2 1 B T 1 È • • A r i a l 1 ' • • A r i a l 1 • • A r i a l 1 (È y•• • S q u a r e 7 2 1 B T 1 : È y•• • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È y•• • C o u r i e r N e w 1 È ¼ • • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 (È y• ¼ • S q u a r e 7 2 1 B T 1 È • • A r i a l 1 ' • • A r i a l 1 • • A r i a l 1 (È y•• • S q u a r e 7 2 1 B T 1 : È y•• • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È y••</p>	
--	--	---	--	--

			<p>Àyüÿ Àyüÿ - Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿÿÿ Àÿ p-</p> <p>Àÿÿÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àÿ pÿ Àyüÿ Àÿ Àÿ pÿ Àyüÿ</p> <p>Àÿ pÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àÿ à Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿÿÿ Àÿ p-</p> <p>Àÿÿÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àÿ pÿ Àyüÿ Àÿ Àÿ pÿ Àyüÿ</p> <p>Àÿ pÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àÿ à Àyüÿ Àyüÿ-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p>	<p>• • A r i a l 1 (È</p> <p>ÿ• • • S q u a r e</p> <p>7 2 1</p> <p>B T 1 : È ÿ• • •</p> <p>A r i a l R o u n d e d</p> <p>M T</p> <p>B o l d 1 & È ÿ• •</p> <p>•</p> <p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 È ¼ •</p> <p>• A r i a l 1 •</p> <p>• A r i a l 1 (È</p> <p>ÿ• • • S q u a r e 7</p> <p>2 1</p> <p>B T 1 : È ÿ• • •</p> <p>A r i a l R o u n d e d</p> <p>M T</p> <p>B o l d 1 & È ÿ• •</p> <p>•</p> <p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 È ¼ •</p> <p>o l d 1 & È ÿ• • •</p> <p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 È ¼ •</p> <p>o l d 1 & È ÿ• • •</p> <p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 È ¼ •</p> <p>l d 1 & È ÿ• • •</p> <p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 È ¼ •</p> <p>d 1 & È ÿ• • •</p> <p>C o u r i e r</p> <p>N e w 1 È ¼ •</p> <p>u r i e r</p> <p>N e w 1 È ¼ •</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü-</p> <p>Àyü Àyü Àyü Àyüÿ Àyü-</p> <p>Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Àyü Ày p Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Ày p Àyü Àyü Ày p Àyü-</p> <p>Àyü Àyü-</p> <p>Ày</p> <p>yüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Ày</p> <p>üÿ Àyü Àyÿÿ Ày p Àyÿÿ Àyü-</p> <hr/> <p>Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Ày pÿ Àyüÿ Ày Ày pÿ Àyü</p> <p>y Ày pÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Ày Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü-</p> <p>Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Àyüÿ Ày à Àyüÿ Àyü-</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ</p> <p>Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü-</p> <p>Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Àyü Ày p Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-</p> <p>Ày p Àyü Àyü Ày p Àyü-</p> <p>Àyü Àyü-</p> <p>Ày</p> <p>üÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü</p> <p>yÿ Àyü Àyÿÿ Ày p Àyÿÿ Àyü-</p> <p>Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü-</p>	<p>R o u n d e d M T</p> <p>B o l d 1 & È Kuantitatif:</p> <p>dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>• ¼ • A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>• ¼ • A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>• ¼ • A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>• ¼ • A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>¼ • A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>• A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>• A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>T B o l d 1 :</p> <hr/> <p>• • A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>B o l d 1 & È Kuantitatif:</p> <p>dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>T B o l d 1 :</p> <hr/> <p>• • A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p> <p>B o l d 1 & È Kuantitatif:</p> <p>dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>B o l d 1 :</p> <hr/> <p>• • A r i a l</p> <p>R o u n d e d M T</p>
--	--	--

			<p> Äy pÿ Äyüÿ Äy Äy pÿ Äyüÿ Äy pÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ- Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ- Äyü Äyü Äyü- Äyüÿ Äy à Äyüÿ Äyü- Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ- Äyü Äyü Äyü Äyü Äyü- Äyü Äyü Äyü Äyü Äyü- Äyü Äy p Äyü Äyü Äyü- Äyü Äyü Äyü Äyü Äyü- Äy p Äyü Äyü Äy p Äyü- Äyü Äyü- </p> <p> Äy yÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyü Äyüÿ Äy p Äyüÿ Äyü- Äyü Äyü Äyü Äyü Äyü- Äy pÿ Äyüÿ Äy Äy pÿ Äyü y Äy pÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ- Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ- Äyü Äyü Äyü- Äyüÿ Äy à Äyüÿ Äyü- Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyü Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ Äyüÿ- Äyü Äyü Äyü Äyü Äyü- Äyü Äyü Äyü Äyü Äyü- </p>	<p> B o l d 1 & È Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP. B o l d 1 : • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP. B o l d 1 : • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP. B o l d 1 : • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP. o l d 1 : • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP. o l d 1 : • A r i a l R o u n d e d M T B o l d 1 & È Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP. l d 1 : • A r i a l </p>	
--	--	--	---	--	--

[illegible]

[illegible]

			<p> <u>Àyüý</u> Àyüý Àyüý Àyüý- Ày pý Àyüýý Ày Ày pý Àyüý y Ày pý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Ày Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüýý Ày à Àyüýý Àyüý- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyü Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Àyüý Ày üýý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüýý Ày p Àyüýý <u>Àyüý</u> Àyüý- <u>Àyüý</u> Àyüý Àyüý Àyüý- y Ày pý Àyüýý Ày Ày pý Àyüý Ày pý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Ày Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüýý Ày à Àyüýý Àyüý- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyü Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüýý Àyüý- </p>	
--	--	--	---	--

			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Ày p	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Ày p	Àyüý	Àyüý	Ày p	Àyüý-
					Àyüý	Àyüý-	
		Ày					
yý		Àyüýý	Àyüýý	Àyüý	Àyýýý	Ày p-	
		Àyýýý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-	
		Àyüý	Àyüý-				
		Ày pý	Àyüýý	Ày	Ày pý	Àyüý	
y		Ày pý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-		
		Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Ày	Àyüýý	
		Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-	
		Àyüý	Àyüý	Àyüý-			
		Àyüýý	Ày à	Àyüýý	Àyüý-		
		Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	
		Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	
		Àyüýý	Àyüýý	Àyü	Àyüýý	Àyüýý	
		Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	
		Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-	
		Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüýý	Àyüý-	
		Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-	
		Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-	
		Àyüý	Ày p	Àyüý	Àyüý	Àyüý-	
		Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-	
		Ày p	Àyüý	Àyüý	Ày p	Àyüý-	
				Àyüý	Àyüý-		
		Ày					
y		Àyüýý	Àyüýý	Àyüý	Àyýýý	Ày p-	
		Àyýýý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-	
		Àyüý	Àyüý-				
		Ày pý	Àyüýý	Ày	Ày pý	Àyüý	
y		Ày pý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-		
		Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Ày	Àyüýý	

			Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿÿ Àÿ à Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ Àyüÿÿ Àÿ p- Àyüÿÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ pÿ Àyüÿÿ Àÿ Àÿ pÿ Àyüÿ Àÿ pÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿÿ Àÿ à Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ p Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ-	
--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

			<p> Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý- </p> <p> Ày Àyüüü Ày p Àyüüü Àyüü Àyüü- Àyüü Àyüü Àyüü Àyüü- Ày pü Àyüüü Ày Ày pü Àyüü y Ày pü Àyüüü Àyüüü Àyüü- Àyüüü Àyüüü Àyüüü Ày Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüü- Àyüü Àyüü Àyüü- Àyüüü Ày à Àyüüü Àyüü- Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü- Àyüü Àyüü Àyüü Àyüüü Àyüü- Àyüü Àyüü Àyüü Àyüü Àyüü- Àyüü Àyüü Àyüü Àyüü Àyüü- Àyüü Ày p Àyüü Àyüü Àyüü- Àyüü Àyüü Àyüü Àyüü Àyüü- Ày p Àyüü Àyüü Ày p Àyüü- Àyüü- Àyüü- </p> <p> Ày Àyüüü Ày p Àyüüü Àyüü Àyüü- Àyüü Àyüü Àyüü Àyüü- Ày pü Àyüüü Ày Ày pü Àyüü y Ày pü Àyüüü Àyüüü Àyüü- Àyüüü Àyüüü Àyüüü Ày Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüüü Àyüü- Àyüü Àyüü Àyüü- </p>	
--	--	--	--	--

			<p> Àyüÿÿ Àÿ à Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyü Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ þ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ þ Àyüÿ- Àÿ yÿÿÿ Àÿ þ Àyÿÿÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ þÿ Àyüÿÿ Àÿ Àÿ þÿ Àyüÿ y Àÿ þÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿÿ Àÿ à Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyü Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àÿ þ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àÿ þ Àyüÿ Àyüÿ Àÿ þ Àyüÿ- Àÿ </p>	
--	--	--	---	--

[illegible]

			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Ày p	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Ày p	Àyüý	Àyüý	Ày p	Àyüý-
					Àyüý	Àyüý-	
			Ày				
	y		Ày p	Àyyyý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý-		
			Ày pý	Àyüýý	Ày	Ày pý	Àyüý
y			Ày pý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-	
			Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Ày	Àyüýý
			Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý-		
			Àyüýý	Ày à	Àyüýý	Àyüý-	
			Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý
			Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý
			Àyüýý	Àyüýý	Àyü	Àyüýý	Àyüýý
			Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý
			Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüýý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Ày p	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Ày p	Àyüý	Àyüý	Ày p	Àyüý-
					Àyüý	Àyüý-	
			Ày				
			Ày p	Àyyyý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý-		
			Ày pý	Àyüýý	Ày	Ày pý	Àyüý
y			Ày pý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-	
			Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Ày	Àyüýý
			Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüýý	Àyüý-
			Àyüý	Àyüý	Àyüý-		

			<p> Àyüÿ Ày à Àyüÿ Àyü- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ- Àyü Àyü Àyü Àyüÿ Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Ày p Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Ày p Àyü Àyü Ày p Àyü- Àyü Àyü- Ày Ày p Àyÿÿ Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü- y Ày pÿ Àyüÿ Ày Ày pÿ Àyü Ày pÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Ày Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü- Àyü Àyü Àyü- Àyüÿ Ày à Àyüÿ Àyü- Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyüÿ Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Àyü Ày p Àyü Àyü Àyü- Àyü Àyü Àyü Àyü Àyü- Ày p Àyü Àyü Ày p Àyü- Àyü Àyü- Ày </p>	
--	--	--	--	--

			Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý	Àyüý-		
		ÿ	Ày pÿ	Àyüÿÿ	Ày	Ày pÿ	Àyüÿ-	Àyüÿ		
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Ày	Àyüÿÿ			
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿ-		
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-					
			Àyüÿÿ	Ày	à	Àyüÿÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ		
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ		
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyü	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ		
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ		
		Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿ-		
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿ	Ày p	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-			
			Ày p	Àyüÿ	Àyüÿ	Ày p	Àyüÿ-			
					Àyüÿ	Àyüÿ-				
			Ày							
		ÿÿ	Ày pÿ	Àyüÿÿ	Ày pÿ	Àyüÿÿ	Àyü			
			Àyüÿ-					Àyüÿÿ		
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Ày	Àyüÿÿ			
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-					
			Àyüÿÿ	Ày	à	Àyüÿÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ		
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ		
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyü	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ		
			Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ		
		Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-			
			Àyüÿ	Ày p	Àyüÿ	Àyüÿ	Àyüÿ-			

			<p> Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Ày Àyüýý Ày Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüýý Ày à Àyüýý Àyüý- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyü Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Ày yüýý Ày Àyüýý Àyüýý Àyüýý À yüýý Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüýý Ày à Àyüýý Àyüý- Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyü Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Àyüý- </p>	
--	--	--	---	--

			Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äy p Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äy p Äyüý Äyüý Äy p Äyüý- Äy Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Ä yüýý Äyüýý Äyüýý Äyü Äyüýý Äy üýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyü yý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüýý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äy p Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äy p Äyüý Äyüý Äy p Äyüý- Äy yý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyü Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüýý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äy p- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äy p Äyüý- Äyüý Äyüý Äy p Äyüý Äyüý Äyüý- Äy yüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äy üýý Äyüýý Äyüýý Äyüýý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüýý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý- Äy p Äyüý Äyüý Äyüý Äyüý-	
--	--	--	--	--

			<p> Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Ày p- Àyüý Àyüý Ày p Àyüý Àyüý- Àyüý- </p> <p> Ày Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Ày p Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- </p> <p> Ày y Àyüýý Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Ày p- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- </p> <p> Ày Àyüýý Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüýý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Ày p- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- </p> <p> Ày Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüýý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý Àyüý- Ày p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- </p>	
--	--	--	---	--

			Àyüý Àyüý Àyüý Ày p Àyüý- Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Ày yüý Àyüý Àyüý Ày p Àyüý Àyüý- Ày Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- y p Àyüý Àyüý Ày p Àyüý Àyüý- Àyüý- Ày Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Ày Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Ày Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Ày Àyüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Ày yüý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Ày üý Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Ày y Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Ày Ày p Àyüý Àyüý Àyüý- Ày Àyüý Àyüý Àyüý- Ày yüý Àyüý Àyüý- Ày üý Àyüý Àyüý- Ày y Àyüý Àyüý- Ày Àyüý Àyüý- Ày		
--	--	--	---	--	--

[illegible]

[illegible]

			<p>À H P I</p> <p>|</p> <p>”</p> <p>¬</p> <p>Surahmat - ä - Saptana Mic</p> <p>rosoft</p> <p>Excel @ a!=%øðÄ @ □ F†Ò”Ä @ €ŵ</p> <p>¾~gÓ pÿ</p> <p>ÖíÖœ. “—</p> <p>+;ù®D ÖíÖœ. “— +;ù®° |</p> <p>P X p</p> <p>x € ^</p> <p>T8Í ÉÀ á ° Á â</p> <p>\ p ASUS</p> <p>B ° a À = œ</p> <p>°OÝ"8 X @ • ¼ =</p> <p>pÿ</p> <p>à...YöùOh «‘ +³Ü0 À</p> <p>H P I</p> <p>”</p> <p>¬</p> <p>Surahmat - ä - Saptana Mic</p> <p>rosoft</p> <p>Excel @ a!=%øðÄ @ □ F†Ò”Ä @ €ŵ</p> <p>¾~gÓ pÿ</p> <p>ÖíÖœ. “—</p> <p>+;ù®D ÖíÖœ. “— +;ù®° |</p> <p>P X p</p> <p>x € ^</p> <p>T8Í ÉÀ á ° Á â</p> <p>\ p ASUS</p> <p>B ° a À = œ</p> <p>- ¼ =</p>	
--	--	--	---	--

			<p>°OÝ"8 X @ • "</p> <p>à...ÿòùOh «' +³Ù0 À</p> <p>H P I |</p> <hr/> <p>"</p> <p>Surahmat - ' ä - Saptana</p> <p>rosoft ASUS - Mic</p> <p>Excel @ a!=%øðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €ŵ</p> <p>¾~gÓ</p> <p>+ ,ù®D ŐíŐœ. "— + ,ù®° I p</p> <p>x € T8Í ÉÀ á ° Á â</p> <p>\ p ASUS = œ</p> <p>B ° a Ä - ¼ =</p> <p>°OÝ"8 X @ • "</p> <p>pÿ</p> <p>pÿ</p> <p>pÿ</p> <p>pÿ</p> <p>pÿ</p> <p>pÿ</p> <p>à...ÿòùOh «' +³Ù0 À H</p> <p>— P I |</p> <p>"</p> <p>Surahmat - ' ä - Saptana</p> <p>rosoft ASUS - Mic</p> <p>Excel @ a!=%øðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €ŵ</p> <p>¾~gÓ</p> <p>ŐíŐœ. "—</p>	
--	--	--	--	--

			<p> +,ù®D ŐíŐœ. “— +,ù®° l P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ • ¼ " = à...YòùOh «' +³Ù0 À H — P l | ” ¬ ä - Saptana Surahmat - ' ASUS - Mic rosoft Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €Ŵ ¾~gÓ pÿ +,ù®D ŐíŐœ. “— +,ù®° l P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ • ¼ " = à...YòùOh «' +³Ù0 À H P l | ” ¬ ä - Saptana Surahmat - ' ASUS - Mic rosoft Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €Ŵ ¾~gÓ pÿ </p>	
--	--	--	--	--

			<p> +,ù®D ŌíŌœ. “— +,ù®° | ŌíŌœ. “— P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ • ¼ " pÿ à ...ÿòùOh «‘ +¹³Ù0 À H P | ” ¬ Surahmat - ’ ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €ŵ ¾~gÓ pÿ +,ù®D ŌíŌœ. “— +,ù®° | ŌíŌœ. “— P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ • ¼ " pÿ à... ÿòùOh «‘ +¹³Ù0 À H P | ” ¬ Surahmat - ’ ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €ŵ </p>	
--	--	--	---	--

		<p>¾~gÓ</p> <p>+ ,ù®D ŌíŌœ. “— + ,ù®° | pÿ “—</p> <p> P X p</p> <p>x € ^</p> <p>T8Í ÉÀ á ° Á â</p> <p>\ p ASUS</p> <p>B ° a À = - œ =</p> <p> - ¼ "</p> <p>°OÝ"8 X @ • "</p> <p>à...ŸòùOh «‘ +¹³Ù0 À</p> <hr/> <p>H P | |</p> <p>”</p> <p>¬ ä - Saptana</p> <p>Surahmat - ’ ASUS - Mic</p> <p>rosoft</p> <p>Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W</p> <p>¾~gÓ</p> <p>+ ,ù®D ŌíŌœ. “— + ,ù®° | pÿ “—</p> <p> P X p</p> <p>x € ^</p> <p>T8Í ÉÀ á ° Á â</p> <p>\ p ASUS</p> <p>B ° a À = - œ =</p> <p> - ¼ "</p> <p>°OÝ"8 X @ • "</p> <p>à...ŸòùOh «‘ +¹³Ù0 À</p> <hr/> <p>H P | |</p> <p>”</p> <p>¬ ä - Saptana</p> <p>Surahmat - ’ ASUS - Mic</p> <p>rosoft</p> <p>Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W</p> <p>¾~gÓ</p>	
--	--	---	--

			<p> +,ù®D ŌíŌœ. “— +,ù®° ŌíŌœ. “— P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = œ °OÝ"8 X @ ¼ = à...ÿòùOh «‘ +¹³Ù0 À H P I | ” ¬ Surahmat - ’ ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €Ŵ ¾~gÓ pÿ +,ù®D ŌíŌœ. “— +,ù®° ŌíŌœ. “— P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = œ °OÝ"8 X @ ¼ = à...ÿòùOh «‘ +¹³Ù0 À H P I | ” ¬ Surahmat - ’ ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €Ŵ ¾~gÓ pÿ ŌíŌœ. “— </p>	
--	--	--	---	--

			<p> +,ù®D ŌíŌœ. “— +,ù®° | P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ • " = à...ÿòùOh «‘ +³Ù0 À H P | ” ┐ Surahmat - ä - Saptana rosoft ASUS Mic Excel @ a!=%øðÄ @ □ F†Ò”Ä @ €ŵ ¾~gÓ pÿ ŌíŌœ. “— +,ù®D ŌíŌœ. “— +,ù®° | P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ • " = à...ÿòùOh «‘ +³Ù0 À H P | ” ┐ Surahmat - ä - Saptana rosoft ASUS Mic Excel @ a!=%øðÄ @ □ F†Ò”Ä @ €ŵ ¾~gÓ pÿ ŌíŌœ. “— +,ù®D ŌíŌœ. “— +,ù®° | </p>	
--	--	--	--	--

			<p> x € ^ p T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ ¼ " à...ÿòùOh «' +¹³Ù0 À H P I | </p> <p> Surahmat - ' ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾~gÓ pÿ +;ù®D ŌíŌœ. "— +;ù®° I P X p x € ^ p T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ ¼ " à...ÿòùOh «' +¹³Ù0 À H P I | </p> <p> Surahmat - ' ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%₀đÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾~gÓ pÿ +;ù®D ŌíŌœ. "— +;ù®° I P X p </p>	
--	--	--	---	--

			<p> x € ^ á ° Á â T8Í ÉÀ \ p ASUS B ° a À = - ¼ œ = °OÝ"8 X @ • " = à...YòùOh «' +³Ù0 À H ____ P | ” ¬ ä - Saptana Surahmat - ' ASUS - Mic rosoft Excel @ a!=%øðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾~gÓ + ,ù®D ŒíŒœ. “— + ,ù®° | P X p x € ^ á ° Á â T8Í ÉÀ \ p ASUS B ° a À = - ¼ œ = °OÝ"8 X @ • " = +³Ù0 À H P | ” ¬ ä - Saptana Surahmat - ' ASUS - Mic rosoft Excel @ a!=%øðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾~gÓ + ,ù®D ŒíŒœ. “— + ,ù®° | P X p x € ^ </p>	
--	--	--	---	--

			<p> T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ • ¼ " '3Ù0 À H P I | " </p> <p> Surahmat - ' ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%oðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾~gÓ pÿ +;ù®D ŒíŒœ. "— +;ù®° I P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OÝ"8 X @ • ¼ " '3Ù0 À H P I | " </p> <p> Surahmat - ' ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%oðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾~gÓ pÿ +;ù®D ŒíŒœ. "— +;ù®° I P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â </p>	
--	--	--	---	--

			<p> \ p ASUS B ° a À = - œ = °OY"8 X @ • ¼ " Ù0 À H P I " | " Surahmat - ' ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%oðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾gÓ ÖíÖœ. "— ÖíÖœ. "— +,ù®D ÖíÖœ. "— +,ù®° I P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ = °OY"8 X @ • ¼ " 0 À H P I " | " Surahmat - ' ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%oðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾gÓ ÖíÖœ. "— ÖíÖœ. "— +,ù®D ÖíÖœ. "— +,ù®° I P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS </p>	
--	--	--	--	--

			<p> B ° a À = - œ °OÝ"8 X @ • ¼ = À H P I | ” ¬ Surahmat - ’ ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%_ðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾~gÓ +;ù®D ŒíŒœ. “— +;ù®° I pŸ “— P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = - œ °OÝ"8 X @ • ¼ = À H P I | ” ¬ Surahmat - ’ ä - Saptana rosoft ASUS - Mic Excel @ a!=%_ðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W ¾~gÓ +;ù®D ŒíŒœ. “— +;ù®° I pŸ “— P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS B ° a À = œ </p>	
--	--	--	--	--

			<p>°OÝ"8 X @ - ¼ =</p> <p>À H P I</p> <p>|</p> <p>"</p> <p>Surahmat - ä - Saptana</p> <p>rosoft ASUS Mic</p> <p>Excel @ a!=%oðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W</p> <p>¾~gÓ</p> <p>+;ù®D ŌíŌœ. "— +;ù®° I p</p> <p>x € ^ á ° Á â</p> <p>T8Í ÉÀ</p> <p>\ p ASUS</p> <p>B ° a À = - ¼ œ =</p> <p>°OÝ"8 X @ - ¼ =</p> <p>Surahmat - ä - Saptana</p> <p>rosoft ASUS Mic</p> <p>rosoft</p> <p>Excel @ a!=%oðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W</p> <p>¾~gÓ</p> <p>+;ù®D ŌíŌœ. "— +;ù®° I p</p> <p>x € ^ á ° Á â</p> <p>T8Í ÉÀ</p> <p>\ p ASUS</p> <p>B ° a À = - ¼ œ =</p> <p>°OÝ"8 X @ - ¼ =</p> <p>rosoft</p> <p>Excel @ a!=%oðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W</p>	
--	--	--	---	--

			<p>¾~gÓ</p> <p>+ ,ù®D ÕíÕœ. “— + ,ù®° l pÿ “—</p> <p> P X p</p> <p>x € ^</p> <p> T8í ÉÀ á ° Á â</p> <p>\ p ASUS</p> <p>B ° a À = - œ =</p> <p> X @ • ¼ ”</p> <p>°OÝ"8</p> <p>soft</p> <p>Excel @ a!=%øðÄ @ □ F†Ò"Ä @ €W</p> <p>¾~gÓ</p> <p>+ ,ù®D ÕíÕœ. “— + ,ù®° l pÿ “—</p> <p> P X p</p> <p>x € ^</p> <p> T8í ÉÀ á ° Á â</p> <p>\ p ASUS</p> <p>B ° a À = - œ =</p> <p> X @ • ¼ ”</p> <p>°OÝ"8</p> <p>%øðÄ @ □ F†Ò"Ä @ □W¾~gÓ</p> <p> pÿ “—</p> <p>+ ,ù®D ÕíÕœ. “— + ,ù®° l p</p> <p> P X p</p> <p>x € ^</p> <p> T8í ÉÀ á ° Á â</p> <p>\ p ASUS</p> <p>B ° a À = - œ =</p> <p> X @ • ¼ ”</p> <p>°OÝ"8</p> <p>+ ,ù®D ÕíÕœ. “— + ,ù®° l pÿ “—</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p> x P X p € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS ° a À = - œ = °ÓÝ"8 X @ • ¼ " = + , ù ® D Õ Í Õ œ . " — P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS ° a À = - œ = °ÓÝ"8 X @ • ¼ " = Õ Í Õ œ . " — + , ù ® ° l </p>		
			<p> x P X p € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS ° a À = - œ = °ÓÝ"8 X @ • ¼ " = P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â \ p ASUS ° a À = - œ = °ÓÝ"8 X @ • ¼ " = P X p x € ^ T8Í ÉÀ á ° Á â </p>		

[illegible]

			<p> À = - ¼ œ = °OY"8 X @ • " = Ú 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• - ¼ = °OY"8 X @ • " • Ú 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b = °OY"8 X @ • " = • Ú 1 È ÿ• • A r i a l 1 - ð ÿ•• = °OY"8 X @ • " = • Ú 1 È ÿ•• • A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• = °OY"8 X @ • " = • Ú 1 È ÿ•• • A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• °OY"8 X @ • " • Ú 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r • " • Ú 1 È • Ú 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i • Ú 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i </p>	
--	--	--	--	--

			. Ú 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i . Ú 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 . Ú 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b . Ú 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r . Ú 1 È ÿ•• A r . Ú 1 È ÿ•• A r i 1 È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ •• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ• • C a l i b r i 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - ð ÿ•• È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• È ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• ÿ•• A r i a l 1 - ð ÿ•• •• A r i a l 1 - ð ÿ•• r i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i i a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 a l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 - l 1 - ð ÿ•• C a l i b r i 1 -	
--	--	--	---	--

[illegible]

			<p> C a l i b r i 1 - ð ÿ • • b r i 1 - ð ÿ • • r i 1 - ð ÿ • • r i 1 - ð ÿ • • i 1 - ð ÿ • • i 1 - ð ÿ • • 1 - ð ÿ • • 1 - ð ÿ • • - ð ÿ • • • </p>		
8.	R a b u, 2 7 S e p t e m b e r 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .0 0	<p>Senyum Sapa</p> <p>Jaga PTS Mata Pelajaran PKn</p>	<p> <u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP. </p> <p> Hasil Kualitatif : Terlaksananya PTS dengan Kondusif dan lancar. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 12 mahasiwa dan uru jaga </p>	

[illegible]

		14 .0 0			
		18 .3 0- 23 .0 0			
10 .	M in g g u, 1 O k t o b er	07 .0 0- 08 .3 0	Upacara hari Kesaktian Pancasila	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara guna memperingati hari Kesaktian Pancasila, untuk menumbuhkan kembail jiwa pancasila para siswa. Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh seluruh guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PLT Hasil Kualitatif : Menyusun Catatan harian PLT	
			Menyusun laporan Harian PLT		

	2017	12.00-14.00	Menyusun Laporan mingguan PLT	Hasil Kualitatif : Telah disusun laporan mingguan PLT	
11.	Senin, 2 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	Hasil Kualitatif : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
			Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga. Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi kedudukan, dan	

	0-12.30	Mengajar dikelas VIII B	<p>makna pembukaan UUD NRI 1945. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok. Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran. Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.</p>	
	13.00-14.20	Pembuatan RPP		
	18.30-21.30	Pembuatan Media Pembelajaran		

[illegible]

		12 .3 5- 14 .2 0	Rapat Koordinasi	kelompok PLT berkaitan dengan pelaksanaan peringatan HUT SMP Negeri 4 Yogyakarta ke 23.	
		14 .3 0- 15 .0 0			
13 .	R a b u, 4 O k t o b	06 .3 0- 07 .0 0	Senyum Sapa	<u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP. Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
			Jaga UKS		

	er 2 0 1 7	07 .0 0- 10 .0 0	Mengajar Kelas VIIIA	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi Peraturan Perundang-Undangan dalam sistem Hukum Nasional</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10 .1 5- 10 .5 5	Jaga UKS		

		.3 0	Entry data penilaian lomba cipta puisi	<p>Hasil Kualitatif : Melakukan penilaian hasil lomba cipta puisi dan diperoleh/sudah ditentukan juara untuk tiap tingkatan</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa dan 1 guru.</p> <p>Hasil Kualitatif : Membantu membersihkan panggung dan halaman sekolah</p>	
		13 .0 0- 14 .0 0	Peringatan HUT Sekolah		
		15 .0 0- 16 .0 0			
15	S	06	Senyum Sapa	Hasil Kualitatif : memberikan senyum	

.	e n n, 9 O k t o b e r 2 0 1 7	.3 0- 07 .0 0	Jaga UKS	<p>sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Menilai tugas siswa yang diberikan dipertemuan sebelumnya</p> <p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi Peraturan Perundang-Undangan dalam sistem Hukum Nasional</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru</p> <p>Hasil Kualitatif : Membereskan ruang uks agar nyaman dan terjaga kebersihan ruangan uks.</p>	
		07 .0 0- 10 .0 0	Menilai Tugas siswa		
		10 .0 0-	Mengajar Kelas VIII B		

		12 .0 0	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.</p>	
		13 .0 0- 14 .3 5	Pembuatan RPP	<p>Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.</p>	
		14 .3 0- 15 .0 0	Pembuatan Media Pembelajaran		

		18 .3 0- 21 .3 0			
		21 .3 0- 23 .3 0			
16 .	S e l a s a, 1 0 O k t o b	06 .3 0- 07 .0 0	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	
			Jaga UKS		

er 2 0 1 7	07 .0 0- 12 .3 5	Mengajar Kelas VIII A	dan 1 Guru jaga. Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi Melaksanakan dan Mepertahankan UUD NRI 1945 Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa
	12 .3 5- 14 .2 0	Jaga Piket Guru	Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.
	14 .3 0-	Menyusun Catatan Harian PLT	Hasil Kualitatif : Membuat Catatan harian PLT

		15 .0 0			
		18 .3 0- 19 .3 0			
17 .	R a b u, 1 1 O k t o b e r 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .3 0 09 .0 0- 10 .0	Senyum Sapa Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi Melaksanakan dan Mepertahankan UUD NRI 1945 Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	

		0	Mengajar Kelas VIII A	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		10 .1 5- 10 .5 5	<p>Jaga UKS</p> <p>Simulasi Tagana</p>	<p>Hasil Kualitatif : Simulasi dilakukan di tiap-tiap kelas dan diikuti oleh semua siswa kelas VII dan kelas VIII. Simulasi yang dilakukan mengenai apa saja yang harus dilakukan ketika bencana gempa bumi datang. Simulasi gempa bumi merupakan program dari Dinas Pendidikan dan akan dijadikan lomba simulasi bencana gempa bumi tingkat SMP Negeri se-Kota Yogyakarta</p>	
		10 .5 5- 12 .0 0			

		13 .0 0- 14 .0 0			
18 .	K a m is , 1 2 O k t o b e r 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .3 0 07 .4 0- 10 .5 0	Senyum Sapa Jaga UKS Mengajar di kelas VIII B	Hasil Kualitatif : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP. Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga. Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi Peraturan Perundang-Undangan dalam sistem Hukum Nasional Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru.	

		<p>10 .5 5- 11 .3 5</p> <p>12 .0 0- 14 .0 0</p>	<p>Menilai tugas siswa</p> <p>Catatan Mingguan</p>	<p>Hasil Kualitatif : Menilai tugas siswa yang diberikan dipertemuan sebelumnya</p> <p>Hasil Kualitatif : Membuat Catatan mingguan PLT</p>	
--	--	---	--	--	--

		19 .0 0- 20 .0 0			
19 .	S e n i n, 1 6 O k t o b e r 2 0 1 7	07 .3 0- 09 .3 0	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi dan pengumuman pemenang lomba peringatan HUT sekolah ke 23</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Menjelaskan materi Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
		09 .3 0- 11 .0 0	Jaga UKS		
			Mengajar Kelas VIII B		

		13 .0 0- 14 .2 0	Jaga Piket Guru	Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok. Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.	
			Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran. Hasil Kuantitatif : 1 file PPT dan Video pembelajaran.	
		14 .2 0- 15 .0 0	Pembuatan Media Pembelajaran		
		18 .3 0- 21			

		.3 0			
		21 .3 0- 23 .3 0			
20	S el a s a, 1 7 O k t o b er 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .3 0	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07 .3 0- 11 .3 0	Menilai Tugas	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Menilai dan koreksi tugas siswa yang diberikan pada pertemuan sebelumnya</p>	
			Mengajar Kelas VIII A	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Review materi bab 2.</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif :</p>	

		12 .3 5- 14 .2 0	Jaga UKS	Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
21 .	R a	06 .3	Senyum Sapa	Hasil Kualitatif : <u>memberikan senyum sapa</u> kepada seluruh warga SMP.	

b u, 1 8 O kt o b er 2 0 1 7	0- 07 .3 0	Jaga UKS	<p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Menyampaikan kisi kisi UH 1 Bab 2</p>
	07 .3 0- 10 .0 0	Mengajar Kelas VIII A	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Menata kembali ruang UKS</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>
	10 .1 5 -	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.</p>
	10 .5 5	Jaga Piket Guru	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>

		11 .0 0- 13 .0 0			
		13 .0 0- 15 .0 0			
22 .	K a m is , 1	06 .3 0- 07 .3 0	Senyum Sapa	<p>Hasil Kualitatif : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kualitatif :</p>	

9 O k t o b e r 2 0 1 7		Jaga UKS	Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.
	07 .3 0- 10 .0 0	Mengajar kelas VIII B	<p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan materi Melaksanakan dan Mepertahankan UUD NRI 1945</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru.</p>
	10 .5 5- 11 .3 5	Jaga UKS	

		13 .0 0.- 15 .0 0			
23 .	S e n i n , 2 3 O k t o b e r 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .0 0	Senyum Sapa	Hasil Kualitatif : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
			Jaga UKS	Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
		07 .3 0- 12 .0 0	Mengajar Kelas VIII B	Hasil Kualitatif : Review materi Bab 2	

				Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.	
		12 .3 5- 14 .2 0	Jaga Piket Guru	Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok. Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.	
		14 .2 0- 15 .0 0	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran.	
		18 .3	Pembuatan Media Pembelajaran		

		0-21.30			
		21.30-23.30			
24.	September 24 Oktober 2017	06.30-07.00	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07.30-12.00	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Ulangan Harian Bab 2</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p>	

		0	Mengajar Kelas VIII A	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa	
		12 .3 5- 14 .2 5	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
		14 .3 0- 15 .0 0			

25	R a b u, 2 5 O k t o b e r 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .0 0	Senyum Sapa	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
			Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p>	
		08 .3 0- 10 .1 5	Mengajar Kelas VIII A	<p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p>	
				<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Pembahasan soal UH Bab 2</p>	
				<p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
				<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p>	
				<p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	
		10	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif :</p>	

		.1 5- 10 .5 5	Jaga Piket Guru	Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.	
		10 .5 5- 13 .0 0	Koreksi hasil UH VIII A	Hasil Kualitatif : Telahilaksaakan koreksi dan entri nilai hasil UH kelas VIII A	
		13 .0 0- 15 .0 0			

[illegible]

		10 .5 5- 11 .3 5	Menilai Tugas	Hasil Kualitatif : Membuat catatan mingguan PLT	
		12 .0 0- 15 .0 0	Catatan Mingguan		
		18 .0 0- 20 .0			

		0			
27	S	07	Upacra Bendera	Hasil Kualitatif : <u>Upacara Bendera dan apel pagi</u>	
.	e	.0			
	ni	0-			
	n,	08		Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.	
	3	.0			
	0	0			
	O				
	kt			Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.	
	o		Jaga UKS		
	b			Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.	
	er			Membuat Catatan Harian PLT	
	2			Hasil Kualitatif : Ulangan Harian Bab II	
	0			Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa	
	1		Catatan Harian		
	7	08			
		.0			
		0-			
		10			
		.0			
		0	Mengajar Kelas VIII B		
				Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas.	
		10		Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.	
		.0			
		0-	Jaga Piket Guru	Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan	
		12			

		.0 0		digunakan untuk pembelajaran pada hari esok. Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.	
		13 .0 0- 14 .2 0	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran. Hasil Kuantitatif : Membuat amplop misteri	
		14 .2 0- 15 .0 0	Pembuatan Media Pembelajaran		
		18 .3 0-			

		21 .3 0			
		21 .3 0- 23 .3 0			
28 .	S e l a s a, 3 1 O k t o b e r 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .0 0	Senyum Sapa	<p>Hasil Kualitatif : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
		07 .3 0- 10 .3 0	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Membuat absensi baru</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p>	

			Jaga piket guru		
		10 .3 5- 12 .1 5	Mengajar di kelas VIII A	<p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan Makna tata urutan peraturan perundang undangan</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Memlakukan bimbingan dan evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing.</p> <p>Hasil Kualitatif : Telah dilaksanakan koreksi dan penilaian UH Kelas VIII B.</p>	
		12 .1 5- 14 .2 0	Koreksi UH kelas VIII B		

		14 .3 0- 16 .3 0			
		18 .3 0- 20 .3 0			
29 ,	R a b u, 1 N o v e m	07 .0 0- 09 .0 0	Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif :</p>	

ber 2 0 1 7	09 .0 0- 10 .0 0	<p>Penyusunan laporan PLT</p> <p>Mengajar Kelas VIII A</p> <p>Jaga Piket Guru</p>	<p>Telah disusun bebrapa bagian dari laporan PLT</p> <p>Hasil Kualitatif : Menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang undangan</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Memberikan informasi kepada tamu serta melakukan presensi tiap kelas. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
	10 .1 5- .1 0. 55			
	13 .0 0- 15 .0			

		0			
30	K a m i s , 2 N o v e m b e r 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .0 0	Senyum Sapa	<p>Hasil Kualitatif : <u>memberikan senyum sapa</u> kepada seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p>	
			Jaga UKS	<p>Hasil Kualitatif : Memberikan pertolongan kepada siswa yang kurang sehat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru jaga.</p> <p>Hasil Kualitatif : Menyampaikan pembahasan soal Ulangan Harian</p>	
			Mengajar Kelas VIII B		
			Menyusun Laporan PLT	<p>Hasil Kualitatif : Dilaksanakan pemotretan denah sekolah, jadwal PTS dan pengumpulan data untuk menunjang Laporan PLT</p>	

		10 .5 5- 11 .3 5			
		13 .0 0- 15 .0 0			
31 .	S e n i n, 6 N o v e m	07 .0 0- 10 .0 0	Penilaian Tugas	Hasil Kualitatif : Menilai dan mengkoreksi tugas yang diberikan di etemuan sebelumnya	

	ber 2 0 1 7	10 .0 0- 12 .3 0	Menyusun laporan PLT	Hasil Kualitatif : Menyusun laporan PLT dan memperbaiki beberapa RPP	
			Mengajar Kelas VIII B	Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa	
			Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif : Menyampaikan materi makna tata urutan peraturan perundang undangan. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa. Hasil Kualitatif : Terbentuknya RPP yang akan digunakan untuk pembelajaran pada hari esok. Hasil Kuantitatif : 1 bendel RPP.	
		13 .0 0- 14 .2 0	Pembuatan Media Pembelajaran	Hasil Kualitatif : Mencari / membuat media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran. Hasil Kuantitatif : Membuat Amplop Misteri	
		18			

		.3 0- 21 .3 0			
		21 .3 0- 23 .3 0			
32 .	S el a s a, 7 N o v e m b er 2 0 1 7	08 .0 0- 11 .0 0 18 .3 0- 23 .3 0	Menyusun catatan harian	<p>Hasil Kualitatif : Menyusun catatan harian/memindahkan catatn harian dari tulis tangan ke Ms.word</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kualitatif : Proses penyusunan peraturan perundang-undangan. Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing</p>	
			Mengajar Kelas VIII A		

		12 .3 5- 14 .2 0	Evaluasi dengan guru pembimbing	<p>Hasil Kualitatif : Evaluasi proses pengajaran dan ewaluasi RPP</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing</p>	
		13 .0 0- 14 .0 0			
33	R	06	Senyum Sapa	Hasil Kualitatif : memberikan senyum	

[illegible]

34	K a m i s , 9 N o v e m b e r 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .0 0	Senyum Sapa	Hasil Kualitatif : memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP. Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 4 mahasiswa dan 5 guru.	
			Mengajar kelas VIII B	Hasil Kualitatif : Menyampaikan materi makna tat urutan peraturan perundangan . Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru.	
		10 .5 5- 11 .3 5	Menyusun laporan mingguan	Hasil Kualitatif : Menyusun laporan mingguan PLT Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa. Rapat bersama seluruh anggota kelompok PLT berkaitan dengan acara penarikan mahasiswa PLT.	
		13 .0	Rapat koordinasi		

		0-14.00			
		14.00-15.00			
35.	Senin, 13 November 2011	08.00-11.00	Menyusun lapran PLT Mengajar kelas VIII B	<p>Hasil Kualitatif : melanjutkan penyusunan</p> <p>Hasil Kualitatif : Menyampaikan materi proses penyusunan peraturan perundang undangan</p> <p>Hasil Kualitatif : Telah di buat 1 bendel rpp dan susunan penilaian diri dan penilaian teman</p>	
		13.00-14.20	Menyusun RPP dan media pembelajaran		

	7				
		20 .0 0- 23 .0 0			
36	S el a s a, 1 4 N o v e m b er 2 0 1 7	06 .3 0- 07 .0 0 08 .3 0- 11 .3 0 12	Senyum Sapa Menyusun laporan PLT Mengajar Kelas VIII A	<p>Hasil Kualitatif : <u>memberikan senyum sapa kepada seluruh warga SMP.</u> Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 4 mahasiswa dan seluruh warga SMP.</p> <p>Hasil Kualitatif :Melanjutkan menyusun laporan PLT</p> <p>Hasil Kualitatif : Menyampaikan materi mengenai menampilkan sikap sesuai peraturan perundang undangan dilanjutkan kuis</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Telah dipesan sebuah plakat kenang kenangan untuk perpisahan PLT.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	

		.3 5- 14 .2 0	Memesan plakat		
		15 .0 0- 16 .0 0			
37 .	R a b u, 1 5	08 .0 0- 11 .0 0	Persiapan Penarikan PLT Penarikan PLT	<u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan penarikan mahasiswa PLT</u> <u>Hasil Kualitatif :</u>	

	N o v e m b e r 2 0 1 7	11 .0 0- 12 .0 0		<p>Penarikan PLT yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan Guru SMP.</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT dan Guru SMP.</p>	
--	--	---------------------------------	--	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

F02

Untuk
Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMP N 4 YOGYAKARTA
Guru Pembimbing : SRI ISTIANAH, S.Pd

Nama Mahasiswa : WIHDA RIZAL MAULADY
NIM : 14401241064
Fak/Jur/Prodi : FIS/PKnH/PKn
Dosen Pembimbing : PUJI WULANDARI KUNCOROWATI,SH., M.Kn.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 19 September 2017	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945	Siswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi UUD NRI 1945	Ada beberapa siswa yang kurang disiplin, namun tetap mengikuti materi	Menegur peserta didik yang kurang disiplin dan memintanya menerangkan ulang materi yang telah disampaikan.
2.	Rabu, 20, September 2017	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945	Siswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi UUD NRI 1945	Manajemen waktu diskusi	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat
3.	Kamis 21 September 2017	Kedudukan dan Fungsi UUD NRI 1945	Siswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi UUD NRI 1945	-Siswa terlalu gaduh	-Mengkondisikan siswa dengan cara menegur
4.	Senin 2 Oktober	Kedudukan dan	Siswa mampu menjelaskan	Ada siswa yang tidur saat mata	-Menegur siswa tersebut dan

	2017	Fungsi UUD NRI 1945	kedudukan dan fungsi UUD NRI 1945	pelajaran PKn	memerintahkan siswa tersebut untuk cuci muka
5.	Selasa, 3 Oktober 2017	Peraturan Perundang Undangan dalam Sistem Hukum Nasional	Siswa mampu menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	Siswa terlalu gaduh. Ada siswa yang tidak dapat dikondisikan walau dinasehati secara individu.	Menegur siswa yang terlalu ramai dan mengeraskan volume guru dalam penyampaian materi.
6.	Rabu, 4 Oktober 2017	Peraturan Perundang Undangan dalam Sistem Hukum Nasional	Siswa mampu menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	-Manajemen waktu	- Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat.
7.	Kamis 5 Oktober 2017	Peraturan Perundang Undangan dalam Sistem Hukum Nasional	Siswa mampu menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	-Manajemen waktu	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat.
8.	Senin, 9 Oktober 2017	Peraturan Perundang Undangan dalam Sistem Hukum Nasional	Siswa mampu menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	Terdapat siswa yang tidur saat proses pembelajaran.	Menegur siswa agar fokus dalam belajar.
9.	Selasa, 10 Oktober 2017	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945	Siswa mampu menyebutkan upaya dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945	Kondisi badan yang kurang sehat menjadikan suara tidak terdengar jelas.	Mengurangi berbicara keras dan memberi kesempatan siswa bertanya secara individu (didekati

					tempat duduknya).
10.	Rabu, 11 Oktober 2017	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945	Siswa mampu menyebutkan upaya dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945	-Manajemen waktu diskusi karena waktu hanya 1 jam pelajaran.	- Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat.
11.	Kamis 12 Oktober 2017	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945	Siswa mampu menyebutkan upaya dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945	Manajemen waktu diskusi karena waktu hanya 1 jam pelajaran.	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat.
12.	Senin, 16 Oktober 2017	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945	Siswa mampu menyebutkan upaya dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945	Terdapat siswa yang mengobrol sendiri saat proses pembelajaran.	Menegur siswa agar fokus dalam belajar.
13.	Selasa, 17 Oktober 2017	Review Materi Bab 2	.		
14.	Rabu, 18 Oktober 2017	Penyampaian kisi kisi UH Bab 2	Siswa mampu menyebutkan upaya dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945.	- Terdapat siswa yang mengobrol sendiri saat proses pembelajaran	- Menegur siswa agar fokus dalam belajar.
15.	Kamis 19 Oktober 2017	Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945	Siswa mampu menyebutkan upaya dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI 1945	-Banyak siswa yang asik bercerita dengan teman	-Menegur siswa agar focus dalam belajar
16.	Senin, 23 Oktober 2017	Review Materi Bab 2		-	-

17.	Selasa, 24 Oktober 2017	Ulangan Harian Bab 2		Ada beberapa siswa dalam kelompok yang tidak ikut bekerja, ada beberapa kelompok yang volume pembacaannya kurang keras.	Menegur siswa untuk membantu teman kelompoknya dan meminta siswa berbicara lebih keras.
18.	Rabu, 25 Oktober 2017	Review soal UH Bab 2		Siswa ribut ketika selesai mengerjakan.	Menasehati dan meminta menghargai temannya.
19.	Kamis, 26 Oktober 2017	Penyampaian kisi kisi UH Bab 2			
20.	Senin, 30 Oktober 2017	Ulangan Harian Bab 2			
21.	Selasa, 31 Oktober 2017	Makna Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan di Indonesia	Siswa mampu menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.	Ada beberapa siswa dalam kelompok yang tidak ikut bekerja, ada beberapa kelompok yang volume pembacaannya kurang keras.	Menegur siswa untuk membantu teman kelompoknya dan meminta siswa berbicara lebih keras.
22.	Rabu, 1 November 2017	Makna Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan di Indonesia	Siswa mampu menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.	-	-

23.	Kamis,2 November 2017	Review soal ulangan harian Bab 2		Banyak siswa kebingungan dengan soal.	Menjelaskan maksud soal.
24.	Senin, 6 November 2017	Makna Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan di Indonesia	Siswa mampu menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang- undangan di Indonesia.	Ada beberapa siswa dalam kelompok yang tidak ikut bekerja, ada beberapa kelompok yang volume pembacaannya kurang keras.	Menegur siswa untuk membantu teman kelompoknya dan meminta siswa berbicara lebih keras.
25.	Selasa, 7 November 2017	Proses Penyusunan Peraturan Perundang Undangan	Siswa mampu menjelaskan proses penyusunan peraturan perundang- undangan	Ada beberapa siswa dalam kelompok yang tidak ikut bekerja, ada beberapa kelompok yang volume pembacaannya kurang keras.	Menegur siswa untuk membantu teman kelompoknya dan meminta siswa berbicara lebih keras.
26.	Rabu, 8 November 2017	Proses Penyusunan Peraturan Perundang Undangan	Siswa mampu menjelaskan proses penyusunan peraturan perundang- undangan	Manajemen waktu diskusi dan ketegasan	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat
27.	Kamis, 9 November 2017	Makna Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan di Indonesia	Siswa mampu menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang- undangan di Indonesia.	Manajemen waktu diskusi dan ketegasan	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat

28.	Senin, 13 November 2017	Proses Penyusunan Peraturan Perundang Undangan	Siswa mampu menjelaskan proses penyusunan peraturan perundang- undangan	Manajemen waktu diskusi dan ketegasan	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat
29.	Selasa 14 November 2017	Menampilkan sikap sesuai Peraturan Perundangan dilanjutkan dengan UH bab 3	Siswa mampu Menampilkan sikap sesuai Peraturan Perundangan	Manajemen waktu diskusi dan ketegasan	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Puji Wulandari Kuncorowati, SH., M.Kn.

NIP 19800213 200501 2 001

Sri Istianah, S.Pd.

NIP 19660305 199003 2 006

Wihda Rizal Maulady

NIM 14401241064



Input Mata Pelajaran Pendidikan

DATA MASUKAN

Input Nilai Sikap, Pengetahuan, dan Ketrampilan
dalam Skala 0 - 100

Sikap SpritualSem 1

Sikap Sosial Sem 1



Sikap

Sik

Ketran

- 1.
2. KKM haya dii
3. KKM untuk K
4. Tolong baca
5. Sekali lagi p

kan Kewarganegaraan

DATA KELUARAN



Input Nilai Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam skala 0 – 100

Sikap Spiritual Sem 2

Pengetahuan Sem 2

Sikap Sosial Sem 2

Keterampilan Sem 2



NILAI RAPORT

Nilai Raport Semester 1

Nilai Raport Semester 2

Keterampilan Sem 1

Sikap di sem 1

entry atau copy, paste values (file dalam bentuk
si pada KD/topik/tema yang **terpakai saja**. Jika tidak dipakai, maka KKM **harus dihapus**
D/topik/tema yang sama, **harus sama**, walaupun kelas dan atau gurunya berbeda.

dan cermati petunjuk pengisian nilai pada masing-masing aspek penilaian
pengisian nilai atau identitas tidak boleh ditarik ke bawah, tetapi harus dicopy paste values



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Ketaatan beribadah		
					D	T	J
					0	0	2
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is	80.00	80.00	
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is	80.00	85.00	
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is	90.00	85.00	
8A	4	AJI PRADANA	L	Is	80.00	80.00	
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is	85.00	80.00	
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is	85.00	80.00	
8A	7	ALYA NABILA SEKARPUTRI	L	Is	85.00	80.00	
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is	80.00	80.00	
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is	85.00	75.00	
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is	85.00	70.00	
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is	85.00	80.00	
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is	80.00	85.00	
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is	85.00	85.00	
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is	85.00	80.00	
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is	80.00	80.00	
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is	85.00	80.00	
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is	85.00	80.00	
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is	85.00	85.00	
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is	80.00	80.00	
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is	90.00	80.00	
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is	85.00	80.00	
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is	85.00	75.00	
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is	85.00	80.00	
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is	85.00	75.00	
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is	85.00	80.00	
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is	85.00	75.00	
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is	85.00	80.00	
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is	85.00	80.00	
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is	85.00	75.00	
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is	85.00	80.00	
8A	31	RATULIA TRYSNA AZIZAH	P	Is	80.00	80.00	
8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is	85.00	80.00	
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is	85.00	75.00	
8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is	90.00	80.00	
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

Kelas	No. Urut	78 = Kriteria Nilai Baik			berdoa sebelum menjalankan sesuatu				78
		O	R1	Kriteria	D	T	J	O	R2
		2			0	0	2	2	
8A	1	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	2	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	3	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	95.00		78.00	78.00
8A	4	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	5	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	6	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	7	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	8	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	9	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	10	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	11	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	12	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	13	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	14	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	15	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	16	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	17	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	18	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	19	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00
8A	20	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	21	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	22	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	23	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	24	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	25	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	26	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	27	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	28	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	29	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	30	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	70.00		78.00	78.00
8A	31	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	32	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	33	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	34	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								
8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								

AKARTA

lp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP

Jl. Haya

Website

IV PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR

SEMESTER

TAHUN 2018/2019

Aspek : Sikap

	No.	= Kriteria Nilai Baik	beribadah tepat waktu				78	= Kriteria Nilai Baik	menjaga
Kelas	Urut	Kriteria	D	T	J	O	R3	Kriteria	D
			0	0	2	2			0
8A	1	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	2	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	3	B (Baik)	85.00	90.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	4	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	5	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	6	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	7	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	8	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	9	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	10	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	11	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	12	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	13	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	14	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	15	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	16	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	17	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	18	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	19	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	20	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	21	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	22	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	23	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	24	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	25	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	26	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	27	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	28	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	29	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	30	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	31	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	32	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	33	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	34	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								
8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								

[illegible]

!

	No.	= Kriteria Nilai Baik					78	= Kriteria Nilai Baik	
Kelas	Urut	Kriteria	D	T	J	O	R6	Kriteria	D
			0	0	2	2			0
8A	1	B (Baik)							
8A	2	B (Baik)							
8A	3	B (Baik)							
8A	4	B (Baik)							
8A	5	B (Baik)							
8A	6	B (Baik)							
8A	7	B (Baik)							
8A	8	B (Baik)							
8A	9	B (Baik)							
8A	10	B (Baik)							
8A	11	B (Baik)							
8A	12	B (Baik)							
8A	13	B (Baik)							
8A	14	B (Baik)							
8A	15	B (Baik)							
8A	16	B (Baik)							
8A	17	B (Baik)							
8A	18	B (Baik)							
8A	19	B (Baik)							
8A	20	B (Baik)							
8A	21	B (Baik)							
8A	22	B (Baik)							
8A	23	B (Baik)							
8A	24	B (Baik)							
8A	25	B (Baik)							
8A	26	B (Baik)							
8A	27	B (Baik)							
8A	28	B (Baik)							
8A	29	B (Baik)							
8A	30	B (Baik)							
8A	31	B (Baik)							
8A	32	B (Baik)							
8A	33	B (Baik)							
8A	34	B (Baik)							
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								
8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								

fax. (0274) 513079
karta@gmail.com

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta.sch.id

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

[illegible]

AKARTA

, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

| E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

IV PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No.	= Kriteria Nilai Baik	Nilai Akhir	Nilai Akhir	Kriteria Akhir
	Urut	Kriteria			
8A	1		78.00	3.34	Baik
8A	2		78.00	3.34	Baik
8A	3		78.00	3.34	Baik
8A	4		78.00	3.34	Baik
8A	5		78.00	3.34	Baik
8A	6		78.00	3.34	Baik
8A	7		78.00	3.34	Baik
8A	8		78.00	3.34	Baik
8A	9		78.00	3.34	Baik
8A	10		78.00	3.34	Baik
8A	11		78.00	3.34	Baik
8A	12		78.00	3.34	Baik
8A	13		78.00	3.34	Baik
8A	14		78.00	3.34	Baik
8A	15		78.00	3.34	Baik
8A	16		78.00	3.34	Baik
8A	17		78.00	3.34	Baik
8A	18		78.00	3.34	Baik
8A	19		78.00	3.34	Baik
8A	20		78.00	3.34	Baik
8A	21		78.00	3.34	Baik
8A	22		78.00	3.34	Baik
8A	23		78.00	3.34	Baik
8A	24		78.00	3.34	Baik
8A	25		78.00	3.34	Baik
8A	26		78.00	3.34	Baik
8A	27		78.00	3.34	Baik
8A	28		78.00	3.34	Baik
8A	29		78.00	3.34	Baik
8A	30		78.00	3.34	Baik
8A	31		78.00	3.34	Baik
8A	32		78.00	3.34	Baik
8A	33		78.00	3.34	Baik
8A	34		78.00	3.34	Baik
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			90.00	85.00
		Nilai rata-rata			84.26	79.56
		Nilai minimum			80.00	70.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
		78.00	78.00		90.00	95.00	0.00	78.00	78.00
		78.00	78.00		85.88	79.56	#DIV/0!	78.00	78.00
		78.00	78.00		80.00	70.00	0.00	78.00	78.00

AKARTA

lp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
:-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP
Jl. Haya
Website

V PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTA
SEMEST
TAHUN F

8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
			90.00	90.00	0.00	78.00	78.00		90.00
			86.62	79.71	#DIV/0!	78.00	78.00		86.76
			80.00	75.00	0.00	78.00	78.00		80.00

INTAH KOTA YOGYAKARTA

; PENDIDIKAN

! NEGERI 4 YOGYAKARTA

m Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

ə : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

IR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

ER : GASAL

PELAJARAN : 2016/2017

8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00
		79.26	#DIV/0!	78.00	78.00		87.06	78.97	#DIV/0!	78.00	78.00
		70.00	0.00	78.00	78.00		85.00	70.00	0.00	78.00	78.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGA
SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017**

8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!
			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

!
ax. (0274) 513079
arta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 YOGYA
Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta.sch.id

IGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Yuniarti, M. Pd
NIP. 19590616 198303 2 008

AKARTA

, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
| E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

IV PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
			78.00	3.34	
			78.00	3.34	
			78.00	3.34	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Ketaatan beribadah		
					D	T	J
					0	0	2
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is			
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is			
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is			
8A	4	AJI PRADANA	L	Is			
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is			
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is			
8A	7	ALYA NABILA SEKARPUTRI	L	Is			
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is			
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is			
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is			
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is			
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is			
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is			
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is			
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is			
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is			
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is			
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is			
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is			
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is			
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is			
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is			
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is			
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is			
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is			
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is			
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is			
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is			
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is			
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is			
8A	31	RATULIA TRYRNA AZIZAH	P	Is			
8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is			
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is			
8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is			
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						

@gmail.com

ORGANEGARAAN

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TA
KARTA
A YOGYAKARTA

ARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			0.00	0.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!	#DIV/0!
		Nilai minimum			0.00	0.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00
78.00	78.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!
78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00

274) 513079
@gmail.com

IGANEGARAAN

0.00	0.00	###	0.00	
#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!	
0.00	0.00	###	0.00	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!
0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWAF
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

	0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00

Menget
Kepala :

Drs. Su
NIP. 196

ORGANISASIONAL

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

###	0.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		78.00
###	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		78.00
###	0.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		78.00

ahui;
Sekolah,

giharjo, M.Pd
350703 199803 1 002

A YOGYAKARTA

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Kejujuran		
					D	T	J
					0	0	2
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is	80.00	80.00	
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is	85.00	80.00	
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is	80.00	85.00	
8A	4	AJI PRADANA	L	Is	80.00	80.00	
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is	85.00	80.00	
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is	80.00	85.00	
8A	7	ALYA NABILA SEKARPOTRI	L	Is	80.00	80.00	
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is	85.00	80.00	
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is	80.00	80.00	
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is	80.00	80.00	
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is	85.00	80.00	
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is	85.00	85.00	
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is	85.00	85.00	
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is	85.00	80.00	
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is	80.00	85.00	
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is	80.00	80.00	
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is	80.00	80.00	
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is	85.00	85.00	
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is	85.00	80.00	
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is	80.00	85.00	
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is	85.00	80.00	
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is	80.00	80.00	
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is	80.00	85.00	
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is	85.00	85.00	
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is	85.00	85.00	
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is	85.00	80.00	
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is	80.00	80.00	
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is	85.00	80.00	
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is	85.00	85.00	
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is	80.00	85.00	
8A	31	RATULIA TRYRNA AZIZAH	P	Is	80.00	85.00	
8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is	80.00	80.00	
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is	85.00	80.00	
8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is	85.00	80.00	
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

Kelas	No.	78 = Kriteria Nilai Baik			kedisiplinan				78
	Urut	O	R1	Kriteria	D	T	J	O	R2
		2			0	0	2	2	
8A	1	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00
8A	2	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	3	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	4	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	5	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	6	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	7	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00
8A	8	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	9	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	10	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	11	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00
8A	12	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	13	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	14	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	15	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00
8A	16	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	17	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	18	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	19	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	20	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	21	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	22	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00
8A	23	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	24	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	25	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	26	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	27	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00
8A	28	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00
8A	29	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	30	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	31	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	32	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	33	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	34	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								

AKARTA

lp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP

Jl. Haya

Website

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR

SEMESTER

TAHUN 2013/2014

Aspek : S

	No.	= Kriteria Nilai Baik	tanggung jawab				78	= Kriteria Nilai Baik	kepedulian
Kelas	Urut	Kriteria	D	T	J	O	R3	Kriteria	D
			0	0	2	2			0
8A	1	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	2	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	3	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	4	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	5	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	6	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	7	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	8	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	9	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	10	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	11	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	12	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	13	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	14	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	15	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	16	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	17	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	18	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	19	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	20	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	21	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	22	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	23	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	24	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	25	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	26	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	27	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	28	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	29	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	30	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	31	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	32	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	33	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	34	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fa

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGA

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

	No.	= Kriteria Nilai Baik	gotong royong				78	= Kriteria Nilai Baik	
Kelas	Urut	Kriteria	D	T	J	O	R6	Kriteria	D
			0	0	2	2			0
8A	1	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	2	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	3	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	4	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	5	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	6	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	7	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	8	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	9	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	10	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	11	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	12	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	13	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	14	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	15	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	16	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	17	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	18	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	19	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	20	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	21	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	22	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	23	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	24	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	25	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	26	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	27	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	28	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	29	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	30	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	31	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	32	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	33	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	34	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								

OGYAKARTA

rakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274)

a.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gm

AJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGA

7

Kelas	No.	79	= Kriteria Nilai Baik	Nilai Akhir	Kriteria Akhir
	Urut	R8	Kriteria		
8A	1			78.00	Baik
8A	2			78.00	Baik
8A	3			78.00	Baik
8A	4			78.00	Baik
8A	5			78.00	Baik
8A	6			78.00	Baik
8A	7			78.00	Baik
8A	8			78.00	Baik
8A	9			78.00	Baik
8A	10			78.00	Baik
8A	11			78.00	Baik
8A	12			78.00	Baik
8A	13			78.00	Baik
8A	14			78.00	Baik
8A	15			78.00	Baik
8A	16			78.00	Baik
8A	17			78.00	Baik
8A	18			78.00	Baik
8A	19			78.00	Baik
8A	20			78.00	Baik
8A	21			78.00	Baik
8A	22			78.00	Baik
8A	23			78.00	Baik
8A	24			78.00	Baik
8A	25			78.00	Baik
8A	26			78.00	Baik
8A	27			78.00	Baik
8A	28			78.00	Baik
8A	29			78.00	Baik
8A	30			78.00	Baik
8A	31			78.00	Baik
8A	32			78.00	Baik
8A	33			78.00	Baik
8A	34			78.00	Baik
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			85.00	85.00
		Nilai rata-rata			82.50	81.91
		Nilai minimum			80.00	80.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								
8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
		78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00
		78.00	78.00		85.74	82.06	#DIV/0!	78.00	78.00
		78.00	78.00		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00

AKARTA

lp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
:-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP
Jl. Haya
Website

IV PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR
SEMESTER
TAHUN F

8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								
8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
			90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00
			83.82	82.35	#DIV/0!	78.00	78.00		84.56
			80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		80.00

INTAH KOTA YOGYAKARTA

; PENDIDIKAN

! NEGERI 4 YOGYAKARTA

m Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

ə : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

IR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

ER : GASAL

PELAJARAN : 2016/2017

8A	39										
8A	40										
8A	41										
8A	42										
8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00
		82.06	#DIV/0!	78.00	78.00		83.53	82.50	#DIV/0!	78.00	78.00
		80.00	0.00	78.00	78.00		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fa

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWAR

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								
8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
			90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		0.00
			85.44	82.35	#DIV/0!	78.00	78.00		#DIV/0!
			80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		0.00

:
 Fax. (0274) 513079
 :arta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
 DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
 Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
 Website : smpn4yogyakarta.go.id

REKAMERAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00

Mengetahui;
 Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
 NIP. 19650703 199803 1 002

ARTA

OGYAKARTA

ogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274)

pa.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gm

PEJABAT PENDIDIKAN KEWARGANEGARA

7

8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
		0.00			
		#DIV/0!			
		0.00			

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Kejujuran		
					D	T	J
					0	0	2
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is			
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is			
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is			
8A	4	AJI PRADANA	L	Is			
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is			
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is			
8A	7	ALYA NABILA SEKARPUTRI	L	Is			
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is			
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is			
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is			
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is			
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is			
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is			
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is			
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is			
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is			
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is			
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is			
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is			
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is			
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is			
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is			
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is			
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is			
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is			
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is			
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is			
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is			
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is			
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is			
8A	31	RATULIA TRYRNA AZIZAH	P	Is			
8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is			
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is			
8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is			
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						

[illegible]

[illegible]

Aspek : SIKAP SOSIAL

[illegible]

DAFTAR NILAI MATA F

Aspek : SIKAP SOSIAL

[illegible]

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			0.00	0.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!	#DIV/0!
		Nilai minimum			0.00	0.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00
78.00	78.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!
78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, F.

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN I

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00	#VALUE!	0.00
#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#VALUE!	#DIV/0!
0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00	#VALUE!	0.00

ax. (0274) 551869

KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN P
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

	0.00	0.00	88.00	###	###		0.00	0.00	90.00
	#DIV/0!	#DIV/0!	86.50	###	###		#DIV/0!	#DIV/0!	89.00
	0.00	0.00	85.00	###	###		0.00	0.00	88.00

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA I
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/20

###	###		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00
###	###		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!
###	###		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
NIP. 19650703 199803 1 002

PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

17

0.00	0.00	###	0.00		###	###	
#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		###	###	
0.00	0.00	###	0.00		###	###	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	KEDUDUKAN DAN UUD NEGARA RE INDONESIA TAHUN	
Kelas	Urut				P	TT
					1	2
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is		85.00
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is		80.00
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is		85.00
8A	4	AJI PRADANA	L	Is		90.00
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is		85.00
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is		85.00
8A	7	ALYA NABILA SEKARPUTRI	L	Is		85.00
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is		80.00
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is		80.00
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is		80.00
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is		90.00
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is		80.00
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is		80.00
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is		80.00
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is		85.00
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is		85.00
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is		85.00
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is		85.00
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is		90.00
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is		80.00
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is		80.00
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is		80.00
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is		85.00
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is		85.00
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is		80.00
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is		85.00
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is		85.00
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is		85.00
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is		85.00
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is		80.00
8A	31	RATULIA TRYSNA AZIZAH	P	Is		80.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079,

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogya@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN K

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

	No.	FUNGSI PUBLIK IN 1945	KKM	78	PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN DALAM SISTEM HUKUM NASIONAL				KKM	78	MELA MEMPE NEGARA F 7
Kelas	Urut	TL	R1	R1	P	TT	TL	R2	R2	P	
		2			1	2	2				
8A	1	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	2	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	3	85.00	85.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	4	85.00	87.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	5	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	6	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	7	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8A	8	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	9	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	10	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	11	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8A	12	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	13	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	90.00	92.50	Sangat Baik (A)		
8A	14	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	15	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	16	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	17	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	18	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	19	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8A	20	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	21	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8A	22	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	23	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	24	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	25	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	26	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	27	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	28	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	29	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	30	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	31	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		

PEMERINTAH KOTA YOGYA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4

Fax. (0274) 513079
akarta@gmail.com

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta

KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PE

SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	KSNANAKAN DAN ERTAHANKAN UUD REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 KKM				PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN KKM				
		TT	TL	R3	R3	P	TT	TL	R4	R4
		2	2			1	2	2		
8A	1	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	2	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	3	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	4	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	5	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	6	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	7	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	8	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	9	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)
8A	10	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	11	90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)
8A	12	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	13	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)
8A	14	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	15	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	16	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	17	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	18	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	19	90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	20	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	21	90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	22	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	23	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	24	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	25	90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	26	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	27	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	28	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	29	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	30	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	31	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)

KARTA

YOGYAKARTA

Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

www.smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

LAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No. Urut	PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN KKM					78	MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN			
		P	TT	TL	R5	R5		P	TT	TL	R6
		1	2	2				1	2	2	
8A	1		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	2		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	3		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	4		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	5		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	6		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	7		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	8		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	9		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	10		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)			90.00	78.00	84.00
8A	11		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)			90.00	90.00	90.00
8A	12		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)			90.00	78.00	84.00
8A	13		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	14		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	15		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	16		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)			90.00	78.00	84.00
8A	17		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	18		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	19		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	20		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	21		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	90.00	90.00
8A	22		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	23		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	24		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	25		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	26		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)			90.00	78.00	84.00
8A	27		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	28		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	29		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	30		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	31		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	78	KKM				78	KD 8		
		R6	P	TT	TL	R7	R7	P	TT	TL
			1	2	2			1	2	2
8A	1	Baik (B)								
8A	2	Baik (B)								
8A	3	Baik (B)								
8A	4	Baik (B)								
8A	5	Baik (B)								
8A	6	Baik (B)								
8A	7	Baik (B)								
8A	8	Baik (B)								
8A	9	Baik (B)								
8A	10	Baik (B)								
8A	11	Sangat Baik (A)								
8A	12	Baik (B)								
8A	13	Baik (B)								
8A	14	Baik (B)								
8A	15	Baik (B)								
8A	16	Baik (B)								
8A	17	Baik (B)								
8A	18	Baik (B)								
8A	19	Baik (B)								
8A	20	Baik (B)								
8A	21	Sangat Baik (A)								
8A	22	Baik (B)								
8A	23	Baik (B)								
8A	24	Baik (B)								
8A	25	Baik (B)								
8A	26	Baik (B)								
8A	27	Baik (B)								
8A	28	Baik (B)								
8A	29	Baik (B)								
8A	30	Baik (B)								
8A	31	Baik (B)								

	No.	KKM		HPH	78	78	NA
Kelas	Urut	R8	R8	2	hasil penil aian tenga h seme ster	hasil penil aian akhir seme ster	
8A	1			83.17	79.00	80.00	81.34
8A	2			81.50	79.00	79.00	80.25
8A	3			83.75	79.00	80.00	81.63
8A	4			82.92	79.00	79.00	80.96
8A	5			81.92	82.00	82.00	81.96
8A	6			81.92	79.00	87.00	82.46
8A	7			83.33	79.00	79.00	81.17
8A	8			81.92	79.00	85.00	81.96
8A	9			82.33	84.00	88.00	84.17
8A	10			82.92	80.00	84.00	82.46
8A	11			88.00	79.00	79.00	83.50
8A	12			82.75	79.00	79.00	80.88
8A	13			84.17	80.00	88.00	84.09
8A	14			81.50	79.00	80.00	80.50
8A	15			81.92	79.00	79.00	80.46
8A	16			82.75	79.00	79.00	80.88
8A	17			82.33	82.00	79.00	81.42
8A	18			82.33	79.00	79.00	80.67
8A	19			84.75	79.00	85.00	83.38
8A	20			81.50	79.00	85.00	81.75
8A	21			84.92	79.00	80.00	82.21
8A	22			83.17	82.00	82.00	82.59
8A	23			82.75	79.00	79.00	80.88
8A	24			82.33	79.00	79.00	80.67
8A	25			82.92	79.00	79.00	80.96
8A	26			83.58	79.00	79.00	81.29
8A	27			82.33	79.00	79.00	80.67
8A	28			83.17	79.00	79.00	81.09
8A	29			82.75	79.00	79.00	80.88
8A	30			82.33	82.00	79.00	81.42
8A	31			81.50	82.00	80.00	81.25

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is		80.00
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is		85.00
8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is		85.00
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			0.00	90.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!	83.38
		Nilai minimum			0.00	80.00

Keterangan

P Rata-rata Penugasan

T T Rata-rata Tes Tertulis

T L Rata-rata Tes Lisan (Diskusi, Tanya Jawab, dan atau Percapan)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079,

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogya@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN K

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	32	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)	
8A	33	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)	
8A	34	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)	
8A	35									
8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
			90.00	0.00	0.00	95.00		92.50	0.00	0.00
			81.07	#DIV/0!	#DIV/0!	87.06		83.41	#DIV/0!	#DIV/0!
			79.00	0.00	0.00	85.00		81.50	0.00	0.00

Keterangan

P

TT

TL

PEMERINTAH KOTA YOGYA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4

Fax. (0274) 513079
akarta@gmail.com

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta

KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PE

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	32	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	33	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	34	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	35									
8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		90.00		90.00	0.00	0.00	90.00		84.00	0.00
		90.00		84.71	#DIV/0!	#DIV/0!	82.50		80.25	#DIV/0!
		90.00		84.00	0.00	0.00	80.00		79.00	0.00

Keterangan

P

TT

TL

KARTA

YOGYAKARTA

Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

www.smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

REKAM JEJAK BELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

8A	32		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00
8A	33		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00
8A	34		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00
8A	35									
8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	95.00		87.50	0.00	0.00	90.00		90.00
		#DIV/0!	87.50		82.93	#DIV/0!	#DIV/0!	90.00		84.35
		0.00	85.00		81.50	0.00	0.00	90.00		84.00

Keterangan

P

TT

TL

#REF!

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	32	Baik (B)								
8A	33	Baik (B)								
8A	34	Baik (B)								
8A	35									
8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	

Keterangan

P

#REF!

TT

#REF!

TL

#REF!

#REF!

#REF!

--	--	--	--	--	--	--	--

8A	32			81.50	79.00	79.00	80.25
8A	33			81.92	82.00	85.00	82.71
8A	34			81.92	80.00	88.00	82.96
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		0.00	0.00		84.00	88.00	84.17
		#DIV/0!	#DIV/0!		79.76	81.21	81.64
		0.00	0.00		79.00	79.00	80.25

Keterangan
P
T T
T L

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Hakekat demokrasi	
					P	TT
					1	2
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is		85.00
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is		80.00
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is		100.00
8A	4	AJI PRADANA	L	Is		98.00
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is		90.00
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is		100.00
8A	7	ALYA NABILA SEKARPUTRI	L	Is		70.00
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is		88.00
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is		100.00
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is		95.00
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is		98.00
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is		70.00
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is		100.00
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is		85.00
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is		98.00
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is		80.00
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is		85.00
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is		92.00
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is		88.00
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is		100.00
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is		98.00
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is		98.00
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is		99.00
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is		85.00
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is		100.00
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is		85.00
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is		90.00
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is		90.00
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is		90.00
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is		84.00
8A	31	RATULIA TRYRNA AZIZAH	P	Is		84.00
8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is		88.00
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is		90.00
8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is		100.00
8A	35					

	No.	KKM		HPH	79	79	NA
Kelas	Urut	R8	R8	2	hasil penil aian tenga h seme ster	hasil penil aian akhir seme ster	
8A	1			84.50	79.00	79.00	81.75
8A	2			80.66	83.64	79.00	80.99
8A	3			91.88	81.82	83.64	87.30
8A	4			86.01	81.82	87.27	85.28
8A	5			86.98	83.64	87.27	86.22
8A	6			92.20	87.27	89.09	90.19
8A	7			83.89	87.27	87.27	85.58
8A	8			83.91	81.82	83.64	83.32
8A	9			91.06	83.64	83.64	87.35
8A	10			89.02	85.45	90.91	88.60
8A	11			89.48	80.00	80.00	84.74
8A	12			80.22	80.00	79.00	79.86
8A	13			87.78	85.45	87.27	87.07
8A	14			84.45	80.00	85.45	83.59
8A	15			91.22	79.00	79.00	85.11
8A	16			84.10	83.64	79.00	82.71
8A	17			87.22	81.82	83.64	84.97
8A	18			88.72	81.82	83.64	85.72
8A	19			85.02	79.00	79.00	82.01
8A	20			95.67	83.64	92.73	91.93
8A	21			94.33	81.82	90.91	90.35
8A	22			92.61	83.64	85.45	88.58
8A	23			89.00	81.82	79.00	84.70
8A	24			82.35	83.64	79.00	81.83
8A	25			91.45	79.00	79.00	85.23
8A	26			88.99	80.00	79.00	84.25
8A	27			86.00	79.00	79.00	82.50
8A	28			84.72	80.00	79.00	82.11
8A	29			87.72	80.00	81.82	84.31
8A	30			85.65	96.36	80.00	86.92
8A	31			82.28	83.64	79.00	81.80
8A	32			87.56	83.64	79.00	84.44
8A	33			86.72	81.82	80.00	83.81
8A	34			95.61	81.82	83.64	89.17
8A	35						

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
		Nilai maksimum		0.00	100.00
		Nilai rata-rata		#DIV/0!	90.68
		Nilai minimum		0.00	70.00

Keterangan

P Rata-rata Penugasan

T T Rata-rata Tes Tertulis

T L Rata-rata Tes Lisan (Diskusi, Tanya Jawab, dan atau Percapan)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079,

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogy

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN K

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
			100.00	0.00	100.00	94.00		92.67	0.00	0.00
			90.68	#DIV/0!	88.65	86.16		86.99	#DIV/0!	#DIV/0!
			70.00	0.00	75.00	77.00		76.33	0.00	0.00

Keterangan

P

TT

TL

PEMERINTAH KOTA YOGYA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4

Fax. (0274) 513079
akarta@gmail.com

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta

KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		100.00		100.00	0.00	0.00	100.00		100.00	0.00
		88.88		88.88	#DIV/0!	#DIV/0!	86.94		86.94	#DIV/0!
		79.00		79.00	0.00	0.00	60.00		60.00	0.00

Keterangan

P

TT

TL

.KARTA

YOGYAKARTA

Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

www.smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

LAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	96.00		96.00	0.00	0.00	100.00		100.00
		#DIV/0!	86.26		86.26	#DIV/0!	#DIV/0!	85.94		85.94
		0.00	79.00		79.00	0.00	0.00	75.00		75.00

Keterangan

P

TT

TL

#REF!

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	

Keterangan

P

#REF!

TT

#REF!

TL

#REF!

#REF!

=====

8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		0.00	0.00		96.36	92.73	91.93
		#DIV/0!	#DIV/0!		82.53	82.74	85.13
		0.00	0.00		79.00	79.00	79.86

Keterangan
P
TT
TL

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	KEDUDUKAN DAN FUNGSI UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945		
					K Pr	K Pd	Pry
					2	1	1
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is	80.00		
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is	80.00		
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is	85.00		
8A	4	AJI PRADANA	L	Is	85.00		
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is	80.00		
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is	80.00		
8A	7	ALYA NABILA SEKARPUTRI	L	Is	80.00		
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is	80.00		
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is	80.00		
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is	80.00		
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is	90.00		
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is	80.00		
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is	80.00		
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is	80.00		
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is	80.00		
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is	80.00		
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is	80.00		
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is	80.00		
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is	80.00		
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is	80.00		
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is	80.00		
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is	80.00		
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is	80.00		
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is	80.00		
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is	80.00		
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is	80.00		
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is	80.00		
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is	80.00		
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is	80.00		
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is	80.00		
8A	31	RATULIA TRYSNA AZIZAH	P	Is	80.00		
8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is	80.00		
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is	80.00		

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is	80.00	
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			90.00	
		Nilai minimum			80.59	
		Nilai rata-rata			80.00	

Keterangan:

K Pr = Penilaian Kinerja Praktik

K Pd = Penilaian Kinerja Produk

Pry = Penilaian Proyek

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274)

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gm

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGA

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

	No.	KKM	78	PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN DALAM SISTEM HUKUM NASIONAL				KKM	78	MELAKSANAKAN DAN MEMPERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945				KKM
Kelas	Urut	R1	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R2	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R3		
8A	1	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	2	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	3	85.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	4	85.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	5	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	6	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	7	80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00		
8A	8	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	9	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	10	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	11	90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00		
8A	12	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	13	80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00		
8A	14	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	15	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	16	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	17	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	18	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	19	80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00		
8A	20	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	21	80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00		
8A	22	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	23	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	24	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	25	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	90.00			90.00		
8A	26	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	27	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	28	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	29	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	30	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	31	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	32	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	33	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274)

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gm

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGA

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	34	80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00			80.00
8A	35										
8A	36										
8A	37										
8A	38										
8A	39										
8A	40										
8A	41										
8A	42										
8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		90.00	0.00	90.00		90.00	0.00	90.00			90.00
		80.59	#DIV/0!	81.47		81.47	#DIV/0!	81.18			81.18
		80.00	0.00	80.00		80.00	0.00	80.00			80.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

) 51307Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 5130
ail.comWebsite : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.co

NEGA DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEG

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	78	PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN				78	PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN				78
		Krite	K Pr	K Pd	Pry	R4	Krite	K Pr	K Pd	Pry	R5	Krite
			2	1	1			2	1	1		
8A	1	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	2	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	3	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	4	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	5	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	6	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	7	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	8	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	9	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	10	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	11	Sangat Baik (A)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	12	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	13	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	14	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	15	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	16	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	17	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	18	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	19	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	20	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	21	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	22	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	23	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	24	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	25	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	26	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	27	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	28	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	29	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	30	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	31	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	32	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	33	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

) 51307Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 5130

ail.comWebsite : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.co

NEGA DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEG

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	34	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	35										
8A	36										
8A	37										
8A	38										
8A	39										
8A	40										
8A	41										
8A	42										
8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		0.00	90.00		90.00	0.00	80.00			80.00	0.00
		#DIV/0!	80.59		80.59	#DIV/0!	80.00			80.00	#DIV/0!
		0.00	80.00		80.00	0.00	80.00			80.00	0.00

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No.	MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN					78	KKM				78	kasus k pemt
	Urut	K Pr	K Pd	Pry	R6	Krite	K Pr	K Pd	Pry	R7	Krite	K Pr	
		2	1	1			2	1	1			2	
8A	1	80.00			80.00	Baik (B)						88.00	
8A	2	80.00			80.00	Baik (B)						85.00	
8A	3	80.00			80.00	Baik (B)						80.00	
8A	4	80.00			80.00	Baik (B)						82.00	
8A	5	80.00			80.00	Baik (B)						85.00	
8A	6	80.00			80.00	Baik (B)						85.00	
8A	7	80.00			80.00	Baik (B)						85.00	
8A	8	80.00			80.00	Baik (B)						90.00	
8A	9	80.00			80.00	Baik (B)						85.00	
8A	10	80.00			80.00	Baik (B)						82.00	
8A	11	90.00			90.00	Sangat Baik (A)						80.00	
8A	12	80.00			80.00	Baik (B)						80.00	
8A	13	80.00			80.00	Baik (B)						85.00	
8A	14	80.00			80.00	Baik (B)						85.00	
8A	15	80.00			80.00	Baik (B)						88.00	
8A	16	80.00			80.00	Baik (B)						82.00	
8A	17	80.00			80.00	Baik (B)						88.00	
8A	18	80.00			80.00	Baik (B)						82.00	
8A	19	80.00			80.00	Baik (B)						90.00	
8A	20	80.00			80.00	Baik (B)						82.00	
8A	21	80.00			80.00	Baik (B)						88.00	
8A	22	80.00			80.00	Baik (B)						82.00	
8A	23	80.00			80.00	Baik (B)						88.00	
8A	24	80.00			80.00	Baik (B)						88.00	
8A	25	80.00			80.00	Baik (B)						88.00	
8A	26	80.00			80.00	Baik (B)						82.00	
8A	27	80.00			80.00	Baik (B)						80.00	
8A	28	80.00			80.00	Baik (B)						82.00	
8A	29	80.00			80.00	Baik (B)						85.00	
8A	30	80.00			80.00	Baik (B)						90.00	
8A	31	80.00			80.00	Baik (B)						80.00	
8A	32	80.00			80.00	Baik (B)						85.00	
8A	33	80.00			80.00	Baik (B)						86.00	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	34	80.00		80.00	Baik (B)						88.00
8A	35										
8A	36										
8A	37										
8A	38										
8A	39										
8A	40										
8A	41										
8A	42										
8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		90.00		90.00	0.00	0.00		0.00	0.00		90.00
		80.29		80.29	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!		84.74
		80.00		80.00	0.00	0.00		0.00	0.00		80.00

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

--

	No.	korupsi dan upaya perantasannya		KKM	78	Nilai Akhir	Nilai Akhir
Kelas	Urut	K Pd	Pry	R8	Krite		
		1	1				
8A	1			88.00	Sangat Baik (A)	82.57	3.48
8A	2			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	3			80.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	4			82.00	Baik (B)	81.00	3.43
8A	5			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	6			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	7			85.00	Baik (B)	82.14	3.46
8A	8			90.00	Sangat Baik (A)	81.43	3.44
8A	9			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	10			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	11			80.00	Baik (B)	87.14	3.61
8A	12			80.00	Baik (B)	80.00	3.40
8A	13			85.00	Baik (B)	82.14	3.46
8A	14			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	15			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	16			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	17			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	18			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	19			90.00	Sangat Baik (A)	84.29	3.53
8A	20			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	21			88.00	Sangat Baik (A)	84.00	3.52
8A	22			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	23			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	24			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	25			88.00	Sangat Baik (A)	82.57	3.48
8A	26			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	27			80.00	Baik (B)	80.00	3.40
8A	28			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	29			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	30			90.00	Sangat Baik (A)	81.43	3.44
8A	31			80.00	Baik (B)	80.00	3.40
8A	32			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	33			86.00	Sangat Baik (A)	80.86	3.43

--

8A	34			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
				90.00	0.00	87.14	3.61
				84.74	#DIV/0!	81.26	3.44
				80.00	0.00	80.00	3.40

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Hakekat demo	
					K Pr	K Pd
					2	1
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is		85.00
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is		80.00
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is		85.00
8A	4	AJI PRADANA	L	Is		98.00
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is		90.00
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is		86.00
8A	7	ALYA NABILA SEKARPUTRI	L	Is		55.00
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is		88.00
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is		90.00
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is		95.00
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is		98.00
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is		60.00
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is		90.00
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is		85.00
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is		98.00
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is		80.00
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is		85.00
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is		92.00
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is		88.00
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is		90.00
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is		98.00
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is		98.00
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is		99.00
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is		85.00
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is		88.00
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is		85.00
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is		90.00
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is		90.00
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is		90.00
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is		84.00
8A	31	RATULIA TRYRNA AZIZAH	P	Is		84.00
8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is		88.00
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is		90.00
8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is		94.00
8A	35					

[illegible]

DIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR
SEMESTER
TAHUN F

Aspek : k

[illegible]

e : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

[illegible]

	No.	sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia			KKM	79	Nilai Akhir	Nilai Akhir
Kelas	Urut	K Pr	K Pd	Pry	R8	Krite		
		2	1	1				
8A	1		80.00		80.00	Baik (B)	82.90	3.49
8A	2		90.40		90.40	Sangat Baik (A)	89.00	3.67
8A	3		90.40		90.40	Sangat Baik (A)	89.83	3.69
8A	4		87.60		87.60	Sangat Baik (A)	85.80	3.57
8A	5		84.80		84.80	Baik (B)	84.03	3.52
8A	6		84.80		84.80	Baik (B)	85.33	3.56
8A	7		84.00		84.00	Baik (B)	78.47	3.35
8A	8		86.20		86.20	Sangat Baik (A)	86.83	3.60
8A	9		83.00		83.00	Baik (B)	84.50	3.54
8A	10		85.20		85.20	Baik (B)	87.17	3.62
8A	11		83.80		83.80	Baik (B)	86.50	3.60
8A	12		77.00		77.00	Baik (B)	75.50	3.27
8A	13		83.00		83.00	Baik (B)	84.87	3.55
8A	14		83.00		83.00	Baik (B)	83.80	3.51
8A	15		83.00		83.00	Baik (B)	85.83	3.57
8A	16		89.40		89.40	Sangat Baik (A)	88.17	3.65
8A	17		90.00		90.00	Sangat Baik (A)	88.33	3.65
8A	18		87.00		87.00	Sangat Baik (A)	88.57	3.66
8A	19		86.20		86.20	Sangat Baik (A)	86.83	3.60
8A	20		85.00		85.00	Baik (B)	86.37	3.59
8A	21		89.00		89.00	Sangat Baik (A)	90.67	3.72
8A	22		89.00		89.00	Sangat Baik (A)	90.37	3.71
8A	23		88.00		88.00	Sangat Baik (A)	90.17	3.71
8A	24		87.60		87.60	Sangat Baik (A)	87.27	3.62
8A	25		89.00		89.00	Sangat Baik (A)	88.70	3.66
8A	26		83.40		83.40	Baik (B)	84.47	3.53
8A	27		87.00		87.00	Sangat Baik (A)	88.00	3.64
8A	28		88.00		88.00	Sangat Baik (A)	88.37	3.65
8A	29		87.00		87.00	Sangat Baik (A)	87.70	3.63
8A	30		91.80		91.80	Sangat Baik (A)	90.83	3.72
8A	31		80.00		80.00	Baik (B)	82.03	3.46
8A	32		94.00		94.00	Sangat Baik (A)	92.97	3.79
8A	33		82.00		82.00	Baik (B)	83.67	3.51
8A	34		90.00		90.00	Sangat Baik (A)	91.00	3.73
8A	35							

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
		Nilai maksimum			0.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!
		Nilai minimum			0.00

Keterangan:

K Pr = Penilaian Kinerja Praktik

K Pd = Penilaian Kinerja Produk

Pry = Penilaian Proyek

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (02

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail :

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PEN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36											
8A	37											
8A	38											
8A	39											
8A	40											
8A	41											
8A	42											
8A	43											
8A	44											
8A	45											
8A	46											
8A	47											
8A	48											
8A	49											
8A	50											
		99.00	0.00	0.00			94.00	0.00	0.00			
		87.68	#DIV/0!	#DIV/0!			86.22	#DIV/0!	#DIV/0!			
		55.00	0.00	0.00			77.00	0.00	0.00			

RTA

74) 513079, Fax. (0274) 513079
smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP

Jl. Haya
Website

DIDIKAN KEWARGANEGARAAN**DAFTAR**

SEMESTER
TAHUN F

8A	36											
8A	37											
8A	38											
8A	39											
8A	40											
8A	41											
8A	42											
8A	43											
8A	44											
8A	45											
8A	46											
8A	47											
8A	48											
8A	49											
8A	50											
		93.80	0.00	0.00			94.00	0.00	0.00			94.00
		87.77	#DIV/0!	#DIV/0!			86.22	#DIV/0!	#DIV/0!			85.62
		75.00	0.00	0.00			77.00	0.00	0.00			77.00

KABUPATEN KOTA YOGYAKARTA

DISTRIK PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jalan Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

REKAPITULASI NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36											
8A	37											
8A	38											
8A	39											
8A	40											
8A	41											
8A	42											
8A	43											
8A	44											
8A	45											
8A	46											
8A	47											
8A	48											
8A	49											
8A	50											
		0.00	0.00			0.00	0.00	0.00			0.00	0.00
		#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!
		0.00	0.00			0.00	0.00	0.00			0.00	0.00

--

8A	36							
8A	37							
8A	38							
8A	39							
8A	40							
8A	41							
8A	42							
8A	43							
8A	44							
8A	45							
8A	46							
8A	47							
8A	48							
8A	49							
8A	50							
		0.00			94.00	0.00	92.97	3.79
		#DIV/0!			86.16	#DIV/0!	86.61	3.60
		0.00			77.00	0.00	75.50	3.27

#REF!

#REF!

#REF!

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Nilai Spiritual	
	Urut				Knf	Kri
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is	78.00	Baik
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is	78.00	Baik
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is	78.00	Baik
8A	4	AJI PRADANA	L	Is	78.00	Baik
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is	78.00	Baik
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is	78.00	Baik
8A	7	ALYA NABILA SEKARPUTRI	L	Is	78.00	Baik
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is	78.00	Baik
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is	78.00	Baik
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is	78.00	Baik
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is	78.00	Baik
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is	78.00	Baik
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is	78.00	Baik
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is	78.00	Baik
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is	78.00	Baik
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is	78.00	Baik
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is	78.00	Baik
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is	78.00	Baik
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is	78.00	Baik
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is	78.00	Baik
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is	78.00	Baik
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is	78.00	Baik
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is	78.00	Baik
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is	78.00	Baik
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is	78.00	Baik
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is	78.00	Baik
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is	78.00	Baik
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is	78.00	Baik
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is	78.00	Baik
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is	78.00	Baik
8A	31	RATULIA TRYSNA AZIZAH	P	Is	78.00	Baik
8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is	78.00	Baik
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is	78.00	Baik
8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is	78.00	Baik
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					

JARAKAN

KKM

Kelas	No.		Aspek Sikap				
	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai	
			Knf	Kri		Knf	Klf
8A	1	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.34	Baik (B)
8A	2	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.25	Baik (B)
8A	3	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.63	Baik (B)
8A	4	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.96	Baik (B)
8A	5	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.96	Baik (B)
8A	6	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.46	Baik (B)
8A	7	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.17	Baik (B)
8A	8	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.96	Baik (B)
8A	9	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	84.17	Baik (B)
8A	10	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.46	Baik (B)
8A	11	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	83.50	Baik (B)
8A	12	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.88	Baik (B)
8A	13	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	84.09	Baik (B)
8A	14	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.50	Baik (B)
8A	15	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.46	Baik (B)
8A	16	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.88	Baik (B)
8A	17	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.42	Baik (B)
8A	18	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.67	Baik (B)
8A	19	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	83.38	Baik (B)
8A	20	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.75	Baik (B)
8A	21	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.21	Baik (B)
8A	22	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.59	Baik (B)
8A	23	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.88	Baik (B)
8A	24	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.67	Baik (B)
8A	25	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.96	Baik (B)
8A	26	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.29	Baik (B)
8A	27	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.67	Baik (B)
8A	28	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.09	Baik (B)
8A	29	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.88	Baik (B)
8A	30	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.42	Baik (B)
8A	31	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.25	Baik (B)
8A	32	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.25	Baik (B)
8A	33	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.71	Baik (B)
8A	34	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.96	Baik (B)
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						

Kelas	No.		Aspek Pengetahuan		Nilai		
	Urut	KKM	Kriteria	Deskripsi	Knf	Klf	KKM
8A	1	78	terlampau	BLIK INDONESIA TAHUN 1945	82.57	Baik (B)	78
8A	2	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	3	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	4	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.00	Baik (B)	78
8A	5	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	6	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	7	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14	Baik (B)	78
8A	8	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43	Baik (B)	78
8A	9	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	10	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	11	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	87.14	gat Baik	78
8A	12	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.00	Baik (B)	78
8A	13	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14	Baik (B)	78
8A	14	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	15	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	16	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	17	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	18	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	19	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	84.29	Baik (B)	78
8A	20	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	21	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	84.00	Baik (B)	78
8A	22	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	23	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	24	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	25	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.57	Baik (B)	78
8A	26	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	27	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.00	Baik (B)	78
8A	28	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	29	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	30	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43	Baik (B)	78
8A	31	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.00	Baik (B)	78
8A	32	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	33	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.86	Baik (B)	78
8A	34	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						

Kelas	No.	Aspek Ketrampilan			
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu
				Nilai	Nilai
8A	1	terlampau	RA REPUBLIK INDONESIA TAHUN	78.00	78.00
8A	2	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	3	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	4	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	5	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	6	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	7	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	8	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	9	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	10	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	11	terlampau dengan	Aspek keterampilan KKM terla	78.00	78.00
8A	12	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	13	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	14	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	15	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	16	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	17	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	18	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	19	terlampau	Aspek keterampilan KKM terla	78.00	78.00
8A	20	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	21	terlampau	Aspek keterampilan KKM terla	78.00	78.00
8A	22	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	23	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	24	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	25	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	26	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	27	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	28	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	29	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	30	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	31	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	32	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	33	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	34	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				

Kelas	No.	Aspek Sikap Spiritual					
	Urut	beribadah tepat waktu	lingkungan hidup di	dengan sesama			
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1	78.00	78.00	78.00			
8A	2	78.00	78.00	78.00			
8A	3	78.00	78.00	78.00			
8A	4	78.00	78.00	78.00			
8A	5	78.00	78.00	78.00			
8A	6	78.00	78.00	78.00			
8A	7	78.00	78.00	78.00			
8A	8	78.00	78.00	78.00			
8A	9	78.00	78.00	78.00			
8A	10	78.00	78.00	78.00			
8A	11	78.00	78.00	78.00			
8A	12	78.00	78.00	78.00			
8A	13	78.00	78.00	78.00			
8A	14	78.00	78.00	78.00			
8A	15	78.00	78.00	78.00			
8A	16	78.00	78.00	78.00			
8A	17	78.00	78.00	78.00			
8A	18	78.00	78.00	78.00			
8A	19	78.00	78.00	78.00			
8A	20	78.00	78.00	78.00			
8A	21	78.00	78.00	78.00			
8A	22	78.00	78.00	78.00			
8A	23	78.00	78.00	78.00			
8A	24	78.00	78.00	78.00			
8A	25	78.00	78.00	78.00			
8A	26	78.00	78.00	78.00			
8A	27	78.00	78.00	78.00			
8A	28	78.00	78.00	78.00			
8A	29	78.00	78.00	78.00			
8A	30	78.00	78.00	78.00			
8A	31	78.00	78.00	78.00			
8A	32	78.00	78.00	78.00			
8A	33	78.00	78.00	78.00			
8A	34	78.00	78.00	78.00			
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial					
	Urut	Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percya diri	gotong royong
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	2	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	3	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	4	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	5	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	6	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	7	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	8	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	9	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	10	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	11	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	12	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	13	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	14	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	15	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	16	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	17	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	18	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	19	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	20	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	21	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	22	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	23	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	24	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	25	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	26	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	27	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	28	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	29	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	30	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	31	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	32	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	33	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	34	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						

Kelas	No.		
	Urut		
		Nilai	Nilai
8A	1		
8A	2		
8A	3		
8A	4		
8A	5		
8A	6		
8A	7		
8A	8		
8A	9		
8A	10		
8A	11		
8A	12		
8A	13		
8A	14		
8A	15		
8A	16		
8A	17		
8A	18		
8A	19		
8A	20		
8A	21		
8A	22		
8A	23		
8A	24		
8A	25		
8A	26		
8A	27		
8A	28		
8A	29		
8A	30		
8A	31		
8A	32		
8A	33		
8A	34		
8A	35		
8A	36		
8A	37		
8A	38		
8A	39		
8A	40		
8A	41		
8A	42		
8A	43		
8A	44		

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Nilai Spiritual	
	Urut					
					Knf	Kri
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			78.00	
		Nilai rata-rata			78.00	
		Nilai minimum			78.00	

###

#REF!

###

#REF!

###

JARAKAN

						KKM	
Kelas	No.	Aspek Sikap					
	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai	
			Knf	Kri		Knf	Klf
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
						84.17	
						81.68	
						80.25	

#REF!

#REF!

78

KKM 78

Kelas	No.		Aspek Pengetahuan				
	Urut		Kriteria	Deskripsi	Nilai		
		KKM			Knf	Klf	KKM
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		78			87.14		78
					81.31		
					80.00		

Kelas	No.	Aspek Ketrampilan			
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu
				Nilai	Nilai
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
				78	78

Kelas	No.		Aspek Sikap Spiritual				
	Urut	beribadah tepat waktu	lingkungan hidup di	dengan sesa			
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		78	78	78	0	0	0

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial					
	Urut	Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percya diri	gotong royong
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		78	78	78	78	78	78

0

0

0

0

	No.		
Kelas	Urut		
		Nilai	Nilai
8A	45		
8A	46		
8A	47		
8A	48		
8A	49		
8A	50		
		0	0

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEW

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Nilai Spiritual	
	Urut					
					Knf	Kri
8A	1	AFIF RIZKY AL-IDHA INDRAWAN	L	Is	78.00	Baik
8A	2	AGIL FAHREZA SEPTU SAPUTRA	L	Is	78.00	Baik
8A	3	AINUN NAJAH NASHRUDDIN	P	Is	78.00	Baik
8A	4	AJI PRADANA	L	Is	78.00	Baik
8A	5	ALDI NOVARIANTO	L	Is	78.00	Baik
8A	6	ALIYA MAHARANI SEMBIRING	P	Is	78.00	Baik
8A	7	ALYA NABILA SEKARPUTRI	L	Is	78.00	Baik
8A	8	ARJUN YULISAPUTRA	L	Is	78.00	Baik
8A	9	AULIA RAHMANIJATI	P	Is	78.00	Baik
8A	10	CARENINA DWI NURLITA SARI	P	Is	78.00	Baik
8A	11	DANENDRA DAFFA SETIAWAN	L	Is	78.00	Baik
8A	12	DESI ERLINA WATI DEWI	P	Is	78.00	Baik
8A	13	DEVA AULIA NURUL HIDAYAH	P	Is	78.00	Baik
8A	14	DZAMAR ANANTO PAMBUDY	L	Is	78.00	Baik
8A	15	FAIRUZ SANI	L	Is	78.00	Baik
8A	16	FAJAR AHNAF MAHARDIKA	L	Is	78.00	Baik
8A	17	FITRIANA MAHARDIKA	P	Is	78.00	Baik
8A	18	HANNA LAALIYYAH	P	Is	78.00	Baik
8A	19	HAYU JENDRO	L	Is	78.00	Baik
8A	20	HERAYULI ADINDA EKA PUTRI	P	Is	78.00	Baik
8A	21	KARTIKASARI UTAMI PUTRI	P	Is	78.00	Baik
8A	22	MARITA RIZKY MAHARANI	P	Is	78.00	Baik
8A	23	MARTHA RESITA SAPUTRI	P	Is	78.00	Baik
8A	24	MUHAMMAD ALI PASYA	L	Is	78.00	Baik
8A	25	MUHAMMAD MIFTAKHUDIN	L	Is	78.00	Baik
8A	26	MUHAMMAD RAFI NOOR FIRDAUS	L	Is	78.00	Baik
8A	27	MUHAMMAD ZIDHAN AIRA YUDHA	L	Is	78.00	Baik
8A	28	NADA SINARI IMANINGTYAS	P	Is	78.00	Baik
8A	29	NAZAL ELANG PRASETYA	L	Is	78.00	Baik
8A	30	NURUL ANGGRAINI SULISTYOWATI	P	Is	78.00	Baik
8A	31	RATULIA TRYRNA AZIZAH	P	Is	78.00	Baik
8A	32	REVASYA ARNES ARI AMANDA	P	Is	78.00	Baik
8A	33	REZA RISKY ANANDA	L	Is	78.00	Baik

MARGANEGARAAN

KKM 79.00

Kelas	No.		Aspek Sikap			Aspek		
	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai		
			Knf	Kri		Knf	Klf	KKM
8A	1	baik dengan rin	78	Baik	Sosial Baik dengan rincian:	81.75	Baik (B)	79.00
8A	2	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	80.99	Baik (B)	79.00
8A	3	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	87.30	angat Baik (A	79.00
8A	4	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.28	Baik (B)	79.00
8A	5	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	86.22	angat Baik (A	79.00
8A	6	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	90.19	angat Baik (A	79.00
8A	7	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.58	angat Baik (A	79.00
8A	8	baik dengan rin				83.32	Baik (B)	79.00
8A	9	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	87.35	angat Baik (A	79.00
8A	10	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	88.60	angat Baik (A	79.00
8A	11	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.74	Baik (B)	79.00
8A	12	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	79.86	Baik (B)	79.00
8A	13	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	87.07	angat Baik (A	79.00
8A	14	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	83.59	Baik (B)	79.00
8A	15	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.11	Baik (B)	79.00
8A	16	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	82.71	Baik (B)	79.00
8A	17	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.97	Baik (B)	79.00
8A	18	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.72	angat Baik (A	79.00
8A	19	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	82.01	Baik (B)	79.00
8A	20	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	91.93	angat Baik (A	79.00
8A	21	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	90.35	angat Baik (A	79.00
8A	22	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	88.58	angat Baik (A	79.00
8A	23	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.70	Baik (B)	79.00
8A	24	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	81.83	Baik (B)	79.00
8A	25	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.23	Baik (B)	79.00
8A	26	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.25	Baik (B)	79.00
8A	27	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	82.50	Baik (B)	79.00
8A	28	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	82.11	Baik (B)	79.00
8A	29	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.31	Baik (B)	79.00
8A	30	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	86.92	angat Baik (A	79.00
8A	31	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	81.80	Baik (B)	79.00
8A	32	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.44	Baik (B)	79.00
8A	33	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	83.81	Baik (B)	79.00

KKM

78.86

Kelas	No. Pengetahuan		Aspek Ketrampilan				
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Nilai			Kriteria
				Knf	Klf	KKM	
8A	1	terlampau	kedaulatan terlampaui dengan baik, sistem pemerintahan	82.9	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	2	terlampau	okrasi tuntas, makna kedaulatan	89	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	3	terlampau	kedaulatan terlampaui, sistem pe	89.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	4	terlampau	au dengan baik, makna kedaula	85.8	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau
8A	5	terlampau	dengan baik, makna kedaulatan	84.03	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	6	terlampau	ampau dengan baik, makna ked	85.33	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	7	terlampau	upaya dapat dipertahankan, mak	78.47	Baik (B)	78.857	belum tuntas
8A	8	terlampau	ui, makna kedaulatan belum tun	86.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	9	terlampau	ui dengan sangat baik supaya da	84.5	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	10	terlampau	gan baik, makna kedaulatan terl	87.17	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	11	terlampau	mpau dengan baik, makna ked	86.5	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	12	terlampau	i terlampaui dengan baik, makn	75.5	Baik (B)	78.857	belum tuntas
8A	13	terlampau	makna kedaulatan belum tuntas	84.87	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	14	terlampau	na kedaulatan terlampaui, siste	83.8	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	15	terlampau	engan sangat baik supaya dapat	85.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau
8A	16	terlampau	mpau dengan baik, makna keda	88.17	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	17	terlampau	an baik, makna kedaulatan terla	88.33	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	18	terlampau	dengan baik, makna kedaulatan	88.57	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	19	terlampau	rasi terlampaui, makna kedaulat	86.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	20	terlampau	on, makna kedaulatan terlampaui	86.37	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	21	terlampau	ahankan, makna kedaulatan terl	90.67	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	22	terlampau	kan, makna kedaulatan terlamp	90.37	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	23	terlampau	an demokrasi terlampaui dengan	90.17	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	24	terlampau	daulatan terlampaui dengan bail	87.27	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	25	terlampau	rasi terlampaui dengan baik, m	88.7	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	26	terlampau	latan terlampaui dengan sangat	84.47	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	27	terlampau	okrasi terlampaui dengan baik, r	88	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	28	terlampau	terlampau, sistem pemerintaha	88.37	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	29	terlampau	mpau dengan baik, makna keda	87.7	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	30	terlampau	kedaulatan terlampaui dengan sa	90.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	31	terlampau	mpau, makna kedaulatan terlan	82.03	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	32	terlampau	lampau, makna kedaulatan terl	92.97	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	33	terlampau	tan terlampaui dengan sangat ba	83.67	Baik (B)	78.857	terlampau

Kelas	No.				
	Urut	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
			Nilai	Nilai	Nilai
8A	1	pelaksanaan demokrasi terlampaui dengan baik, makna kedaulatan	78.00		
8A	2	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	3	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	4	aan demokrasi belum tuntas	78.00		
8A	5	an demokrasi belum tuntas	78.00		
8A	6	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	7	n demokrasi terlampaui den	78.00		
8A	8	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		
8A	9	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		
8A	10	p positif terhadap pelaksana	78.00		
8A	11	ui, sikap positif terhadap pel	78.00		
8A	12	emokrasi terlampaui, makna	78.00		
8A	13	anaan demokrasi terlampaui	78.00		
8A	14	anaan demokrasi terlampaui	78.00		
8A	15	p positif terhadap pelaksana	78.00		
8A	16	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	17	demokrasi terlampaui, mak	78.00		
8A	18	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	19	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		
8A	20	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		
8A	21	adap pelaksanaan demokras	78.00		
8A	22	adap pelaksanaan demokras	78.00		
8A	23	adap pelaksanaan demokras	78.00		
8A	24	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	25	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	26	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	27	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	28	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	29	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	30	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	31	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	32	makna kedaulatan terlampa	78.00		
8A	33	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual			
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	ik dengan sesama	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1				
8A	2				
8A	3				
8A	4				
8A	5				
8A	6				
8A	7				
8A	8				
8A	9				
8A	10				
8A	11				
8A	12				
8A	13				
8A	14				
8A	15				
8A	16				
8A	17				
8A	18				
8A	19				
8A	20				
8A	21				
8A	22				
8A	23				
8A	24				
8A	25				
8A	26				
8A	27				
8A	28				
8A	29				
8A	30				
8A	31				
8A	32				
8A	33				

Kelas	No.		Aspek Sikap Sosial			
	Urut	0	Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1		78.00			
8A	2		78.00			
8A	3		78.00			
8A	4		78.00			
8A	5		78.00			
8A	6		78.00			
8A	7		78.00			
8A	8		78.00			
8A	9		78.00			
8A	10		78.00			
8A	11		78.00			
8A	12		78.00			
8A	13		78.00			
8A	14		78.00			
8A	15		78.00			
8A	16		78.00			
8A	17		78.00			
8A	18		78.00			
8A	19		78.00			
8A	20		78.00			
8A	21		78.00			
8A	22		78.00			
8A	23		78.00			
8A	24		78.00			
8A	25		78.00			
8A	26		78.00			
8A	27		78.00			
8A	28		78.00			
8A	29		78.00			
8A	30		78.00			
8A	31		78.00			
8A	32		78.00			
8A	33		78.00			

Kelas	No. ial				
	Urut	percya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1				
8A	2				
8A	3				
8A	4				
8A	5				
8A	6				
8A	7				
8A	8				
8A	9				
8A	10				
8A	11				
8A	12				
8A	13				
8A	14				
8A	15				
8A	16				
8A	17				
8A	18				
8A	19				
8A	20				
8A	21				
8A	22				
8A	23				
8A	24				
8A	25				
8A	26				
8A	27				
8A	28				
8A	29				
8A	30				
8A	31				
8A	32				
8A	33				

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEW

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Nilai Spiritual	
	Urut				Knf	Kri
8A	34	TIARA FAUZIA	P	Is	78.00	Baik
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			78.00	
		Nilai rata-rata			78.00	

MARGANEGARAAN

KKM 79.00

Kelas	No.		Aspek Sikap			Aspek		
	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai		
			Knf	Kri		Knf	Klf	KKM
8A	34	baik dengan rino				89.17	angat Baik (A	79.00
8A	35							
8A	36							
8A	37							
8A	38							
8A	39							
8A	40							
8A	41							
8A	42							
8A	43							
8A	44							
8A	45							
8A	46							
8A	47							
8A	48							
8A	49							
8A	50							
			78.00			91.93		
			78.00			85.09		

KKM

78.86

Kelas	No. Pengetahuan		Aspek Ketrampilan				
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Nilai			Kriteria
				Knf	Klf	KKM	
8A	34	terlampau dengan baik	Aspek pengetahuan KKM terlampau dengan baik, adapun rinciannya sebagai berikut: Hakekat demokrasi terlampau dengan predikat sangat baik perlu dipertahankan, pentingnya kehidupan demokratis terlampau dengan baik, sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi terlampau dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, makna kedaulatan terlampau dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara terlampau dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia terlampau dengan baik, dan hasil penilaian akhir semester terlampau.	91	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau dengan baik
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
				92.97			
				86.71			

Kelas	No.				
	Urut	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
			Nilai	Nilai	Nilai
8A	34	Aspek keterampilan KKM terlampaui dengan baik, adapun rinciannya sebagai berikut: Keterampilan pada Hakekat demokrasi terlampaui dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, pentingnya kehidupan demokratis terlampaui dengan baik, sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi terlampaui dengan baik, makna kedaulatan terlampaui dengan baik, sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara terlampaui dengan baik, dan sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia terlampaui dengan baik.	78.00		
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual			
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	berinteraksi dengan sesama	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	34				
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				

Kelas	No.		Aspek Sikap Sosial			
	Urut	0	Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	34		78.00			
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					

Kelas	No. ial				
	Urut	percya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	34				
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEV

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama		
	Urut				Nilai Spiritual	
					Knf	Kri
		Nilai minimum			78.00	

###

#REF!

###

#REF!

###

MARGANEGARAAN

KKM 79.00

	No.	Aspek Sikap				Aspek		
Kelas	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai		
			Knf	Kri		Knf	Klf	KKM
			78.00			79.86		

KKM 78.86

Kelas	No.	Pengetahuan		Aspek Ketrampilan			
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Nilai			Kriteria
				Knf	Klf	KKM	
				75.50			

Kelas	No.				
	Urut	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
			Nilai	Nilai	Nilai

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual			
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	ik dengan sesama	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai

#REF!

#REF!

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial				
	Urut	0	Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai

#REF!

#REF!

#REF!

	No.	ial			
Kelas	Urut	percya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai



Input Mata Pelajaran Pendidikan

DATA MASUKAN

Input Nilai Sikap, Pengetahuan, dan Ketrampilan
dalam Skala 0 - 100

Sikap SpritualSem 1

Sikap Sosial Sem 1



Sikap

Sik

Ketran

- 1.
2. KKM haya dii
3. KKM untuk K
4. Tolong baca
5. Sekali lagi p

kan Kewarganegaraan

DATA KELUARAN



Input Nilai Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam skala 0 – 100

Sikap Spiritual Sem 2

Pengetahuan Sem 2

Sikap Sosial Sem 2

Keterampilan Sem 2



NILAI RAPORT

Nilai Raport Semester 1

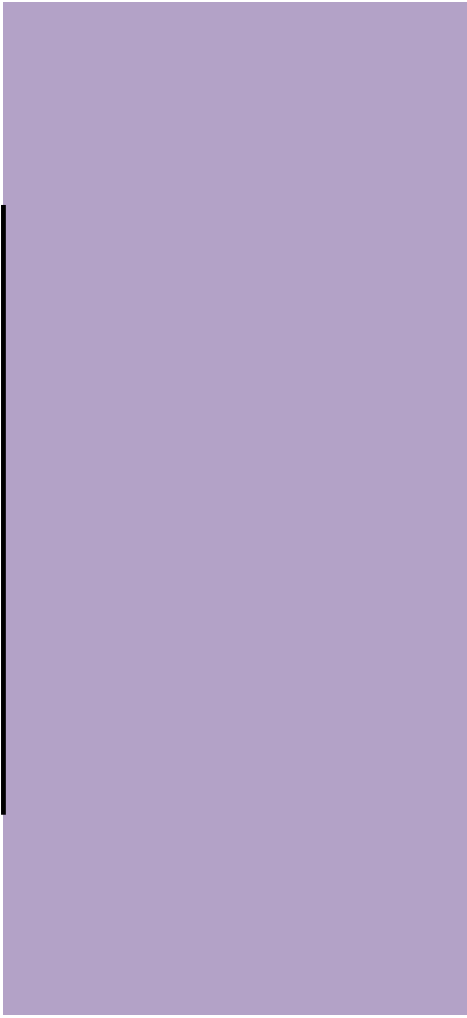
Nilai Raport Semester 2

Keterampilan Sem 1

Sikap di sem 1

entry atau copy, paste values (file dalam bentuk PDF) pada KD/topik/tema yang **terpakai saja**. Jika tidak dipakai, maka KKM **harus dihapus** D/topik/tema yang sama, **harus sama**, walaupun kelas dan atau gurunya berbeda.

dan cermati petunjuk pengisian nilai pada masing-masing aspek penilaian
pengisian nilai atau identitas tidak boleh ditarik ke bawah, tetapi harus dicopy paste values



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Ketaatan beribadah		
					D	T	J
					0	0	2
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is	80.00	80.00	
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is	80.00	85.00	
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is	85.00	80.00	
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is	80.00	80.00	
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is	85.00	80.00	
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is	85.00	75.00	
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is	80.00	80.00	
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFIA	L	Is	80.00	80.00	
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is	85.00	75.00	
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is	85.00	70.00	
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is	85.00	80.00	
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is	80.00	85.00	
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is	85.00	85.00	
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is	85.00	80.00	
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is	80.00	80.00	
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is	85.00	80.00	
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is	85.00	80.00	
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is	85.00	85.00	
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is	80.00	80.00	
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is	85.00	80.00	
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is	85.00	80.00	
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is	85.00	75.00	
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is	85.00	80.00	
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is	85.00	75.00	
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is	85.00	80.00	
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is	85.00	75.00	
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is	85.00	80.00	
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is	85.00	80.00	
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is	85.00	80.00	
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is	85.00	80.00	
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is	80.00	80.00	
8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is	85.00	80.00	
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is	85.00	75.00	
8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is	85.00	80.00	
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

Kelas	No. Urut	78 = Kriteria Nilai Baik			berdoa sebelum menjalankan sesuatu				78
		O	R1	Kriteria	D	T	J	O	R2
		2			0	0	2	2	
8A	1	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	2	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	3	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	4	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	5	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	6	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	7	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	8	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	9	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	10	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	11	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	12	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	13	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	14	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	15	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	16	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	17	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	18	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	19	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	75.00		78.00	78.00
8A	20	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	21	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	22	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	23	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	24	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	25	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	26	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	27	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	28	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	29	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00
8A	30	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	70.00		78.00	78.00
8A	31	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	32	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	33	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	34	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								
8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								

AKARTA

lp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP

Jl. Haya

Website

IV PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR

SEMESTER

TAHUN 2018/2019

Aspek : Sikap

Kelas	No. Urut	= Kriteria Nilai Baik	beribadah tepat waktu				78	= Kriteria Nilai Baik	menjaga
		Kriteria	D 0	T 0	J 2	O 2	R3	Kriteria	D 0
8A	1	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	2	B (Baik)	80.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	3	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	4	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	5	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	6	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	7	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	8	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	9	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	10	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	11	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	12	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	13	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	14	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	15	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	16	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	17	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	18	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	19	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	20	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	21	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	22	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	23	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	24	B (Baik)	85.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	25	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	26	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	27	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	28	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	29	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	30	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	31	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	32	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	33	B (Baik)	80.00	75.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	34	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								
8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								

[illegible]

!

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax : 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@yahoo.com

SEMESTER : GASAL

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

	No.	= Kriteria Nilai Baik					78	= Kriteria Nilai Baik	
Kelas	Urut	Kriteria	D	T	J	O	R6	Kriteria	D
			0	0	2	2			0
8A	1	B (Baik)							
8A	2	B (Baik)							
8A	3	B (Baik)							
8A	4	B (Baik)							
8A	5	B (Baik)							
8A	6	B (Baik)							
8A	7	B (Baik)							
8A	8	B (Baik)							
8A	9	B (Baik)							
8A	10	B (Baik)							
8A	11	B (Baik)							
8A	12	B (Baik)							
8A	13	B (Baik)							
8A	14	B (Baik)							
8A	15	B (Baik)							
8A	16	B (Baik)							
8A	17	B (Baik)							
8A	18	B (Baik)							
8A	19	B (Baik)							
8A	20	B (Baik)							
8A	21	B (Baik)							
8A	22	B (Baik)							
8A	23	B (Baik)							
8A	24	B (Baik)							
8A	25	B (Baik)							
8A	26	B (Baik)							
8A	27	B (Baik)							
8A	28	B (Baik)							
8A	29	B (Baik)							
8A	30	B (Baik)							
8A	31	B (Baik)							
8A	32	B (Baik)							
8A	33	B (Baik)							
8A	34	B (Baik)							
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								
8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								

fax. (0274) 513079
karta@gmail.com

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta.sch.id

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

[illegible]

AKARTA

, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

| E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

IV PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No.	= Kriteria Nilai Baik	Nilai Akhir	Nilai Akhir	Kriteria Akhir
	Urut	Kriteria			
8A	1		78.00	3.34	Baik
8A	2		78.00	3.34	Baik
8A	3		78.00	3.34	Baik
8A	4		78.00	3.34	Baik
8A	5		78.00	3.34	Baik
8A	6		78.00	3.34	Baik
8A	7		78.00	3.34	Baik
8A	8		78.00	3.34	Baik
8A	9		78.00	3.34	Baik
8A	10		78.00	3.34	Baik
8A	11		78.00	3.34	Baik
8A	12		78.00	3.34	Baik
8A	13		78.00	3.34	Baik
8A	14		78.00	3.34	Baik
8A	15		78.00	3.34	Baik
8A	16		78.00	3.34	Baik
8A	17		78.00	3.34	Baik
8A	18		78.00	3.34	Baik
8A	19		78.00	3.34	Baik
8A	20		78.00	3.34	Baik
8A	21		78.00	3.34	Baik
8A	22		78.00	3.34	Baik
8A	23		78.00	3.34	Baik
8A	24		78.00	3.34	Baik
8A	25		78.00	3.34	Baik
8A	26		78.00	3.34	Baik
8A	27		78.00	3.34	Baik
8A	28		78.00	3.34	Baik
8A	29		78.00	3.34	Baik
8A	30		78.00	3.34	Baik
8A	31		78.00	3.34	Baik
8A	32		78.00	3.34	Baik
8A	33		78.00	3.34	Baik
8A	34		78.00	3.34	Baik
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			85.00	85.00
		Nilai rata-rata			83.68	79.41
		Nilai minimum			80.00	70.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
		78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00
		78.00	78.00		84.85	79.12	#DIV/0!	78.00	78.00
		78.00	78.00		80.00	70.00	0.00	78.00	78.00

AKARTA

lp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
:-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP
Jl. Haya
Website

IV PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR
SEMESTER
TAHUN F

8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
			90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00
			85.00	79.41	#DIV/0!	78.00	78.00		85.74
			80.00	75.00	0.00	78.00	78.00		80.00

INTAH KOTA YOGYAKARTA

; PENDIDIKAN

! NEGERI 4 YOGYAKARTA

m Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

ə : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

IR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

ER : GASAL

PELAJARAN : 2016/2017

8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00
		79.41	#DIV/0!	78.00	78.00		87.06	78.97	#DIV/0!	78.00	78.00
		70.00	0.00	78.00	78.00		85.00	70.00	0.00	78.00	78.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!
			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

!
ax. (0274) 513079
arta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 YOGYA
Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta.sch.id

IGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Yuniarti, M. Pd
NIP. 19590616 198303 2 008

AKARTA

, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
| E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

IV PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
			78.00	3.34	
			78.00	3.34	
			78.00	3.34	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SPIRITUAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Ketaatan beribadah		
					D	T	J
					0	0	2
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is			
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is			
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is			
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is			
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is			
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is			
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is			
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFI	L	Is			
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is			
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is			
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is			
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is			
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is			
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is			
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is			
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is			
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is			
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is			
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is			
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is			
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is			
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is			
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is			
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is			
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is			
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is			
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is			
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is			
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is			
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is			
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is			
8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is			
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is			
8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is			
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						

[illegible]

@gmail.com

ORGANEGARAAN

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TA
KARTA
A YOGYAKARTA

ARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			0.00	0.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!	#DIV/0!
		Nilai minimum			0.00	0.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00
78.00	78.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!
78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00

274) 513079
@gmail.com

IGANEGARAAN

0.00	0.00	###	0.00	
#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!	
0.00	0.00	###	0.00	

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!
0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWAF
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

	0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00
	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00

Menget
Kepala :

Drs. Sug
NIP. 196

ORGANISASIONAL

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

###	0.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		78.00
###	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		78.00
###	0.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		78.00

ahui;
Sekolah,

giharjo, M.Pd
350703 199803 1 002

A YOGYAKARTA

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Kejujuran		
					D	T	J
					0	0	2
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is	80.00	80.00	
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is	85.00	80.00	
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is	80.00	85.00	
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is	80.00	80.00	
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is	85.00	80.00	
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is	80.00	85.00	
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is	80.00	80.00	
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFI	L	Is	85.00	80.00	
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is	80.00	80.00	
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is	80.00	80.00	
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is	85.00	80.00	
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is	85.00	85.00	
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is	85.00	85.00	
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is	85.00	80.00	
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is	80.00	85.00	
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is	80.00	80.00	
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is	80.00	80.00	
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is	85.00	85.00	
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is	85.00	80.00	
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is	80.00	85.00	
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is	85.00	80.00	
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is	80.00	80.00	
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is	80.00	85.00	
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is	85.00	85.00	
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is	85.00	85.00	
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is	85.00	80.00	
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is	80.00	80.00	
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is	85.00	80.00	
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is	85.00	85.00	
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is	80.00	85.00	
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is	80.00	85.00	
8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is	80.00	80.00	
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is	85.00	80.00	
8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is	85.00	80.00	
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

Kelas	No.	78 = Kriteria Nilai Baik			kedisiplinan				78
	Urut	O	R1	Kriteria	D	T	J	O	R2
		2			0	0	2	2	
8A	1	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00
8A	2	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	3	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	4	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	5	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	6	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	7	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00
8A	8	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	9	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	10	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	11	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00
8A	12	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	13	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	14	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	15	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00
8A	16	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	17	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	18	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	19	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	20	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	21	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	22	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00
8A	23	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	24	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	25	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	26	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	27	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00
8A	28	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00
8A	29	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	30	78.00	78.00	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00
8A	31	78.00	78.00	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00
8A	32	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00
8A	33	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	34	78.00	78.00	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								

AKARTA

lp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
:-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP
Jl. Haya
Website

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR
SEMESTER
TAHUN 2018/2019

Aspek : S

	No.	= Kriteria Nilai Baik	tanggung jawab				78	= Kriteria Nilai Baik	kepedulian
Kelas	Urut	Kriteria	D	T	J	O	R3	Kriteria	D
			0	0	2	2			0
8A	1	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	2	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	3	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	4	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	5	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	6	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	7	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	8	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	9	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	10	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	11	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	12	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	13	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	14	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	15	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	16	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	17	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	18	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	19	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	20	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	21	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	22	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	23	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	24	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	25	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	26	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	27	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	28	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	29	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	90.00
8A	30	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	31	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	32	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	33	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	80.00
8A	34	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	85.00
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fa

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGA

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

	No.	= Kriteria Nilai Baik	gotong royong				78	= Kriteria Nilai Baik	
Kelas	Urut	Kriteria	D	T	J	O	R6	Kriteria	D
			0	0	2	2			0
8A	1	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	2	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	3	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	4	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	5	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	6	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	7	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	8	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	9	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	10	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	11	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	12	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	13	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	14	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	15	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	16	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	17	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	18	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	19	B (Baik)	80.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	20	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	21	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	22	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	23	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	24	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	25	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	26	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	27	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	28	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	29	B (Baik)	85.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	30	B (Baik)	90.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	31	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	32	B (Baik)	85.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	33	B (Baik)	80.00	80.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	34	B (Baik)	90.00	85.00		78.00	78.00	B (Baik)	
8A	35								
8A	36								
8A	37								
8A	38								

OGYAKARTA

rakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274)

a.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gm

AJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGA

7

Kelas	No.	79	= Kriteria Nilai Baik	Nilai Akhir	Kriteria Akhir
	Urut	R8	Kriteria		
8A	1			78.00	Baik
8A	2			78.00	Baik
8A	3			78.00	Baik
8A	4			78.00	Baik
8A	5			78.00	Baik
8A	6			78.00	Baik
8A	7			78.00	Baik
8A	8			78.00	Baik
8A	9			78.00	Baik
8A	10			78.00	Baik
8A	11			78.00	Baik
8A	12			78.00	Baik
8A	13			78.00	Baik
8A	14			78.00	Baik
8A	15			78.00	Baik
8A	16			78.00	Baik
8A	17			78.00	Baik
8A	18			78.00	Baik
8A	19			78.00	Baik
8A	20			78.00	Baik
8A	21			78.00	Baik
8A	22			78.00	Baik
8A	23			78.00	Baik
8A	24			78.00	Baik
8A	25			78.00	Baik
8A	26			78.00	Baik
8A	27			78.00	Baik
8A	28			78.00	Baik
8A	29			78.00	Baik
8A	30			78.00	Baik
8A	31			78.00	Baik
8A	32			78.00	Baik
8A	33			78.00	Baik
8A	34			78.00	Baik
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			85.00	85.00
		Nilai rata-rata			82.50	81.91
		Nilai minimum			80.00	80.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								
8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
		78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00
		78.00	78.00		85.74	82.06	#DIV/0!	78.00	78.00
		78.00	78.00		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00

AKARTA

lp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
:-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP

Jl. Haya
Website

IV PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR

SEMESTER
TAHUN F

8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								
8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
			90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		90.00
			83.82	82.35	#DIV/0!	78.00	78.00		84.56
			80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		80.00

INTAH KOTA YOGYAKARTA

; PENDIDIKAN

! NEGERI 4 YOGYAKARTA

m Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

ə : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

IR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

ER : GASAL

PELAJARAN : 2016/2017

8A	39										
8A	40										
8A	41										
8A	42										
8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		85.00	0.00	78.00	78.00		90.00	85.00	0.00	78.00	78.00
		82.06	#DIV/0!	78.00	78.00		83.53	82.50	#DIV/0!	78.00	78.00
		80.00	0.00	78.00	78.00		80.00	80.00	0.00	78.00	78.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fa

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWAR

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	39								
8A	40								
8A	41								
8A	42								
8A	43								
8A	44								
8A	45								
8A	46								
8A	47								
8A	48								
8A	49								
8A	50								
			90.00	85.00	0.00	78.00	78.00		0.00
			85.44	82.35	#DIV/0!	78.00	78.00		#DIV/0!
			80.00	80.00	0.00	78.00	78.00		0.00

:
 Fax. (0274) 513079
 :arta@gmail.com

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
 DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA
 Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
 Website : smpn4yogyakarta.go.id

REKAMERAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GASAL
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00

Mengetahui;
 Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
 NIP. 19650703 199803 1 002

ARTA

OGYAKARTA

ogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274)
a.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gm

AJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGA

7

8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
		0.00			
		#DIV/0!			
		0.00			

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : SIKAP SOSIAL

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Kejujuran		
					D	T	J
					0	0	2
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is			
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is			
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is			
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is			
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is			
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is			
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is			
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFa	L	Is			
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is			
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is			
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is			
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is			
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is			
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is			
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is			
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is			
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is			
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is			
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is			
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is			
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is			
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is			
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is			
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is			
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is			
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is			
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is			
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is			
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is			
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is			
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is			
8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is			
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is			
8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is			
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						

[illegible]

[illegible]

Aspek : SIKAP SOSIAL

[illegible]

DAFTAR NILAI MATA F

Aspek : SIKAP SOSIAL

[illegible]

[illegible]

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			0.00	0.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!	#DIV/0!
		Nilai minimum			0.00	0.00

Keterangan:

D = Penilaian diri sendiri

T = Penilaian teman sejawat

J = Penilaian observasi oleh guru

O = Penilaian observasi oleh guru

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274) 551869

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00
78.00	78.00		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!
78.00	78.00		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl. Wardani No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 512169, F.

Website :

E-mail

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN I

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00	#VALUE!	0.00
#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#VALUE!	#DIV/0!
0.00	0.00	###	0.00		0.00	0.00	0.00	#VALUE!	0.00

ax. (0274) 551869

KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN P
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

	0.00	0.00	88.00	###	###		0.00	0.00	90.00
	#DIV/0!	#DIV/0!	86.50	###	###		#DIV/0!	#DIV/0!	89.00
	0.00	0.00	85.00	###	###		0.00	0.00	88.00

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA I
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016/20

###	###		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00
###	###		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		#DIV/0!
###	###		0.00	0.00	0.00	###	0.00		0.00

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Drs. Sugiharjo, M.Pd
NIP. 19650703 199803 1 002

PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

17

0.00	0.00	###	0.00		###	###	
#DIV/0!	#DIV/0!	###	#DIV/0!		###	###	
0.00	0.00	###	0.00		###	###	

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	KEDUDUKAN DAN UUD NEGARA RE INDONESIA TAHU	
					P	TT
					1	2
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is		85.00
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is		80.00
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is		85.00
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is		90.00
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is		85.00
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is		85.00
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is		85.00
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFI	L	Is		80.00
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is		80.00
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is		80.00
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is		90.00
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is		80.00
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is		80.00
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is		80.00
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is		85.00
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is		85.00
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is		85.00
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is		85.00
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is		90.00
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is		80.00
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is		80.00
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is		80.00
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is		85.00
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is		85.00
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is		80.00
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is		85.00
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is		85.00
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is		85.00
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is		85.00
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is		80.00
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is		80.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079,

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN K

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

	No.	FUNGSI PUBLIK IN 1945	KKM	78	PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN DALAM SISTEM HUKUM NASIONAL				KKM	78	MELA MEMPE NEGARA F 7
Kelas	Urut	TL	R1	R1	P	TT	TL	R2	R2	P	
		2			1	2	2				1
8A	1	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	2	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	3	85.00	85.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	4	85.00	87.50	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	5	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	6	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	7	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8A	8	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	9	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	10	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	11	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8A	12	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	13	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	90.00	92.50	Sangat Baik (A)		
8A	14	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	15	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	16	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	17	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	18	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	19	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8A	20	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	21	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)		
8A	22	78.00	79.00	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	23	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	24	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	25	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	26	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	27	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	28	78.00	81.50	Baik (B)		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)		
8A	29	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	30	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		
8A	31	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		

PEMERINTAH KOTA YOGYA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4

Fax. (0274) 513079
akarta@gmail.com

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta

KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PE

SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	KSNANAKAN DAN ERTAHANKAN UUD REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 KKM 78				PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN KKM 78				
		TT	TL	R3	R3	P	TT	TL	R4	R4
		2	2			1	2	2		
8A	1	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	2	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	3	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	4	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	5	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	6	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	7	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	8	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	9	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)
8A	10	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	11	90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)
8A	12	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	13	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		90.00	78.00	84.00	Baik (B)
8A	14	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	15	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	16	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	17	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	18	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	19	90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	20	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	21	90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	22	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	23	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	24	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	25	90.00	90.00	90.00	Sangat Baik (A)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	26	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	27	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	28	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	29	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	30	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)
8A	31	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)

KARTA

YOGYAKARTA

Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

www.smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

LAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kelas	No. Urut	PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN KKM					78	MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN			
		P	TT	TL	R5	R5		P	TT	TL	R6
		1	2	2				1	2	2	
8A	1		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	2		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	3		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	4		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	5		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	6		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	7		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	8		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	9		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	10		85.00	90.00	87.50	Sangat Baik (A)			90.00	78.00	84.00
8A	11		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)			90.00	90.00	90.00
8A	12		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)			90.00	78.00	84.00
8A	13		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	14		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	15		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	16		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)			90.00	78.00	84.00
8A	17		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	18		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	19		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	20		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	21		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	90.00	90.00
8A	22		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	23		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	24		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	25		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	26		95.00	78.00	86.50	Sangat Baik (A)			90.00	78.00	84.00
8A	27		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	28		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	29		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	30		90.00	78.00	84.00	Baik (B)			90.00	78.00	84.00
8A	31		85.00	78.00	81.50	Baik (B)			90.00	78.00	84.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	78	KKM				78	KD 8		
		R6	P	TT	TL	R7	R7	P	TT	TL
			1	2	2			1	2	2
8A	1	Baik (B)								
8A	2	Baik (B)								
8A	3	Baik (B)								
8A	4	Baik (B)								
8A	5	Baik (B)								
8A	6	Baik (B)								
8A	7	Baik (B)								
8A	8	Baik (B)								
8A	9	Baik (B)								
8A	10	Baik (B)								
8A	11	Sangat Baik (A)								
8A	12	Baik (B)								
8A	13	Baik (B)								
8A	14	Baik (B)								
8A	15	Baik (B)								
8A	16	Baik (B)								
8A	17	Baik (B)								
8A	18	Baik (B)								
8A	19	Baik (B)								
8A	20	Baik (B)								
8A	21	Sangat Baik (A)								
8A	22	Baik (B)								
8A	23	Baik (B)								
8A	24	Baik (B)								
8A	25	Baik (B)								
8A	26	Baik (B)								
8A	27	Baik (B)								
8A	28	Baik (B)								
8A	29	Baik (B)								
8A	30	Baik (B)								
8A	31	Baik (B)								

	No.	KKM		HPH	78	78	NA
Kelas	Urut	R8	R8	2	hasil penil aian tenga h seme ster	hasil penil aian akhir seme ster	
8A	1			83.17	79.00	80.00	81.34
8A	2			81.50	79.00	79.00	80.25
8A	3			83.75	79.00	80.00	81.63
8A	4			82.92	79.00	79.00	80.96
8A	5			81.92	82.00	82.00	81.96
8A	6			81.92	79.00	87.00	82.46
8A	7			83.33	79.00	79.00	81.17
8A	8			81.92	79.00	85.00	81.96
8A	9			82.33	84.00	88.00	84.17
8A	10			82.92	80.00	84.00	82.46
8A	11			88.00	79.00	79.00	83.50
8A	12			82.75	79.00	79.00	80.88
8A	13			84.17	80.00	88.00	84.09
8A	14			81.50	79.00	80.00	80.50
8A	15			81.92	79.00	79.00	80.46
8A	16			82.75	79.00	79.00	80.88
8A	17			82.33	82.00	79.00	81.42
8A	18			82.33	79.00	79.00	80.67
8A	19			84.75	79.00	85.00	83.38
8A	20			81.50	79.00	85.00	81.75
8A	21			84.92	79.00	80.00	82.21
8A	22			83.17	82.00	82.00	82.59
8A	23			82.75	79.00	79.00	80.88
8A	24			82.33	79.00	79.00	80.67
8A	25			82.92	79.00	79.00	80.96
8A	26			83.58	79.00	79.00	81.29
8A	27			82.33	79.00	79.00	80.67
8A	28			83.17	79.00	79.00	81.09
8A	29			82.75	79.00	79.00	80.88
8A	30			82.33	82.00	79.00	81.42
8A	31			81.50	82.00	80.00	81.25

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079
Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is		80.00
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is		85.00
8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is		85.00
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			0.00	90.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!	83.38
		Nilai minimum			0.00	80.00

Keterangan

P Rata-rata Penugasan

T T Rata-rata Tes Tertulis

T L Rata-rata Tes Lisan (Diskusi, Tanya Jawab, dan atau Percapan)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079,

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogya@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN K

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	32	78.00	79.00	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)	
8A	33	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)	
8A	34	78.00	81.50	Baik (B)		85.00	78.00	81.50	Baik (B)	
8A	35									
8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
			90.00	0.00	0.00	95.00		92.50	0.00	0.00
			81.07	#DIV/0!	#DIV/0!	87.06		83.41	#DIV/0!	#DIV/0!
			79.00	0.00	0.00	85.00		81.50	0.00	0.00

Keterangan

P

TT

TL

KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PE

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	32	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	33	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	34	90.00	78.00	84.00	Baik (B)		80.00	78.00	79.00	Baik (B)
8A	35									
8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		90.00		90.00	0.00	0.00	90.00		84.00	0.00
		90.00		84.71	#DIV/0!	#DIV/0!	82.50		80.25	#DIV/0!
		90.00		84.00	0.00	0.00	80.00		79.00	0.00

Keterangan

P

TT

TL

KARTA

YOGYAKARTA

Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

www.smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

REKAM JEJAK BELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

8A	32		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00
8A	33		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00
8A	34		85.00	78.00	81.50	Baik (B)		90.00	78.00	84.00
8A	35									
8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	95.00		87.50	0.00	0.00	90.00		90.00
		#DIV/0!	87.50		82.93	#DIV/0!	#DIV/0!	90.00		84.35
		0.00	85.00		81.50	0.00	0.00	90.00		84.00

Keterangan

P

TT

TL

#REF!

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	32	Baik (B)								
8A	33	Baik (B)								
8A	34	Baik (B)								
8A	35									
8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	

Keterangan

P

#REF!

TT

#REF!

TL

#REF!

#REF!

#REF!

--	--	--	--	--	--	--	--

8A	32			81.50	79.00	79.00	80.25
8A	33			81.92	82.00	85.00	82.71
8A	34			81.92	80.00	88.00	82.96
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		0.00	0.00		84.00	88.00	84.17
		#DIV/0!	#DIV/0!		79.76	81.21	81.64
		0.00	0.00		79.00	79.00	80.25

Keterangan
P
T T
T L

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : PENGETAHUAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Hakekat demokrasi	
					P	TT
					1	2
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is		85.00
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is		80.00
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is		100.00
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is		98.00
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is		90.00
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is		100.00
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is		70.00
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFA	L	Is		88.00
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is		100.00
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is		95.00
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is		98.00
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is		70.00
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is		100.00
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is		85.00
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is		98.00
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is		80.00
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is		85.00
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is		92.00
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is		88.00
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is		100.00
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is		98.00
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is		98.00
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is		99.00
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is		85.00
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is		100.00
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is		85.00
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is		90.00
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is		90.00
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is		90.00
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is		84.00
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is		84.00
8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is		88.00
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is		90.00
8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is		100.00
8A	35					

	No.	KKM		HPH	79	79	NA
Kelas	Urut	R8	R8	2	hasil penil aian tenga h seme ster	hasil penil aian akhir seme ster	
8A	1			84.50	79.00	79.00	81.75
8A	2			80.66	83.64	79.00	80.99
8A	3			91.88	81.82	83.64	87.30
8A	4			86.01	81.82	87.27	85.28
8A	5			86.98	83.64	87.27	86.22
8A	6			92.20	87.27	89.09	90.19
8A	7			83.89	87.27	87.27	85.58
8A	8			83.91	81.82	83.64	83.32
8A	9			91.06	83.64	83.64	87.35
8A	10			89.02	85.45	90.91	88.60
8A	11			89.48	80.00	80.00	84.74
8A	12			80.22	80.00	79.00	79.86
8A	13			87.78	85.45	87.27	87.07
8A	14			84.45	80.00	85.45	83.59
8A	15			91.22	79.00	79.00	85.11
8A	16			84.10	83.64	79.00	82.71
8A	17			87.22	81.82	83.64	84.97
8A	18			88.72	81.82	83.64	85.72
8A	19			85.02	79.00	79.00	82.01
8A	20			95.67	83.64	92.73	91.93
8A	21			94.33	81.82	90.91	90.35
8A	22			92.61	83.64	85.45	88.58
8A	23			89.00	81.82	79.00	84.70
8A	24			82.35	83.64	79.00	81.83
8A	25			91.45	79.00	79.00	85.23
8A	26			88.99	80.00	79.00	84.25
8A	27			86.00	79.00	79.00	82.50
8A	28			84.72	80.00	79.00	82.11
8A	29			87.72	80.00	81.82	84.31
8A	30			85.65	96.36	80.00	86.92
8A	31			82.28	83.64	79.00	81.80
8A	32			87.56	83.64	79.00	84.44
8A	33			86.72	81.82	80.00	83.81
8A	34			95.61	81.82	83.64	89.17
8A	35						

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
		Nilai maksimum		0.00	100.00
		Nilai rata-rata		#DIV/0!	90.68
		Nilai minimum		0.00	70.00

Keterangan

P Rata-rata Penugasan

T T Rata-rata Tes Tertulis

T L Rata-rata Tes Lisan (Diskusi, Tanya Jawab, dan atau Percapan)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079,

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogy

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN K

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
			100.00	0.00	100.00	94.00		92.67	0.00	0.00
			90.68	#DIV/0!	88.65	86.16		86.99	#DIV/0!	#DIV/0!
			70.00	0.00	75.00	77.00		76.33	0.00	0.00

Keterangan

P

TT

TL

PEMERINTAH KOTA YOGYA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4

Fax. (0274) 513079
akarta@gmail.com

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta
Website : smpn4yogyakarta

KEWARGANEGARAAN

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		100.00		100.00	0.00	0.00	100.00		100.00	0.00
		88.88		88.88	#DIV/0!	#DIV/0!	86.94		86.94	#DIV/0!
		79.00		79.00	0.00	0.00	60.00		60.00	0.00

Keterangan

P

TT

TL

.KARTA

YOGYAKARTA

Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

www.smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

LAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	96.00		96.00	0.00	0.00	100.00		100.00
		#DIV/0!	86.26		86.26	#DIV/0!	#DIV/0!	85.94		85.94
		0.00	79.00		79.00	0.00	0.00	75.00		75.00

Keterangan

P

TT

TL

#REF!

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36									
8A	37									
8A	38									
8A	39									
8A	40									
8A	41									
8A	42									
8A	43									
8A	44									
8A	45									
8A	46									
8A	47									
8A	48									
8A	49									
8A	50									
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	

Keterangan

P

#REF!

TT

#REF!

TL

#REF!

#REF!

--	--	--	--	--	--	--	--

8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		0.00	0.00		96.36	92.73	91.93
		#DIV/0!	#DIV/0!		82.53	82.74	85.13
		0.00	0.00		79.00	79.00	79.86

Keterangan
P
TT
TL

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	KEDUDUKAN DAN FUNGSI UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945		
					K Pr	K Pd	Pry
					2	1	1
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is	80.00		
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is	80.00		
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is	85.00		
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is	85.00		
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is	80.00		
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is	80.00		
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is	80.00		
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFa	L	Is	80.00		
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is	80.00		
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is	80.00		
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is	90.00		
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is	80.00		
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is	80.00		
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is	80.00		
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is	80.00		
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is	80.00		
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is	80.00		
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is	80.00		
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is	80.00		
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is	80.00		
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is	80.00		
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is	80.00		
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is	80.00		
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is	80.00		
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is	80.00		
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is	80.00		
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is	80.00		
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is	80.00		
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is	80.00		
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is	80.00		
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is	80.00		
8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is	80.00		
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is	80.00		

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is	80.00	
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			90.00	
		Nilai minimum			80.59	
		Nilai rata-rata			80.00	

Keterangan:

K Pr = Penilaian Kinerja Praktik

K Pd = Penilaian Kinerja Produk

Pry = Penilaian Proyek

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274)

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gm

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGA

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

	No.	KKM	78	PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DALAM SISTEM HUKUM NASIONAL				KKM	78	MELAKSANAKAN DAN MEMPERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945				KKM
Kelas	Urut	R1	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R2	Krite	K Pr 2	K Pd 1	Pry 1	R3		
8A	1	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	2	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	3	85.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	4	85.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	5	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	6	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	7	80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00		
8A	8	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	9	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	10	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	11	90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00		
8A	12	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	13	80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00		
8A	14	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	15	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	16	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	17	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	18	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	19	80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00		
8A	20	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	21	80.00	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	90.00			90.00		
8A	22	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	23	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	24	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	25	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	90.00			90.00		
8A	26	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	27	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	28	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	29	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	30	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	31	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	32	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		
8A	33	80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00		

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274)

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gm

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGA

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	34	80.00	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00			80.00
8A	35										
8A	36										
8A	37										
8A	38										
8A	39										
8A	40										
8A	41										
8A	42										
8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		90.00	0.00	90.00		90.00	0.00	90.00			90.00
		80.59	#DIV/0!	81.47		81.47	#DIV/0!	81.18			81.18
		80.00	0.00	80.00		80.00	0.00	80.00			80.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

) 51307Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 5130
ail.comWebsite : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.co

NEGA DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEG

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	78	PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN				78	PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN				78
		Krite	K Pr	K Pd	Pry	R4	Krite	K Pr	K Pd	Pry	R5	Krite
			2	1	1			2	1	1		
8A	1	Baik (B)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	2	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	3	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	4	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	5	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	6	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	7	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	8	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	9	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	10	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	11	Sangat Baik (A)	90.00			90.00	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	12	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	13	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	14	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	15	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	16	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	17	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	18	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	19	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	20	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	21	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	22	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	23	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	24	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	25	Sangat Baik (A)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	26	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	27	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	28	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	29	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	30	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	31	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	32	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	33	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

) 51307Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 5130

ail.comWebsite : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.co

NEGA DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEG

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	34	Baik (B)	80.00		80.00	Baik (B)	80.00			80.00	Baik (B)
8A	35										
8A	36										
8A	37										
8A	38										
8A	39										
8A	40										
8A	41										
8A	42										
8A	43										
8A	44										
8A	45										
8A	46										
8A	47										
8A	48										
8A	49										
8A	50										
		0.00	90.00		90.00	0.00	80.00			80.00	0.00
		#DIV/0!	80.59		80.59	#DIV/0!	80.00			80.00	#DIV/0!
		0.00	80.00		80.00	0.00	80.00			80.00	0.00

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

	No.	MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG- UNDANGAN				78	KKM				78	kasus ke pent
Kelas	Urut	K Pr	K Pd	Pry	R6	Krite	K Pr	K Pd	Pry	R7	Krite	K Pr
		2	1	1			2	1	1			2
8A	1	80.00			80.00	Baik (B)						88.00
8A	2	80.00			80.00	Baik (B)						85.00
8A	3	80.00			80.00	Baik (B)						80.00
8A	4	80.00			80.00	Baik (B)						82.00
8A	5	80.00			80.00	Baik (B)						85.00
8A	6	80.00			80.00	Baik (B)						85.00
8A	7	80.00			80.00	Baik (B)						85.00
8A	8	80.00			80.00	Baik (B)						90.00
8A	9	80.00			80.00	Baik (B)						85.00
8A	10	80.00			80.00	Baik (B)						82.00
8A	11	90.00			90.00	Sangat Baik (A)						80.00
8A	12	80.00			80.00	Baik (B)						80.00
8A	13	80.00			80.00	Baik (B)						85.00
8A	14	80.00			80.00	Baik (B)						85.00
8A	15	80.00			80.00	Baik (B)						88.00
8A	16	80.00			80.00	Baik (B)						82.00
8A	17	80.00			80.00	Baik (B)						88.00
8A	18	80.00			80.00	Baik (B)						82.00
8A	19	80.00			80.00	Baik (B)						90.00
8A	20	80.00			80.00	Baik (B)						82.00
8A	21	80.00			80.00	Baik (B)						88.00
8A	22	80.00			80.00	Baik (B)						82.00
8A	23	80.00			80.00	Baik (B)						88.00
8A	24	80.00			80.00	Baik (B)						88.00
8A	25	80.00			80.00	Baik (B)						88.00
8A	26	80.00			80.00	Baik (B)						82.00
8A	27	80.00			80.00	Baik (B)						80.00
8A	28	80.00			80.00	Baik (B)						82.00
8A	29	80.00			80.00	Baik (B)						85.00
8A	30	80.00			80.00	Baik (B)						90.00
8A	31	80.00			80.00	Baik (B)						80.00
8A	32	80.00			80.00	Baik (B)						85.00
8A	33	80.00			80.00	Baik (B)						86.00

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	34	80.00			80.00	Baik (B)						88.00
8A	35											
8A	36											
8A	37											
8A	38											
8A	39											
8A	40											
8A	41											
8A	42											
8A	43											
8A	44											
8A	45											
8A	46											
8A	47											
8A	48											
8A	49											
8A	50											
		90.00			90.00	0.00	0.00			0.00	0.00	90.00
		80.29			80.29	#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	84.74
		80.00			80.00	0.00	0.00			0.00	0.00	80.00

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

--

	No.	korupsi dan upaya perantasannya		KKM	78	Nilai Akhir	Nilai Akhir
Kelas	Urut	K Pd	Pry	R8	Krite		
		1	1				
8A	1			88.00	Sangat Baik (A)	82.57	3.48
8A	2			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	3			80.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	4			82.00	Baik (B)	81.00	3.43
8A	5			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	6			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	7			85.00	Baik (B)	82.14	3.46
8A	8			90.00	Sangat Baik (A)	81.43	3.44
8A	9			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	10			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	11			80.00	Baik (B)	87.14	3.61
8A	12			80.00	Baik (B)	80.00	3.40
8A	13			85.00	Baik (B)	82.14	3.46
8A	14			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	15			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	16			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	17			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	18			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	19			90.00	Sangat Baik (A)	84.29	3.53
8A	20			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	21			88.00	Sangat Baik (A)	84.00	3.52
8A	22			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	23			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	24			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	25			88.00	Sangat Baik (A)	82.57	3.48
8A	26			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	27			80.00	Baik (B)	80.00	3.40
8A	28			82.00	Baik (B)	80.29	3.41
8A	29			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	30			90.00	Sangat Baik (A)	81.43	3.44
8A	31			80.00	Baik (B)	80.00	3.40
8A	32			85.00	Baik (B)	80.71	3.42
8A	33			86.00	Sangat Baik (A)	80.86	3.43

--

8A	34			88.00	Sangat Baik (A)	81.14	3.43
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
				90.00	0.00	87.14	3.61
				84.74	#DIV/0!	81.26	3.44
				80.00	0.00	80.00	3.40

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Aspek : KETRAMPILAN

Kelas	No. Urut	Nama Siswa	L/P	Agama	Hakekat demo	
					K Pr	K Pd
					2	1
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is		85.00
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is		80.00
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is		85.00
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is		98.00
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is		90.00
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is		86.00
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is		55.00
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFI	L	Is		88.00
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is		90.00
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is		95.00
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is		98.00
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is		60.00
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is		90.00
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is		85.00
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is		98.00
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is		80.00
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is		85.00
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is		92.00
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is		88.00
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is		90.00
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is		98.00
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is		98.00
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is		99.00
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is		85.00
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is		88.00
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is		85.00
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is		90.00
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is		90.00
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is		90.00
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is		84.00
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is		84.00
8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is		88.00
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is		90.00
8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is		94.00
8A	35					

[illegible]

DIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR
SEMESTER
TAHUN F

Aspek : k

[illegible]

e : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

[illegible]

	No.	sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia			KKM	79	Nilai Akhir	Nilai Akhir
Kelas	Urut	K Pr	K Pd	Pry	R8	Krite		
		2	1	1				
8A	1		80.00		80.00	Baik (B)	82.90	3.49
8A	2		90.40		90.40	Sangat Baik (A)	89.00	3.67
8A	3		90.40		90.40	Sangat Baik (A)	89.83	3.69
8A	4		87.60		87.60	Sangat Baik (A)	85.80	3.57
8A	5		84.80		84.80	Baik (B)	84.03	3.52
8A	6		84.80		84.80	Baik (B)	85.33	3.56
8A	7		84.00		84.00	Baik (B)	78.47	3.35
8A	8		86.20		86.20	Sangat Baik (A)	86.83	3.60
8A	9		83.00		83.00	Baik (B)	84.50	3.54
8A	10		85.20		85.20	Baik (B)	87.17	3.62
8A	11		83.80		83.80	Baik (B)	86.50	3.60
8A	12		77.00		77.00	Baik (B)	75.50	3.27
8A	13		83.00		83.00	Baik (B)	84.87	3.55
8A	14		83.00		83.00	Baik (B)	83.80	3.51
8A	15		83.00		83.00	Baik (B)	85.83	3.57
8A	16		89.40		89.40	Sangat Baik (A)	88.17	3.65
8A	17		90.00		90.00	Sangat Baik (A)	88.33	3.65
8A	18		87.00		87.00	Sangat Baik (A)	88.57	3.66
8A	19		86.20		86.20	Sangat Baik (A)	86.83	3.60
8A	20		85.00		85.00	Baik (B)	86.37	3.59
8A	21		89.00		89.00	Sangat Baik (A)	90.67	3.72
8A	22		89.00		89.00	Sangat Baik (A)	90.37	3.71
8A	23		88.00		88.00	Sangat Baik (A)	90.17	3.71
8A	24		87.60		87.60	Sangat Baik (A)	87.27	3.62
8A	25		89.00		89.00	Sangat Baik (A)	88.70	3.66
8A	26		83.40		83.40	Baik (B)	84.47	3.53
8A	27		87.00		87.00	Sangat Baik (A)	88.00	3.64
8A	28		88.00		88.00	Sangat Baik (A)	88.37	3.65
8A	29		87.00		87.00	Sangat Baik (A)	87.70	3.63
8A	30		91.80		91.80	Sangat Baik (A)	90.83	3.72
8A	31		80.00		80.00	Baik (B)	82.03	3.46
8A	32		94.00		94.00	Sangat Baik (A)	92.97	3.79
8A	33		82.00		82.00	Baik (B)	83.67	3.51
8A	34		90.00		90.00	Sangat Baik (A)	91.00	3.73
8A	35							

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
		Nilai maksimum			0.00
		Nilai rata-rata			#DIV/0!
		Nilai minimum			0.00

Keterangan:

K Pr = Penilaian Kinerja Praktik

K Pd = Penilaian Kinerja Produk

Pry = Penilaian Proyek

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKA

Jl. Hayam Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (02

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail :

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PEN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36											
8A	37											
8A	38											
8A	39											
8A	40											
8A	41											
8A	42											
8A	43											
8A	44											
8A	45											
8A	46											
8A	47											
8A	48											
8A	49											
8A	50											
		99.00	0.00	0.00			94.00	0.00	0.00			
		87.68	#DIV/0!	#DIV/0!			86.22	#DIV/0!	#DIV/0!			
		55.00	0.00	0.00			77.00	0.00	0.00			

RTA

74) 513079, Fax. (0274) 513079
smpn4yogyakarta@gmail.com

PEMER
DINAS
SMP

Jl. Haya
Website

DIDIKAN KEWARGANEGARAAN**DAFTAR**

SEMEST
TAHUN F

8A	36											
8A	37											
8A	38											
8A	39											
8A	40											
8A	41											
8A	42											
8A	43											
8A	44											
8A	45											
8A	46											
8A	47											
8A	48											
8A	49											
8A	50											
		93.80	0.00	0.00			94.00	0.00	0.00			94.00
		87.77	#DIV/0!	#DIV/0!			86.22	#DIV/0!	#DIV/0!			85.62
		75.00	0.00	0.00			77.00	0.00	0.00			77.00

KABUPATEN KOTA YOGYAKARTA

DISTRIK PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jalan Wuruk No.18 Yogyakarta, Telp. (0274) 513079, Fax. (0274) 513079

Website : smpn4yogyakarta.sch.id E-mail : smpn4yogyakarta@gmail.com

REKAPITULASI NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

8A	36											
8A	37											
8A	38											
8A	39											
8A	40											
8A	41											
8A	42											
8A	43											
8A	44											
8A	45											
8A	46											
8A	47											
8A	48											
8A	49											
8A	50											
		0.00	0.00			0.00	0.00	0.00			0.00	0.00
		#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!
		0.00	0.00			0.00	0.00	0.00			0.00	0.00

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGERAN

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Nilai Spiritual	
	Urut					
					Knf	Kri
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is	78.00	Baik
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is	78.00	Baik
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is	78.00	Baik
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is	78.00	Baik
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is	78.00	Baik
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is	78.00	Baik
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is	78.00	Baik
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFI	L	Is	78.00	Baik
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is	78.00	Baik
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is	78.00	Baik
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is	78.00	Baik
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is	78.00	Baik
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is	78.00	Baik
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is	78.00	Baik
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is	78.00	Baik
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is	78.00	Baik
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is	78.00	Baik
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is	78.00	Baik
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is	78.00	Baik
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is	78.00	Baik
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is	78.00	Baik
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is	78.00	Baik
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is	78.00	Baik
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is	78.00	Baik
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is	78.00	Baik
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is	78.00	Baik
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is	78.00	Baik
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is	78.00	Baik
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is	78.00	Baik
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is	78.00	Baik
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is	78.00	Baik
8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is	78.00	Baik
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is	78.00	Baik
8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is	78.00	Baik
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					

JARAKAN

KKM

Kelas	No.		Aspek Sikap				
	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai	
			Knf	Kri		Knf	Klf
8A	1	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.34	Baik (B)
8A	2	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.25	Baik (B)
8A	3	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.63	Baik (B)
8A	4	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.96	Baik (B)
8A	5	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.96	Baik (B)
8A	6	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.46	Baik (B)
8A	7	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.17	Baik (B)
8A	8	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.96	Baik (B)
8A	9	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	84.17	Baik (B)
8A	10	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.46	Baik (B)
8A	11	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	83.50	Baik (B)
8A	12	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.88	Baik (B)
8A	13	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	84.09	Baik (B)
8A	14	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.50	Baik (B)
8A	15	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.46	Baik (B)
8A	16	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.88	Baik (B)
8A	17	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.42	Baik (B)
8A	18	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.67	Baik (B)
8A	19	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	83.38	Baik (B)
8A	20	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.75	Baik (B)
8A	21	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.21	Baik (B)
8A	22	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.59	Baik (B)
8A	23	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.88	Baik (B)
8A	24	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.67	Baik (B)
8A	25	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.96	Baik (B)
8A	26	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.29	Baik (B)
8A	27	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.67	Baik (B)
8A	28	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.09	Baik (B)
8A	29	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.88	Baik (B)
8A	30	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.42	Baik (B)
8A	31	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	81.25	Baik (B)
8A	32	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	80.25	Baik (B)
8A	33	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.71	Baik (B)
8A	34	eribadah tep	78	Baik	Secara umum sikap sos	82.96	Baik (B)
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						

Kelas	No.		Aspek Pengetahuan		Nilai		
	Urut	KKM	Kriteria	Deskripsi			
					Knf	Klf	KKM
8A	1	78	terlampau	BLIK INDONESIA TAHUN 1945	82.57	Baik (B)	78
8A	2	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	3	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	4	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.00	Baik (B)	78
8A	5	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	6	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	7	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14	Baik (B)	78
8A	8	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43	Baik (B)	78
8A	9	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	10	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	11	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	87.14	gat Baik	78
8A	12	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.00	Baik (B)	78
8A	13	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.14	Baik (B)	78
8A	14	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	15	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	16	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	17	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	18	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	19	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	84.29	Baik (B)	78
8A	20	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	21	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	84.00	Baik (B)	78
8A	22	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	23	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	24	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	25	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	82.57	Baik (B)	78
8A	26	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	27	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.00	Baik (B)	78
8A	28	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.29	Baik (B)	78
8A	29	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	30	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.43	Baik (B)	78
8A	31	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.00	Baik (B)	78
8A	32	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.71	Baik (B)	78
8A	33	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	80.86	Baik (B)	78
8A	34	78	terlampau	Aspek pengetahuan KKM ter	81.14	Baik (B)	78
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						

Kelas	No.		Aspek Ketrampilan		Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Nilai		
8A	1	terlampau	RA REPUBLIK INDONESIA TAHUN	78.00	78.00	
8A	2	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	3	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	4	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	5	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	6	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	7	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	8	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	9	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	10	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	11	mpau dengan	Aspek keterampilan KKM terla	78.00	78.00	
8A	12	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	13	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	14	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	15	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	16	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	17	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	18	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	19	terlampau	Aspek keterampilan KKM terla	78.00	78.00	
8A	20	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	21	terlampau	Aspek keterampilan KKM terla	78.00	78.00	
8A	22	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	23	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	24	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	25	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	26	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	27	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	28	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	29	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	30	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	31	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	32	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	33	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	34	terlampau	Aspek keterampilan KKM terl	78.00	78.00	
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					

Kelas	No.	Aspek Sikap Spiritual					
	Urut	beribadah tepat waktu	lingkungan hidup di	dengan sesama			
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1	78.00	78.00	78.00			
8A	2	78.00	78.00	78.00			
8A	3	78.00	78.00	78.00			
8A	4	78.00	78.00	78.00			
8A	5	78.00	78.00	78.00			
8A	6	78.00	78.00	78.00			
8A	7	78.00	78.00	78.00			
8A	8	78.00	78.00	78.00			
8A	9	78.00	78.00	78.00			
8A	10	78.00	78.00	78.00			
8A	11	78.00	78.00	78.00			
8A	12	78.00	78.00	78.00			
8A	13	78.00	78.00	78.00			
8A	14	78.00	78.00	78.00			
8A	15	78.00	78.00	78.00			
8A	16	78.00	78.00	78.00			
8A	17	78.00	78.00	78.00			
8A	18	78.00	78.00	78.00			
8A	19	78.00	78.00	78.00			
8A	20	78.00	78.00	78.00			
8A	21	78.00	78.00	78.00			
8A	22	78.00	78.00	78.00			
8A	23	78.00	78.00	78.00			
8A	24	78.00	78.00	78.00			
8A	25	78.00	78.00	78.00			
8A	26	78.00	78.00	78.00			
8A	27	78.00	78.00	78.00			
8A	28	78.00	78.00	78.00			
8A	29	78.00	78.00	78.00			
8A	30	78.00	78.00	78.00			
8A	31	78.00	78.00	78.00			
8A	32	78.00	78.00	78.00			
8A	33	78.00	78.00	78.00			
8A	34	78.00	78.00	78.00			
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial					
	Urut	Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percya diri	gotong royong
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	2	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	3	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	4	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	5	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	6	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	7	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	8	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	9	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	10	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	11	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	12	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	13	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	14	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	15	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	16	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	17	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	18	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	19	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	20	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	21	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	22	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	23	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	24	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	25	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	26	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	27	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	28	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	29	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	30	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	31	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	32	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	33	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	34	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						

Kelas	No.		
	Urut		
		Nilai	Nilai
8A	1		
8A	2		
8A	3		
8A	4		
8A	5		
8A	6		
8A	7		
8A	8		
8A	9		
8A	10		
8A	11		
8A	12		
8A	13		
8A	14		
8A	15		
8A	16		
8A	17		
8A	18		
8A	19		
8A	20		
8A	21		
8A	22		
8A	23		
8A	24		
8A	25		
8A	26		
8A	27		
8A	28		
8A	29		
8A	30		
8A	31		
8A	32		
8A	33		
8A	34		
8A	35		
8A	36		
8A	37		
8A	38		
8A	39		
8A	40		
8A	41		
8A	42		
8A	43		
8A	44		

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Nilai Spiritual	
	Urut					
					Knf	Kri
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			78.00	
		Nilai rata-rata			78.00	
		Nilai minimum			78.00	

###

#REF!

###

#REF!

###

JARAKAN

						KKM	
Kelas	No.	Aspek Sikap					
	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai	
			Knf	Kri		Knf	Klf
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
						84.17	
						81.68	
						80.25	

#REF!

#REF!

78

KKM 78

Kelas	No.		Aspek Pengetahuan		Nilai		
	Urut		Kriteria	Deskripsi			
		KKM			Knf	Klf	KKM
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		78			87.14		78
					81.31		
					80.00		

Kelas	No.	Aspek Ketrampilan			
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu
				Nilai	Nilai
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				
				78	78

Kelas	No.		Aspek Sikap Spiritual				
	Urut	beribadah tepat waktu	lingkungan hidup di	dengan sesa			
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		78	78	78	0	0	0

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

#REF!

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Sosial					
		Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian	percya diri	gotong royong
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
		78	78	78	78	78	78

0

0

0

0

	No.		
Kelas	Urut		
		Nilai	Nilai
8A	45		
8A	46		
8A	47		
8A	48		
8A	49		
8A	50		
		0	0

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEW

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Nilai Spiritual	
	Urut					
					Knf	Kri
8A	1	ADINDA PINTA AMELIA	L	Is	78.00	Baik
8A	2	ADITYA NUGRAHA PRATAMA	L	Is	78.00	Baik
8A	3	AGIL GUSTI LAKSANA DHEWA	P	Is	78.00	Baik
8A	4	AINI AFIFAH YULIA SUPOMO	L	Is	78.00	Baik
8A	5	AIZAR AZFA RAHMADIAN	L	Is	78.00	Baik
8A	6	AKBAR RAMADHANI	P	Is	78.00	Baik
8A	7	AMIR SYARIFUDDIEN	L	Is	78.00	Baik
8A	8	ANGGIETA UMARA SHAFa	L	Is	78.00	Baik
8A	9	ANNISA SUKMA MELATI	P	Is	78.00	Baik
8A	10	AUDY FARRADILA JASMINE	P	Is	78.00	Baik
8A	11	DAFFA AULIA MURYANSYAH	L	Is	78.00	Baik
8A	12	ELVINA SUKMA ZANETA	P	Is	78.00	Baik
8A	13	ERLITA RIZKY KAMILA	P	Is	78.00	Baik
8A	14	FADHILAH RAHAYU SABRINA PUTRI	L	Is	78.00	Baik
8A	15	FANI PUSPITA SARI	L	Is	78.00	Baik
8A	16	FERRARI RAFAEL SAPUTRA	L	Is	78.00	Baik
8A	17	FESHA LUTFIA RAHMA DINA	P	Is	78.00	Baik
8A	18	FIRDA DWI CAHYANINGTYAS	P	Is	78.00	Baik
8A	19	HANIF RIZQI RAMADHANI	L	Is	78.00	Baik
8A	20	INTAN PUTRI NALIRATIH	P	Is	78.00	Baik
8A	21	IZZAD RAYA DANURIYANTO	P	Is	78.00	Baik
8A	22	JAFAR FACHRISA IBRAHIM	P	Is	78.00	Baik
8A	23	JAUZA NABILA KARTIKA ANJANI	P	Is	78.00	Baik
8A	24	MUHAMMAD ARWIN RASYID	L	Is	78.00	Baik
8A	25	NAVINDA HAMIN RAHMADANTI	L	Is	78.00	Baik
8A	26	NINDA PUTRI ZULEKHA SAPTA AGUSTI	L	Is	78.00	Baik
8A	27	NURTISTA ARTAFIDIA	L	Is	78.00	Baik
8A	28	RAIHANA IKA SAFITRI	P	Is	78.00	Baik
8A	29	RAUZAN KUSUMA NARESWARA	L	Is	78.00	Baik
8A	30	REINE KUSUMA RAMADHANI CAHYAPUTRI	P	Is	78.00	Baik
8A	31	RIFKA NUR AZIZAH	P	Is	78.00	Baik
8A	32	SATRIA FAJAR FEBRIANTO	P	Is	78.00	Baik
8A	33	TEGAR KURNIAWAN	L	Is	78.00	Baik

MARGANEGARAAN

KKM 79.00

Kelas	No.		Aspek Sikap			Aspek		
	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai		
			Knf	Kri		Knf	Klf	KKM
8A	1	baik dengan rin	78	Baik	Sosial Baik dengan rincian:	81.75	Baik (B)	79.00
8A	2	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	80.99	Baik (B)	79.00
8A	3	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	87.30	angat Baik (A	79.00
8A	4	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.28	Baik (B)	79.00
8A	5	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	86.22	angat Baik (A	79.00
8A	6	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	90.19	angat Baik (A	79.00
8A	7	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.58	angat Baik (A	79.00
8A	8	baik dengan rin				83.32	Baik (B)	79.00
8A	9	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	87.35	angat Baik (A	79.00
8A	10	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	88.60	angat Baik (A	79.00
8A	11	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.74	Baik (B)	79.00
8A	12	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	79.86	Baik (B)	79.00
8A	13	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	87.07	angat Baik (A	79.00
8A	14	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	83.59	Baik (B)	79.00
8A	15	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.11	Baik (B)	79.00
8A	16	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	82.71	Baik (B)	79.00
8A	17	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.97	Baik (B)	79.00
8A	18	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.72	angat Baik (A	79.00
8A	19	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	82.01	Baik (B)	79.00
8A	20	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	91.93	angat Baik (A	79.00
8A	21	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	90.35	angat Baik (A	79.00
8A	22	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	88.58	angat Baik (A	79.00
8A	23	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.70	Baik (B)	79.00
8A	24	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	81.83	Baik (B)	79.00
8A	25	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	85.23	Baik (B)	79.00
8A	26	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.25	Baik (B)	79.00
8A	27	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	82.50	Baik (B)	79.00
8A	28	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	82.11	Baik (B)	79.00
8A	29	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.31	Baik (B)	79.00
8A	30	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	86.92	angat Baik (A	79.00
8A	31	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	81.80	Baik (B)	79.00
8A	32	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	84.44	Baik (B)	79.00
8A	33	baik dengan rin	78	Baik	al Baik dengan	83.81	Baik (B)	79.00

KKM

78.86

Kelas	No. Pengetahuan		Aspek Ketrampilan				
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Nilai			Kriteria
				Knf	Klf	KKM	
8A	1	terlampau	kedaulatan terlampaui dengan baik, sistem pemerintahan	82.9	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	2	terlampau	okrasi tuntas, makna kedaulatan	89	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	3	terlampau	kedaulatan terlampaui, sistem pe	89.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	4	terlampau	au dengan baik, makna kedaula	85.8	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau
8A	5	terlampau	dengan baik, makna kedaulatan	84.03	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	6	terlampau	ampau dengan baik, makna ked	85.33	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	7	terlampau	upaya dapat dipertahankan, mak	78.47	Baik (B)	78.857	belum tuntas
8A	8	terlampau	ui, makna kedaulatan belum tun	86.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	9	terlampau	ui dengan sangat baik supaya da	84.5	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	10	terlampau	gan baik, makna kedaulatan terl	87.17	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	11	terlampau	mpau dengan baik, makna ked	86.5	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	12	terlampau	i terlampaui dengan baik, makn	75.5	Baik (B)	78.857	belum tuntas
8A	13	terlampau	makna kedaulatan belum tuntas	84.87	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	14	terlampau	na kedaulatan terlampaui, siste	83.8	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	15	terlampau	engan sangat baik supaya dapat	85.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau
8A	16	terlampau	mpau dengan baik, makna keda	88.17	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	17	terlampau	an baik, makna kedaulatan terla	88.33	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	18	terlampau	dengan baik, makna kedaulatan	88.57	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	19	terlampau	rasi terlampaui, makna kedaulat	86.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	20	terlampau	on, makna kedaulatan terlampaui	86.37	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	21	terlampau	ahankan, makna kedaulatan terl	90.67	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	22	terlampau	kan, makna kedaulatan terlamp	90.37	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	23	terlampau	an demokrasi terlampaui dengan	90.17	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	24	terlampau	daulatan terlampaui dengan bail	87.27	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	25	terlampau	rasi terlampaui dengan baik, m	88.7	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	26	terlampau	latan terlampaui dengan sangat	84.47	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	27	terlampau	okrasi terlampaui dengan baik, r	88	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	28	terlampau	terlampau, sistem pemerintaha	88.37	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	29	terlampau	mpau dengan baik, makna keda	87.7	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	30	terlampau	kedaulatan terlampaui dengan sa	90.83	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	31	terlampau	mpau, makna kedaulatan terlan	82.03	Baik (B)	78.857	terlampau
8A	32	terlampau	lampau, makna kedaulatan terl	92.97	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau denga
8A	33	terlampau	tan terlampaui dengan sangat ba	83.67	Baik (B)	78.857	terlampau

Kelas	No.				
	Urut	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
			Nilai	Nilai	Nilai
8A	1	pelaksanaan demokrasi terlampaui dengan baik, makna kedaulatan	78.00		
8A	2	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	3	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	4	aan demokrasi belum tuntas	78.00		
8A	5	an demokrasi belum tuntas	78.00		
8A	6	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	7	n demokrasi terlampaui den	78.00		
8A	8	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		
8A	9	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		
8A	10	p positif terhadap pelaksana	78.00		
8A	11	ui, sikap positif terhadap pel	78.00		
8A	12	emokrasi terlampaui, makna	78.00		
8A	13	anaan demokrasi terlampaui	78.00		
8A	14	anaan demokrasi terlampaui	78.00		
8A	15	p positif terhadap pelaksana	78.00		
8A	16	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	17	demokrasi terlampaui, mak	78.00		
8A	18	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	19	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		
8A	20	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		
8A	21	adap pelaksanaan demokras	78.00		
8A	22	adap pelaksanaan demokras	78.00		
8A	23	adap pelaksanaan demokras	78.00		
8A	24	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	25	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	26	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	27	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	28	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	29	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	30	krasi terlampaui dengan baik	78.00		
8A	31	demokrasi terlampaui deng	78.00		
8A	32	makna kedaulatan terlampa	78.00		
8A	33	pelaksanaan demokrasi terl	78.00		

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual			
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	ik dengan sesama	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1				
8A	2				
8A	3				
8A	4				
8A	5				
8A	6				
8A	7				
8A	8				
8A	9				
8A	10				
8A	11				
8A	12				
8A	13				
8A	14				
8A	15				
8A	16				
8A	17				
8A	18				
8A	19				
8A	20				
8A	21				
8A	22				
8A	23				
8A	24				
8A	25				
8A	26				
8A	27				
8A	28				
8A	29				
8A	30				
8A	31				
8A	32				
8A	33				

Kelas	No.		Aspek Sikap Sosial			
	Urut	0	Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1		78.00			
8A	2		78.00			
8A	3		78.00			
8A	4		78.00			
8A	5		78.00			
8A	6		78.00			
8A	7		78.00			
8A	8		78.00			
8A	9		78.00			
8A	10		78.00			
8A	11		78.00			
8A	12		78.00			
8A	13		78.00			
8A	14		78.00			
8A	15		78.00			
8A	16		78.00			
8A	17		78.00			
8A	18		78.00			
8A	19		78.00			
8A	20		78.00			
8A	21		78.00			
8A	22		78.00			
8A	23		78.00			
8A	24		78.00			
8A	25		78.00			
8A	26		78.00			
8A	27		78.00			
8A	28		78.00			
8A	29		78.00			
8A	30		78.00			
8A	31		78.00			
8A	32		78.00			
8A	33		78.00			

Kelas	No. ial				
	Urut	percya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	1				
8A	2				
8A	3				
8A	4				
8A	5				
8A	6				
8A	7				
8A	8				
8A	9				
8A	10				
8A	11				
8A	12				
8A	13				
8A	14				
8A	15				
8A	16				
8A	17				
8A	18				
8A	19				
8A	20				
8A	21				
8A	22				
8A	23				
8A	24				
8A	25				
8A	26				
8A	27				
8A	28				
8A	29				
8A	30				
8A	31				
8A	32				
8A	33				

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEW

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama	Nilai Spiritual	
	Urut				Knf	Kri
8A	34	UMMI MISHBAHUL JANNAH	P	Is	78.00	Baik
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					
		Nilai maksimum			78.00	
		Nilai rata-rata			78.00	

MARGANEGARAAN

KKM 79.00

Kelas	No.		Aspek Sikap			Aspek		
	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai		
			Knf	Kri		Knf	Klf	KKM
8A	34	baik dengan rino				89.17	angat Baik (A	79.00
8A	35							
8A	36							
8A	37							
8A	38							
8A	39							
8A	40							
8A	41							
8A	42							
8A	43							
8A	44							
8A	45							
8A	46							
8A	47							
8A	48							
8A	49							
8A	50							
			78.00			91.93		
			78.00			85.09		

KKM

78.86

Kelas	No. Pengetahuan		Aspek Ketrampilan				
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Nilai			Kriteria
				Knf	Klf	KKM	
8A	34	terlampau dengan baik	Aspek pengetahuan KKM terlampau dengan baik, adapun rinciannya sebagai berikut: Hakekat demokrasi terlampau dengan predikat sangat baik perlu dipertahankan, pentingnya kehidupan demokratis terlampau dengan baik, sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi terlampau dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, makna kedaulatan terlampau dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara terlampau dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia terlampau dengan baik, dan hasil penilaian akhir semester terlampau.	91	Sangat Baik (A)	78.857	terlampau dengan baik
8A	35						
8A	36						
8A	37						
8A	38						
8A	39						
8A	40						
8A	41						
8A	42						
8A	43						
8A	44						
8A	45						
8A	46						
8A	47						
8A	48						
8A	49						
8A	50						
				92.97			
				86.71			

Kelas	No.				
	Urut	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
			Nilai	Nilai	Nilai
8A	34	Aspek keterampilan KKM terlampaui dengan baik, adapun rinciannya sebagai berikut: Keterampilan pada Hakekat demokrasi terlampaui dengan sangat baik supaya dapat dipertahankan, pentingnya kehidupan demokratis terlampaui dengan baik, sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi terlampaui dengan baik, makna kedaulatan terlampaui dengan baik, sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara terlampaui dengan baik, dan sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia terlampaui dengan baik.	78.00		
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual			
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	berinteraksi dengan sesama	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	34				
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				

Kelas	No.		Aspek Sikap Sosial			
	Urut	0	Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	34		78.00			
8A	35					
8A	36					
8A	37					
8A	38					
8A	39					
8A	40					
8A	41					
8A	42					
8A	43					
8A	44					
8A	45					
8A	46					
8A	47					
8A	48					
8A	49					
8A	50					

Kelas	No. ial				
	Urut	percya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
8A	34				
8A	35				
8A	36				
8A	37				
8A	38				
8A	39				
8A	40				
8A	41				
8A	42				
8A	43				
8A	44				
8A	45				
8A	46				
8A	47				
8A	48				
8A	49				
8A	50				

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEV

Kelas	No.	Nama Siswa	L/P	Agama		
	Urut				Nilai Spiritual	
					Knf	Kri
		Nilai minimum			78.00	

###

#REF!

###

#REF!

###

MARGANEGARAAN

KKM 79.00

Kelas	No.	Aspek Sikap			Aspek		
	Urut	Deskripsi	Nilai Sosial		Deskripsi	Nilai	
			Knf	Kri		Knf	Klf KKM
			78.00			79.86	

KKM 78.86

Kelas	No.	Pengetahuan		Aspek Ketrampilan			
	Urut	Kriteria	Deskripsi	Nilai			Kriteria
				Knf	Klf	KKM	
				75.50			

Kelas	No.				
	Urut	Deskripsi	Ketaatan beribadah	berdoa sebelum menjalankan sesuatu	beribadah tepat waktu
			Nilai	Nilai	Nilai

Kelas	No. Urut	Aspek Sikap Spiritual			
		menjaga lingkungan hidup di sekitar	ik dengan sesama	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai

#REF!

#REF!

Kelas	No.	Aspek Sikap Sosial				
	Urut	0	Kejujuran	kedisiplinan	tanggung jawab	kepedulian
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai	Nilai

#REF!

#REF!

#REF!

	No. ial				
Kelas	Urut	percya diri	gotong royong	0	0
		Nilai	Nilai	Nilai	Nilai





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KEDUDUKAN DAN FUNGSI UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 1945**



Disusun Oleh:

Wihda Rizal Maulady

14401241064

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok : Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 2 X 60 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menghargai makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.	1.2.1. Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang materi Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia

	<p>Tahun 1945.</p> <p>1.2.2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 .</p>
<p>2.2. Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.</p>	<p>2.2.1. Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.2. Menampilkan sikap demokratis sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>
<p>3.2. Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.</p>	<p>3.2.1. Menganalisis kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>3.2.2. Menjelaskan sifat UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>3.2.3. Menganalisis fungsi Undang-Undang Negara Republik Indonesia tahun 1945.</p>
<p>4.2. Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-</p>	<p>4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai kedudukan, sifat dan fungsi UUD</p>

Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari.	Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapannya di kehidupan sehari-hari. 4.2.2. Mempresentasikan kedudukan, sifat dan fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapannya di kehidupan sehari-hari.
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1.2.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2.2 Menunjukkan kesadaran pentingnya Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 2.2.1 Menunjukkan sikap patuh terhadap Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
- 2.2.2 Mampu terlibat aktif dalam penegakan fungsi Undang- Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 194

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti pelajaran mengenai materi Klasifikasi dan Prinsip Demokrasi peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.4. Menganalisis kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 setelah menerima penjelasan dari guru, dengan baik dan benar..
- 3.2.5. Menjelaskan sifat UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 setelah menerima penjelasan dari guru, dengan baik dan benar...

- 3.2.6. Menganalisis fungsi Undang-Undang Negara Republik Indonesia tahun 1945 setelah menerima penjelasan dari guru, dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- b. Sifat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- c. Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

2. Materi Pembelajaran Remedial

-

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

-

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Video

2. Alat/ Bahan

- a. Spidol
- b. *White Board*
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (1 x 40 Menit)

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Orientasib. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.c. Guru menanyakan kondisi kepada peserta didik.d. Guru mengkondisikan kelas.e. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing .f. Guru melakukan presensi terhadap peserta didik.g. Guru mengajak peserta didik untuk meneriakkan yel yel agar peserta didik mengikuti pembelajaran dengan semangath. Apersepsi Guru melakukan tanya jawab mengenai materi tentang "Definisi Konstitusi" sebagai pengantar untuk membahas materi. Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.i. Penyampaian Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada semua peserta didik yaitu tentang: Kedudukan, Sifat dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	10 menit
Inti	<p>Guru menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan Kedudukan, Sifat dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati video</p>	25 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengenai amandemen ke lima Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 dan materi isi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 baik sebelum maupun sesudah amandemen.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu merumuskan pertanyaan dari pengamatan video dan materi isi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang telah dilakukan. 2. Guru memberi motivasi dan apresiasi bagi peserta didik yang telah memberikan pertanyaan. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara kelompok menggali informasi untuk mampu mengembangkan pemahaman berkaitan dengan materi “Isu Amandemen kelima Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945” dari berbagai sumber. 2. Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjadi narasumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok untuk dilakukan pengamatan tentang urgensi yang berkaitan dengan “Isu Amandemen kelima Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945”. Kemudian secara berkelompok dibimbing untuk mampu 	

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberikan argumentasinya mengenai materi tema tersebut.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil argumentasinya tentang urgensi terkait “Isu Amandemen kelima Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945”. 2. Peserta didik mampu menyajikan hasil argumentasinya dengan presentasi di depan kelas. Kegiatan debat disampaikan perwakilan kelompok secara bergantian di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil debat. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan kelompok. 4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yakni dengan memberikan tugas agar siswa membaca materi tentang “Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”. 	5 menit

H. Penilaian

1. Pembelajaran Reguler

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat	Penilaian untuk

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
				pembelajaran berlangsung	dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian Diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian Antar Teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
---	-----------------------	------------------------------	--------------------	---------------------------	--

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	-	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajara n (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Tugas (Membaca materi selanjutnya.)	-	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajara n (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajara n (<i>assessment as learning</i>)
3	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk laporan kelompok	-	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajara n

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
		hasil pengamatan			(<i>assessment of learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan mengkomunikasikan laporan kelompok)	Lihat lampiran...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam meringkas buku referensi mengenai “Makna, Kedudukan, dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945”.

I. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Penilaian Diri

Nah coba sekarang kalian renungi diri masing-masing, apakah perilaku kalian telah mencerminkan warga negara yang selalu menghormati hak asasi manusia ? Bacalah daftar perilaku di dalam box, kemudian isi kolom kegiatan dengan rutinitas yang biasa dilakukan (selalu, pernah, tidak pernah), alasan dan akibat dari perilaku itu. Ingat kamu harus mengisinya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO.	PERILAKU	KEGIATAN	ALASAN	AKIBAT
1.	Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.			
2.	Bertutur kata yang sopan kepada orang lain.			
3.	Senyum dan mengucapkan salam ketika bertemu teman dan guru.			
4..	Memberi sedekah kepada pengemis.			
5.	Menengok teman yang sakit.			
6.	Mengolok-olok teman yang melakukan kesalahan.			
7.	Menyinggung perasaan orang lain.			
8.	Menutupi aib atau kesalahan orang lain.			
9.	Memberikan pujian terhadap keberhasilan orang lain.			
10.	Membantu orang lain yang terkena musibah.			

Penilaian Sikap Secara Umum

Sikap yang dinilai:

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Percaya Diri	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Gotong Royong	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Optimis	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual,

	konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan
--	--

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas :

Hari, Tanggal :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta didik	Sikap			Keterangan
		Percaya Diri	Gotong Royong	Optimis	
1					
2					
3					
Dst					

a. Lembar Penilaian Percaya Diri

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PERCAYA DIRI

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- 1) Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- 2) Berikan tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan Peserta didik sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Peserta didik mengutarakan pendapat dengan lancar				
2	Peserta didik banyak menggunakan kata “e” ketika sedang mengemukakan pendapat				
3	Peserta didik mengutarakan pendapat sambil bermain bolpoint atau alat tulis lainnya				
4	Peserta didik sambil menunduk ketika mengemukakan pendapat				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%

- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

b. Lembar Penilaian Antar Peserta didik Gotong Royong

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
GOTONG ROYONG**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Membantu menyapu kelas setiap jadwal piket				
2	Membantu membersihkan papan tulis setiap jadwal piket				
3	Membantu menyapu kelas ketika bukan jadwal piket				
4	Membantu membersihkan papan tulis ketika bukan jadwal piket				

c. Lembar Penilaian Diri Optimis

LEMBAR PENILAIAN DIRI

SIKAP OPTIMIS

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak pernah menyerah jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
2	Saya tidak pernah menyerah jika tidak bisa mengerjakan PR				
3	Saya selalu belajar lebih giat jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
4	Saya selalu mengulangi pelajaran yang saya tidak bisa ketika pulang sekolah				
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya tidak bisa pada materi tertentu				
6	Saya selalu minta diajari teman jika saya tidak paham pada materi tertentu				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: 3.33 < skor ≤ 4.00
Baik	: apabila memperoleh skor	: 2.33 < skor ≤ 3.33
Cukup	: apabila memperoleh skor	: 1.33 < skor ≤ 2.33
Kurang	: apabila memperoleh skor	: skor ≤ 1.33

2. Penilaian Spiritual dan Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan Sosial Peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi				
4	Mengungkapkan secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran				

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Partisipasi	1. Keterlibatan dalam presentasi di depan kelas 2. Keikutsertaan menjawab pertanyaan dari para peserta diskusi	60-100
Kerjasama	1. Membantu teman ketika menjawab pertanyaan dari peserta diskusi 2. Tenggang rasa dengan teman	60-100

Pengelolaan Nilai Keterampilan

1. Pengelolaan nilai dapat menggunakan bobot yang sama atau berbeda untuk teknik penilaian
2. Rumus pengelolaan nilai

$$\frac{\text{Jumlah Nilai (Prektik, Projek, Portofolio)}}{\text{nilai maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Contoh Lembar Jurnal

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

c. Contoh Lembar Observasi

Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3(tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik) B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-4 pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Nama Peserta didik/No	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : Kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : Rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : Jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn

Mahasiswa

Sri Istiyanah, S.Pd

NIP.

WihdaRizal Maulady

NIM. 14401241064

LEMBAR PENILAIAN

1. Apakah makna dari Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ?
2. Bagaimana kedudukan Undang-Undang Dasar 1945 dalam sistem hukum nasional?
3. Bagaimana sifat Undang-Undang Dasar 1945?
4. Apakah fungsi dari Undang-Undang Dasar 1945?
5. Bagaimana pendapat kalian mengenai wacana amandemen kelima Undang-Undang Dasar 1945? Apakah kalian setuju? Sertakan pendapat.

LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

No.	Nama	Aspek Penilaian		Rata-rata Nilai
		Partisipasi	Kerasama	

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

LAMPIRAN MATERI

MAKNA, KEDUDUKAN, DAN FUNGSI UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

A. MAKNA UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Masih ingatkah kamu hasil sidang PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945. Sebagaimana yang telah kita pelajari, PPKI melaksanakan sidang pada tanggal 18 Agustus 1945 yang menghasilkan keputusan :

1. Menetapkan UUD 1945
2. Memilih Presiden dan Wakil Presiden, yaitu Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta
3. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

Salah satu keputusan sidang PPKI adalah mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945. Lalu apa yang dimaksud Undang-Undang Dasar 1945? Para ahli menyebut UUD dengan istilah konstitusi. Konstitusi berasal dari bahasa Inggris *Contitution*, atau bahasa Belanda *Contitute*, yang artinya undang-undang dasar atau hukum dasar. Orang Jerman dan Belanda dalam percakapan sehari-hari menggunakan kata *Grondwet* yang berasal dari suku kata *grond* = dasar dan *wet* = undang-undang, yang kedua-duanya menunjuk pada naskah tertulis.

Konstitusi terbagi menjadi dua, yaitu konstitusi tertulis dan konstitusi tidak tertulis. Konstitusi tertulis adalah aturan-aturan pokok dasar negara, bangunan negara dan tata negara yang mengatur perikehidupan satu bangsa di dalam persekutuan hukum negara. Konstitusi tidak tertulis disebut juga konvensi, yaitu kebiasaan ketatanegaraan yang sering timbul dalam sebuah negara. Contoh konvensi dalam ketatanegaraan Indonesia antara lain pengambilan keputusan di MPR berdasarkan musyawarah untuk mufakat, pidato Presiden setiap tanggal 16 Agustus 1945 di depan sidang paripurna DPR, dan sebelum MPR bersidang, Presiden telah menyiapkan rancangan bahan-bahan untuk sidang umum MPR yang akan datang itu.

Di Indonesia Undang-Undang Dasar pada dasarnya adalah suatu hukum dasar tertulis (konstitusi negara). Pengertian hukum dasar adalah aturan-aturan dasar yang dipakai sebagai landasan dasar dan sumber bagi berlakunya seluruh hukum atau peraturan perundang-undangan dan penyelenggaraan pemerintahan negara pada suatu negara.

Jadi makna Undang Dasar 1945 adalah suatu hukum dasar tertulis atau konstitusi negara yang mejadi dasar dan sumber dari peraturan-peraturan lain atau perundang-undangan lain yang berlaku di wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.

Undang- Undang Dasar 1945 yang ditetapkan PPKI tanggal 18 Agustus 1945 merupakan sebuah naskah yang meliputi : pembukaan, yang terdiri dari 4 alinea; batang tubuh, ya ng terdiri atas 16 Bab, 37 pasal, 4 pasal Aturan Peralihan dan 2 ayat Aturan Tambahan.

Dinamakan Undang-Undang Dasar 1945 karena Undang-undang Dasar tersebut disusun dan ditetapkan pada tahun 1945. Undang-Undang Dasar lain yang pernah dimiliki dan digunakan oleh bangsa Indonesia adalah: 1) Undang-Undang Dasar 1949 (Konstitusi RIS 1949); 2) Undang-Undang Dasar 1950 (UUDS 1950).

UUD 1945 bukanlah hukum biasa, malainkan hukum dasar. Sebagai hukum dasar maka UUD merupakan sumber hukum. Setiap produk hukum seperti Undang-undang, peraturan atau keputusan pemerintah, dan setiap tindakan kebijakan pemerintah haruslah berlandaskan dan bersumberkan pada peraturan yang lebih tinggi yang pada akhirnya dapat dipertanggungjawabkan pada ketentuan-ketentuan UUD 1945.

B. KEDUDUKAN UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Undang-Undang Dasar 1945 di dalamnya terdiri dari tiga bagian, yaitu Bagian Pembukaan, Bagian Batang Tubuh (16 Bab, 37 pasal, 4 pasal aturan peralihan dan 2 ayat aturan tambahan), serta Penjelasan yang terdiri dari penjelasan umum dan pasal demi pasal. Terkait Penjelasan UUD 1945 sekalipun bukan hasil kerja badan yang menyusun dan menetapkan

UUD 1945 (BPUPKI dan PPKI), melainkan hasil kerja pribadi Supomo tetap merupakan bagian dari UUD 1945 karena sudah dimasukkan bagian dari UUD dalam Berita Republik Tahun 1946 dan dalam Lembaran Negara RI Tahun 1959 (Dekrit).

Sedangkan Undang-Undang Dasar 1945 berdasarkan hasil Amademen terdiri dari (a) Pembukaan, terdiri dari 4 alinea. (b) Pasal-pasal, terdiri dari 21 bab, 73 pasal, 3 pasal aturan peralihan, 2 ayat aturan tambahan.

1. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945

Bagian Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 merupakan suasana kebatinan dari Undang-Undang Dasar 1945 (Konstitusi Pertama), dikarenakan di dalamnya terkandung Empat Pokok Pikiran yang pada hakikatnya merupakan penjelmaan asas kerohanian negara yaitu Pancasila.

- a. Pokok Pikiran Pertama, yaitu: “Negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dengan berdasar atas persatuan dengan mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Hal ini berarti bahwa negara menghendaki persatuan dengan menghilangkan faham golongan, mengatasi segala faham perseorangan. Dengan demikian Pokok Pikiran Pertama merupakan penjelmaan Sila Ketiga Pancasila.
- b. Pokok Pikiran Kedua yaitu: “Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Hal ini merupakan pokok pikiran keadilan sosial yang didasarkan pada kesadaran bahwa manusia mempunyai hak dan kewajiban yang sama untuk menciptakan keadilan sosial dalam kehidupan masyarakat. Dengan demikian Pokok Pikiran Kedua merupakan penjelamaan Sila Kelima Pancasila;
- c. Pokok Pikiran Ketiga yaitu: “Negara yang berkedaulatan rakyat, berdasar atas kerakyatan dan permusyawaratan/perwakilan”. Hal ini menunjukkan bahwa sistem negara yang terbentuk dalam Undang-Undang Dasar haruslah berdasarkan atas kedaulatan rakyat dan

berdasar permusyawaratan/perwakilan. Pokok Pikiran Ketiga merupakan penjelmaan Sila Keempat Pancasila;

- d. Pokok Pikiran Keempat yaitu: “Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab”. Hal ini menunjukkan konsekuensi logis bahwa Undang-Undang Dasar harus mengandung isi yang mewajibkan pemerintah dan lain-lain penyelenggara negara untuk memelihara budi pekerti kemanusiaan yang luhur, dan memegang teguh cita-cita moral rakyat yang luhur.

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 memuat prinsip-prinsip pokok kenegaraan, yaitu tentang tujuan negara, ketentuan diadakannya Undang-Undang Dasar Negara, bentuk negara dan dasar filsafat negara. Hal tersebut dapat dicermati dari isi Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke empat.

UNDANG-UNDANG DASAR
NEGARA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 1945

PEMBUKAAN
(Preamble)

Bahwa sesungguhnya Kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan peri-kemanusiaan dan peri-keadilan.

Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia dengan selamat sentausa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan Negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur.

Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya.

Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan social, maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Tujuan negara yang tersurat di dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat merupakan sesuatu yang ingin dicapai oleh bangsa Indonesia setelah memiliki Negara Kesatuan Republik Indonesia. Tujuan negara tersebut merupakan tujuan nasional yang secara rinci dapat diurai sebagai berikut: (1) membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia; (2) memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan (3) ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan social.

Ketentuan diadakannya Undang-Undang Dasar Negara itu sendiri juga dapat dicermati dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat yang menyatakan: "...maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia...". Ketentuan ini menunjukkan bahwa negara Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas hukum. Ketentuan diadakannya Undang-Undang Dasar merupakan ketentuan keharusan bagi suatu negara untuk adanya Hukum dasar yang melandasi segala kegiatan kehidupan kenegaraan. Segala penyelenggaraan negara dan segala tindakan penyelenggara negara harus didasarkan pada ketentuan hukum dasar.

Demikian pula setiap pelaksanaan kehidupan kenegaraan yang dilakukan oleh Pemerintah maupun rakyat atau warganegara haruslah berdasarkan pada segala ketentuan yang ada dalam hukum dasar negara, yaitu Undang-Undang Dasar negara. Dengan hukum dasar negara penyelenggaraan kehidupan bernegara dapat berjalan dengan tertib dan teratur.

Mengenai Bentuk Negara dapat dicermati dari kalimat yang ada dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat yang menyatakan: "...yang terbentuk dalam susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat...". Kalimat ini menunjukkan bahwa bentuk negara Indonesia adalah negara Republik yang

berkedaulatan rakyat. Republik yang berasal dari kata “res publica” yang artinya organisasi kenegaraan yang mengurus kepentingan bersama.

Di dalam negara yang berbentuk Republik, kehendak negara adalah hasil dari suatu peristiwa hukum, dan terdapat suatu badan yang mewakili sejumlah orang sebagai pemegang kekuasaan. Keputusan-keputusan badan ini merupakan hasil proses hukum yang sesuai dengan Konstitusi negara, dan sebagai wujud kehendak negara. Sedangkan kedaulatan secara yuridis diartikan sebagai kekuasaan. Menurut Jean Bodin, kedaulatan adalah kekuasaan tertinggi terhadap warganegara dan rakyat tanpa suatu pembatasan undang-undang. Oleh karena itu, kedaulatan rakyat mempunyai arti bahwa kekuasaan tertinggi ada pada rakyat. Rakyatlah yang berdaulat, dan mewakilkan kekuasaannya pada suatu badan yaitu Pemerintah. Bila Pemerintah dalam melaksanakan tugasnya tidak sesuai dengan kehendak rakyat, maka rakyat akan bertindak mengganti Pemerintah.

Kehendak rakyat menurut JJ Rousseau ada dua, yaitu kehendak rakyat seluruhnya yang dinamakan *Volente de Tous* dan kehendak rakyat dari sebagian rakyat yakni rakyat dengan suara terbanyak, yang dinamakan *Volente Generale*. Dalam praktek bilamana jumlah rakyat sudah terlalu banyak, maka pengambilan keputusan berdasar kehendak seluruh rakyat akan mengalami kendala berlarut-larutnya penentuan keputusan tersebut yang dapat menyebabkan negara tidak berjalan sebagaimana mestinya, sehingga sistem suara terbanyak lebih banyak digunakan terutama oleh negara-negara demokrasi Barat.

Pengungkapan dasar filsafat negara dari Negara Republik Indonesia yang diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945 dapat dicermati dari kalimat yang ada dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat yang menyatakan: “...dengan berdasar kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia...”

Dasar filsafat negara diperlukan agar negara tersebut memiliki pedoman atau patokan untuk suatu kehidupan bernegara yang tertib, terarah dan terencana, sehingga menjadi suatu negara yang bermartabat di mata bangsa-bangsa lain di dunia. Dari ketentuan tersebut tersurat adanya Pancasila sebagai dasar filsafat negara yang mengandung makna bahwa segala aspek kehidupan kebangsaan, kemasyarakatan dan kenegaraan harus berdasarkan nilai-nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan dan Keadilan.

Sebagai dasar filsafat negara, Pancasila merupakan dasar nilai serta norma untuk mengatur penyelenggaraan negara. Pancasila menjadi asas kerokhaniaan yang menjadi sumber nilai, norma serta kaidah moral maupun hukum negara. Oleh karenanya sebagai dasar filsafat negara, Pancasila sering disebut pula sebagai ideologi negara (*Staatsidee*) yang mengandung konsekuensi bahwa seluruh pelaksanaan dan penyelenggaraan negara serta segala peraturan perundang-undangan yang ada dijabarkan dari nilai-nilai Pancasila, dan Pancasila merupakan sumber tertib hukum Indonesia.

2. Pasal-pasal UUD 1945 atau Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945

Bagian Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945 memuat pasal-pasal yang menciptakan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Pokok-pokok pikiran sebagaimana telah diuraikan di atas meliputi suasana kebathinan dari Undang-Undang Dasar Negara Indonesia. Pokok-pokok pikiran tersebut mewujudkan cita-cita hukum yang menguasai hukum dasar negara, baik hukum yang tertulis maupun hukum yang tidak tertulis. Undang-Undang Dasar menciptakan pokok-pokok pikiran ini dalam pasal-pasalnya.

Bagian Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945 sebelum amandemen terdiri dari 16 Bab, masing-masing Bab tersebut dibagi lagi menjadi pasal-pasal yang seluruhnya ada 37 pasal yang terbagi menjadi 5 bagian (Bentuk dan Kedaulatan Negara, Lembaga Tertinggi Negara, Lembaga Tinggi Negara, Unsur-unsur Kesejahteraan Negara dan Unsur-

unsur Pemerintahan Negara), 4 pasal aturan Peralihan dan 2 ayat Aturan Tambahan.

16 BAB tersebut yaitu:

1. BAB I: Bentuk dan Kedaulatan (Pasal 1).
2. BAB II: Majelis Permusyawaratan Rakyat (Pasal 2 dan Pasal 3).
3. BAB III: Kekuasaan Pemerintahan Negara (Pasal 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 dan 15).
4. BAB IV: Dewan Pertimbangan Agung (Pasal 16).
5. BAB V: Kementerian Negara (Pasal 17).
6. BAB VI: Pemerintah Daerah (Pasal 18).
7. BAB VII: Dewan Perwakilan Rakyat (Pasal 19, 20, 21 dan 22).
8. BAB VIII: Hal Keuangan (Pasal 23).
9. BAB IX: Kekuasaan Kehakiman (Pasal 24 dan Pasal 25).
10. BAB X: Warganegara (Pasal 26, 27 dan 28).
11. BAB XI: Agama (Pasal 29)
12. BAB XII: Pertahanan Negara (Pasal Pasal 30).
13. BAB XIII: Pendidikan (Pasal 31 dan 32).
14. BAB XIV: Kesejahteraan Sosial (Pasal 33 dan 34).
15. BAB XV: Bendera dan Bahasa (Pasal 35 dan 36).
16. BAB XV: Perubahan Undang-Undang Dasar (Pasal 37).

Setelah Amandemen atau Perubahan Undang-Undang Dasar 1945 batang tubuh terdiri dari 21 bab, 73 pasal, 3 pasal aturan peralihan, 2 ayat aturan tambahan. Nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal pada Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945 antara lain adalah bahwa negara Indonesia adalah suatu negara demokrasi, sehingga nilai-nilai dasar demokrasi mewarnai isi pasal-pasal dalam Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945. Nilai dasar demokrasi yang terpenting adalah bahwa pemerintahan dilakukan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat. Jadi kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat. Nilai-nilai dasar demokrasi tersebut antara lain:

1. keterlibatan warganegara dalam pengambilan keputusan politik;
2. perlakuan dan kedudukan yang sama ;

3. kebebasan dan perlindungan terhadap hak asasi manusia;
4. sistem perwakilan;
5. pemerintahan berdasarkan hukum;
6. sistem pemilihan yang menjamin pemerintahan oleh mayoritas;
7. pendidikan rakyat yang memadai;
8. Penerapan nilai-nilai demokrasi diperlukan lembaga penopang demokrasi, dan hal ini telah ada dan diatur didalam bagian Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945. Lembaga penopang demokrasi tersebut antara lain:
 - a) Pemerintahan yang bertanggungjawab;
 - b) Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) yang dipilih dengan pemilu yang jujur dan adil;
 - c) Sistem dwi-partai atau lebih atau multi partai
 - d) Pers yang bebas
 - e) Sistem peradilan yang bebas dan mandiri.

Beberapa nilai demokrasi yang mewarnai isi dari Batang tubuh Undang-Undang Dasar 1945 (Konstitusi pertama) dapat dikaji dari beberapa pasal dan Penjelasan Undang-Undang Dasar 1945 (Penjelasan Konstitusi pertama), antara lain:

1. Dalam Penjelasan Umum tentang Pokok-pokok Pikiran dalam “Pembukaan” dinyatakan bahwa Pokok Pikiran yang ketiga yang terkandung dalam “Pembukaan” ialah Negara yang berkedaulatan rakyat berdasar atas kerakyatan dan permusyawaratan perwakilan. Oleh karena itu system negara yang terbentuk dalam Undang-Undang Dasar harus berdasar kedaulatan rakyat dan berdasar atas permusyawaratan perwakilan. Hal ini menunjukkan bahwa negara Republik Indonesia adalah negara yang kekuasaan tertinggi ada pada rakyat. Rakyatlah yang berkuasa.
2. Dalam Penjelasan Umum tentang Sistem Pemerintahan Negara ditegaskan bahwa:
 - a. Negara Indonesia berdasar atas hukum (*rechtsstaat*), tidak berdasar atas kekuasaan belaka (*machtsstaat*).

- b. Pemerintahan berdasar atas system konstitusi (hukum dasar), tidak bersifat absolutisme (kekuasaan yang tidak terbatas)
 - c. Kedaulatan rakyat dipegang oleh suatu badan bernama “Majelis Permusyawaratan Rakyat” sebagai penjelmaan seluruh Rakyat Indonesia. Majelis inilah yang memegang kekuasaan negara yang tertinggi, sedang Presiden menjalankan haluan negara menurut garis-garis besar yang ditetapkan oleh Majelis.
 - d. Di bawah Majelis Permusyawaratan Rakyat, Presiden ialah penyelenggara pemerintah Negara yang tertinggi. Dalam menjalankan pemerintahan negara kekuasaan dan tanggung jawab adalah di tangan Presiden. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun kedaulatan ada di tangan rakyat namun jalannya Pemerintahan dilakukan berdasarkan atas hukum.
3. Pasal 1 ayat (2) dinyatakan bahwa kedaulatan adalah di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR).
 4. Majelis Permusyawaratan Rakyat ialah penyelenggara negara yang tertinggi. Majelis ini dianggap sebagai penjelmaan rakyat yang memegang kedaulatan negara.
 5. Pasal 4 ayat (1) dinyatakan bahwa Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar.
 6. Pasal 2 ayat (1) dan Pasal 19 ayat (1) dinyatakan bahwa Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota-anggota Dewan Perwakilan Rakyat, ditambah dengan utusan-utusan dari daerah-daerah dan golongan-golongan, menurut aturan yang ditetapkan dengan undang-undang. Susunan Dewan Perwakilan Rakyat ditetapkan dengan undang-undang.
 7. Undang-undang yang ditetapkan adalah undang-undang tentang Pemilihan Umum anggota DPR dan MPR. Di sinilah wujud nilai-

nilai demokrasi tentang system perwakilan dan system pemilihan yang menjamin pemerintahan oleh mayoritas.

8. Pasal 23 ayat (2), ayat (3) dan ayat (4) dinyatakan bahwa segala pajak untuk keperluan negara berdasarkan undang-undang. Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang, serta hal keuangan negara selanjutnya diatur dengan undang-undang.
9. Pasal 27 dinyatakan bahwa segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya. Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. Inilah wujud nilai demokrasi tentang perlakuan dan kedudukan yang sama serta bentuk partisipasi warganegara dalam pengambilan keputusan politik.
10. Pasal 28 dinyatakan bahwa kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.
11. Pasal 29 ayat (2) dinyatakan bahwa negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.
12. Pasal 30 ayat (1) dinyatakan bahwa tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pembelaan negara. Hal ini juga menunjukkan nilai demokrasi terutama bentuk keterlibatan warga negara dalam pengambilan keputusan politik.
13. Pasal 31 dinyatakan bahwa tiap-tiap warga negara berhak mendapat pengajaran, dan Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu system pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang.

Lalu bagaimana kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional? Undang-Undang Dasar 1945 merupakan Hukum Dasar tertulis Negara Kesatuan Republik Indonesia dan berfungsi sebagai sumber hukum tertinggi. Menurut L.J. van Apeldoorn, Undang-Undang Dasar

adalah bagian tertulis dari suatu konstitusi. Sementara itu E.C.S. Wademenyatakan, bahwa Undang-Undang Dasar adalah naskah yang memaparkan rangka dan tugas-tugas pokok dan badan-badan pemerintahan suatu negara dan menentukan pokok-pokok cara kerja badan-badan tersebut. Sementara itu, Miriam Budiardjo, menyatakan bahwa Undang-Undang Dasar memuat ketentuan-ketentuan mengenai organisasi negara, hak-hak asasi manusia, prosedur mengubah UUD, dan memuat larangan untuk mengubah sifat tertentu dari Undang-Undang Dasar.

Dengan ditetapkannya Undang-Undang Dasar 1945 sebagai Konstitusi negara Republik Indonesia yang telah diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945 merupakan suatu bentuk konsekuensi dikumandangkannya kemerdekaan yang menandai berdirinya suatu negara baru.

Ditetapkannya Undang-Undang Dasar 1945 juga merupakan suatu wujud untuk memenuhi keharusan kemandirian suatu negara yang tertib dan teratur. Disamping itu dapat dikatakan pula suatu tindakan pemenuhan guna mengisi dan mempertahankan kemerdekaan.

Dengan adanya Undang-Undang Dasar 1945 dapat dikatakan sebagai wujud untuk mengisi kemerdekaan, karena sudah menyatakan diri sebagai negara baru yang merdeka dengan tata hukumnya sendiri. Adanya Undang-Undang Dasar 1945 juga merupakan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui ketentuan normatif yang mengikat seluruh rakyat dan para penyelenggara negara maupun seluruh bangsa-bangsa di dunia untuk menghormati dan menghargai kemerdekaan bangsa Indonesia.

Sebagaimana diketahui Undang-Undang Dasar pada umumnya berisi hal-hal sebagai berikut:

- 1) Organisasi negara, artinya mengatur lembaga-lembaga apa saja yang ada dalam suatu negara dengan pembagian kekuasaan masing-masing serta prosedur penyelesaian masalah yang timbul diantara lembaga tersebut.

- 2) Hak-hak asasi manusia
- 3) Prosedur mengubah Undang-Undang Dasar,
- 4) Ada kalanya memuat larangan untuk mengubah sifat tertentu dari undang-undang dasar, seperti tidak dikehendaki terulangnya kembali munculnya seorang dictator atau kembalinya pemerintahan kerajaan yang kejam misalnya.
- 5) Adapula yang memuat cita-cita rakyat dan asas-asas ideology negara.

Dalam tata peraturan perundang-undangan di negara Indonesia, menurut Miriam Budiardjo (1981:106-107) Undang-Undang Dasar 1945 mempunyai kedudukan yang istimewa dibandingkan dengan undang-undang lainnya, hal ini dikarenakan:

- 1) UUD dibentuk menurut suatu cara istimewa yang berbeda dengan pembentukan UU biasa,
- 2) UUD dibuat secara istimewa untuk itu dianggap sesuatu yang luhur,
- 3) UUD adalah piagam yang menyatakan cita-cita bangsa Indonesia dan merupakan dasar organisasi kenegaraan suatu bangsa
- 4) UUD memuat garis besar tentang dasar dan tujuan negara

Berdasarkan penjelasan di atas kedudukan Undang-Undang Dasar 1945 dalam sistem hukum nasional:

- a. Undang-Undang Dasar 1945 merupakan sumber hukum tertulis (tertinggi) dalam pengertian setiap produk hukum (seperti UU, PP, Perpres, Perda) dan setiap kebijaksanaan Pemerintah harusberlandaskan UUD 1945.
- b. Undang-Undang Dasar 1945 menempati urutan tertinggi dalam hierarki Peraturan Perundang-undangan yang berlaku di Indonesia. Ini berarti UUD 1945 dijadikan sebagai sumber hukum dari semua peraturan-perundangan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia.

C. FUNGSI UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Dalam hierarki Peraturan Perundang-undangan yang berlaku di Indonesia sesuai Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan yang akan dibahas secara mendalam pada Bab berikutnya, UUD 1945 menempati urutan tertinggi.

Hans Kelsen mengemukakan teorinya tentang jenjang norma hukum/stufentheorie, dimana norma-norma hukum itu berjenjang-jenjang dan berlapis-lapis dalam suatu hierarki tata susunan dimana norma yang lebih rendah berlaku, bersumber, berdasar pada norma yang lebih tinggi lagi sampai pada suatu norma yang tidak dapat ditelusuri lebih lanjut dan bersifat hipotesis dan fiktif, yaitu norma dasar/groundnorms (Alwi Wahyudi, 2012 : 305).

Jadi Peraturan yang lebih rendah tingkatannya tidak boleh bertentangan dengan peraturan yang lebih tinggi tingkatannya. Maksudnya Peraturan Menteri tidak boleh bertentangan dengan Peraturan Presiden. Peraturan Presiden tidak boleh bertentangan dengan Undang-Undang. Undang-Undang tidak boleh bertentangan dengan Undang-Undang Dasar 1945. Hal ini berdasarkan asas “Undang-undang yang dibuat oleh penguasa yang lebih tinggi mempunyai kedudukan yang lebih tinggi pula”. Apabila terdapat pertentangan antara peraturan yang lebih rendah terhadap peraturan yang lebih tinggi, maka dapat diajukan uji materi. Adapun kewenangan uji materi dimiliki oleh dua lembaga yaitu Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Agung, letak perbedaannya ialah :

- 1) Apabila ada Undang-undang yang bertentangan dengan Undang-Undang Dasar maka yang berwenang menguji ialah Mahkamah Konstitusi/MK.
- 2) Apabila ada peraturan perundang-undang di bawah undang-undang yang bertentangan dengan Undang-Undang maka yang berwenang menguji ialah Mahkamah Agung/MA.

Sebagaimana di jelaskan dimuka, Undang-undang Dasar 1945 bukanlah hukum biasa, melainkan hukum dasar, yaitu hukum dasar yang tertulis. Dengan demikian setiap produk hukum seperti undang-

undang, peraturan pemerintah, peraturan presiden, ataupun bahkan setiap tindakan atau kebijakan pemerintah haruslah berlandaskan dan bersumber pada peraturan yang lebih tinggi, yang pada akhirnya kesemuanya peraturan perundang-undangan tersebut harus dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan UUD 1945, dan muaranya adalah Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara. Dalam kedudukan yang demikian itu, UUD 1945 dalam kerangka tata urutan perundangan atau hierarki peraturan perundangan di Indonesia menempati kedudukan yang tertinggi.

Berdasarkan uraian tersebut, Undang-undang Dasar 1945 memiliki fungsi sebagai

- 1) Pedoman atau acuan dalam penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 2) Pedoman atau acuan dalam penyusunan peraturan perundang-undangan
- 3) Alat kontrol apakah norma hukum yang lebih rendah sesuai atau tidak dengan norma hukum yang lebih tinggi, dan pada akhirnya apakah norma-norma hukum tersebut bertentangan atau tidak dengan ketentuan UUD 1945.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DALAM SISTEM HUKUM
NASIONAL



Disusun Oleh:

Wihda Rizal Maulady

14401241064

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok : Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menghargai makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.	1.2.1. Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang materi Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia

	<p>Tahun 1945.</p> <p>1.2.2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 .</p>
<p>2.2. Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.</p>	<p>2.2.1. Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.2. Menampilkan sikap demokratis sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>
<p>3.2. Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.</p>	<p>3.2.1. Menganalisis arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional</p> <p>3.2.2. Menjelaskan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional.</p> <p>3.2.3. Menganalisis manfaat peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.</p>
<p>4.2. Menyajikan hasil telaah makna,</p>	<p>4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai</p>

kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari.	pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional. 4.2.2. Mempresentasikan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional.
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1.2.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2.2 Menunjukkan kesadaran pentingnya Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 2.2.1 Menunjukkan sikap patuh terhadap Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
- 2.2.2 Mampu terlibat aktif dalam penegakan fungsi Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 194

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti pelajaran mengenai materi Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional, peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.1. Menganalisis arti penting peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.2.2. Menjelaskan pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.

- 3.2.3. Menganalisis manfaat peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Arti Penting peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.
- b. Manfaat peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.
- c. Pembuatan peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.

2. Materi Pembelajaran Remedial

-

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

-

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Video

2. Alat/ Bahan

- a. Spidol
- b. *White Board*
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (3 x 40 Menit)

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Orientasib. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.c. Guru menanyakan kondisi kepada peserta didik.d. Guru mengkondisikan kelas.e. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing.f. Guru melakukan presensi terhadap peserta didik.g. Apersepsi Guru melakukan tanya jawab mengenai materi tentang "Definisi Konstitusi dan Tata Urutan Peraturan Perundang Undangan Menurut UU No 12 Tahun 2011" sebagai pengantar untuk membahas materi. Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.h. Penyampaian Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada semua peserta didik yaitu tentang: Peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional.	15 menit
Inti	<p>Guru menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional.</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati video mengenai Pembuatan peraturan perundang-undangan</p>	90 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dalam sitem hukum nasional.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu bertanya menenai materi peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional ketika sedang dijelaskan oleh Guru. 2. Guru memberi motivasi dan apresiasi bagi peserta didik yang telah memberikan pertanyaan. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara kelompok menggali informasi untuk mampu mengembangkan pemahaman berkaitan dengan materi “Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional” dari berbagai sumber. 2. Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjadi narasumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok untuk dilakukan pengamatan tentang “Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”. Kemudian secara berkelompok dibimbing untuk mampu memberikan argumentasinya mengenai materi tema tersebut. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil pengamatannya tentang “Pembuatan Peraturan 	

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”.</p> <p>2. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatannya dengan presentasi di depan kelas. Kegiatan debat disampaikan perwakilan kelompok secara bergantian di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil debat.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan kelompok.</p> <p>4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yakni dengan memberikan tugas agar siswa membaca materi tentang “Melaksanakan dan Mempertahankan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945”.</p>	15 menit

H. Penilaian

1. Pembelajaran Reguler

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian Diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian Antar Teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

					<i>learning)</i>
--	--	--	--	--	------------------

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	-	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran <i>(assessment for learning)</i>
2	Penugasan	Tugas (Membaca materi selanjutnya.)	-	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran <i>(assessment for learning)</i> dan sebagai pembelajaran <i>(assessment as learning)</i>
3	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk laporan kelompok hasil pengamatan	-	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran <i>(assessment of learning)</i>

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan mengkomunikasikan laporan kelompok)	Lihat lampiran...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam meringkas buku referensi mengenai “Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”.

I. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Penilaian Diri

Nah coba sekarang kalian renungi diri masing-masing, apakah perilaku kalian telah mencerminkan warga negara yang selalu menghormati hak asasi manusia ? Bacalah daftar perilaku di dalam box, kemudian isi kolom kegiatan dengan rutinitas yang biasa dilakukan (selalu, pernah, tidak pernah), alasan dan akibat dari perilaku itu. Ingat kamu harus mengisinya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO.	PERILAKU	KEGIATAN	ALASAN	AKIBAT
1.	Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.			
2.	Bertutur kata yang sopan kepada orang lain.			
3.	Senyum dan mengucapkan salam ketika bertemu teman dan guru.			
4..	Memberi sedekah kepada pengemis.			
5.	Menengok teman yang sakit.			
6.	Mengolok-olok teman yang melakukan kesalahan.			
7.	Menyinggung perasaan orang lain.			
8.	Menutupi aib atau kesalahan orang lain.			
9.	Memberikan pujian terhadap keberhasilan orang lain.			
10.	Membantu orang lain yang terkena musibah.			

Penilaian Sikap Secara Umum

Sikap yang dinilai:

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Percaya Diri	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Gotong Royong	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Optimis	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual,

	konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan
--	--

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas :

Hari, Tanggal :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta didik	Sikap			Keterangan
		Percaya Diri	Gotong Royong	Optimis	
1					
2					
3					
Dst					

a. Lembar Penilaian Percaya Diri

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PERCAYA DIRI

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- 1) Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- 2) Berikan tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan Peserta didik sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Peserta didik mengutarakan pendapat dengan lancar				
2	Peserta didik banyak menggunakan kata “e” ketika sedang mengemukakan pendapat				
3	Peserta didik mengutarakan pendapat sambil bermain bolpoint atau alat tulis lainnya				
4	Peserta didik sambil menunduk ketika mengemukakan pendapat				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%

- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

b. Lembar Penilaian Antar Peserta didik Gotong Royong

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
GOTONG ROYONG**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Membantu menyapu kelas setiap jadwal piket				
2	Membantu membersihkan papan tulis setiap jadwal piket				
3	Membantu menyapu kelas ketika bukan jadwal piket				
4	Membantu membersihkan papan tulis ketika bukan jadwal piket				

c. Lembar Penilaian Diri Optimis

LEMBAR PENILAIAN DIRI

SIKAP OPTIMIS

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak pernah menyerah jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
2	Saya tidak pernah menyerah jika tidak bisa mengerjakan PR				
3	Saya selalu belajar lebih giat jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
4	Saya selalu mengulangi pelajaran yang saya tidak bisa ketika pulang sekolah				
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya tidak bisa pada materi tertentu				
6	Saya selalu minta diajari teman jika saya tidak paham pada materi tertentu				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: 3.33 < skor ≤ 4.00
Baik	: apabila memperoleh skor	: 2.33 < skor ≤ 3.33
Cukup	: apabila memperoleh skor	: 1.33 < skor ≤ 2.33
Kurang	: apabila memperoleh skor	: skor ≤ 1.33

2. Penilaian Spiritual dan Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan Sosial Peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi				
4	Mengungkapkan secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran				

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Partisipasi	1. Keterlibatan dalam presentasi di depan kelas 2. Keikutsertaan menjawab pertanyaan dari para peserta diskusi	60-100
Kerjasama	1. Membantu teman ketika menjawab pertanyaan dari peserta diskusi 2. Tenggang rasa dengan teman	60-100

Pengelolaan Nilai Keterampilan

1. Pengelolaan nilai dapat menggunakan bobot yang sama atau berbeda untuk teknik penilaian
2. Rumus pengelolaan nilai

$$\frac{\text{Jumlah Nilai (Prektik, Projek, Portofolio)}}{\text{nilai maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Contoh Lembar Jurnal

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

c. Contoh Lembar Observasi

Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3(tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik) B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-4 pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Nama Peserta didik/No	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : Kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : Rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : Jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn

Mahasiswa

Sri Istiyanah, S.Pd

NIP.

Wihda Rizal Maulady

NIM. 14401241064

LEMBAR PENILAIAN

1. Apakah arti penting dari Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional?
2. Bagaimana tahapan Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional?
3. Apakah manfaat dengan adanya Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional?

LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

[illegible]

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

LAMPIRAN MATERI

MELAKSANAKAN DAN MEMERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Undang-Undang Dasar atau konstitusi memiliki dua sifat, yaitu konstitusi itu dapat diubah atau tidak dapat diubah. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi atau hukum dasar tertinggi bangsa Indonesia adalah konstitusi yang dapat digolongkan sebagai konstitusi yang dapat diubah. Hal ini terlihat dalam Pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mensyaratkan bahwa untuk mengubah UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 2/3 anggota MPR harus hadir dan disetujui oleh sekurang-kurangnya lima puluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota MPR. Sejak tahun 1999, MPR telah mengadakan perubahan (amandemen) terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebanyak 4 kali.

Dalam melakukan perubahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, ada kesepakatan dasar berkaitan dengan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesepakatan dasar itu terdiri atas lima butir, yaitu:

1. tidak mengubah Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. tetap mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
3. mempertegas sistem pemerintahan presidensial;
4. penjelasan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang memuat hal-hal normatif akan dimasukkan ke dalam pasal-pasal (batang tubuh);
5. melakukan perubahan dengan cara *adendum*.

Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) sebagai lembaga yang berhak mengubah UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, telah menyepakati tidak mengubah Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesepakatan MPR tersebut tertuang dalam Ketetapan MPR No. IX/MPR/1999 bahwa Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tidak akan diubah. Alasannya, bahwa Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat cita-cita bersama, memuat tujuan-tujuan yang biasa juga disebut sebagai falsafah kenegaraan atau *staatsidee* (cita negara) yang kemudian menjadi kesepakatan pertama bangsa Indonesia dalam membangun wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Pancasila sebagai dasar-dasar filosofis terdapat dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang merupakan kesepakatan pertama penyangga konstitusionalisme. Dengan tidak diubahnya Pembukaan UUD 1945, tidak berubah pula kedudukan Pancasila sebagai dasar filosofis Negara Republik Indonesia. Adapun yang berubah adalah sistem dan lembaga untuk mewujudkan cita-cita berdasarkan nilai-nilai Pancasila. Institusi negara seperti lembaga legislatif, yaitu Dewan Perwakilan Rakyat maupun lembaga peradilan/kehakiman, yaitu Mahkamah Agung dapat berubah, tetapi Pancasila sebagai dasar negara tetap menjiwai perubahan bentuk dan fungsi lembaga negara tersebut.

Apabila Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 diubah, dengan sendirinya, kesepakatan awal berdirinya negara Indonesia merdeka akan

hilang. Dengan hilangnya kesepakatan awal tersebut, sama saja dengan membubarkan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini tentunya harus dihindari oleh seluruh bangsa Indonesia dengan cara tetap menghayati, mendukung, dan mengamalkan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang di dalamnya terdapat dasar negara Indonesia, yaitu Pancasila. Pelaksanaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bukan hanya dilakukan dengan tidak mengubah Pembukaan, tetapi yang tidak kalah penting adalah melaksanakan pasal-pasal UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Setiap lembaga negara, lembaga masyarakat, dan setiap warga negara wajib melaksanakan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MELAKSANAKAN DAN MEMPERTAHANKAN UUD NEGARA
REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945**



Disusun Oleh:

Wihda Rizal Maulady

14401241064

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok : Melaksanakan dan Mempertahankan UUD Negara
Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menghargai makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.	1.2.1. Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang materi Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia

	<p>Tahun 1945.</p> <p>1.2.2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 .</p>
<p>2.2. Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.</p>	<p>2.2.1. Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.2. Menampilkan sikap demokratis sebagai wujud pelaksanaan konstitusi Negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>
<p>3.2. Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.</p>	<p>3.2.1. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah.</p> <p>3.2.2. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan pergaulan.</p> <p>3.2.3. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia</p>

	Tahun 1945 di lingkungan masyarakat.
4.2. Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari.	<p>4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pegaulan dan lingkungan masyarakat.</p> <p>4.2.2. Mempresentasikan perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah, pegaulan dan lingkungan masyarakat.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1.2.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2.2 Menunjukkan kesadaran pentingnya Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 2.2.1 Menunjukkan sikap patuh terhadap Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
- 2.2.2 Mampu terlibat aktif dalam penegakan fungsi Undang- Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 194

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti pelajaran mengenai materi Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional, peserta didik diharapkan mampu:

- 3.2.1. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.2.2. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan pergaulan setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.2.3. Menganalisis perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan masyarakat setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah.
- b. Perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan pergaulan.
- c. Perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan masyarakat.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Perwujudan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan masyarakat.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pemahaman tentang perubahan UUD NRI 1945.

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Lembar Perwujudan UUD NRI 1945.

2. Alat/ Bahan

- a. Spidol
- b. *White Board*
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (3 x 40 Menit)

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi b. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. c. Guru menanyakan kondisi kepada peserta didik. d. Guru mengkondisikan kelas. e. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing. f. Guru melakukan presensi terhadap peserta didik. g. Apersepsi Guru melakukan tanya jawab mengenai materi tentang "Perubahan UUD NRI 1945" sebagai pengantar untuk membahas materi. Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik. h. Penyampaian Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada semua peserta didik yaitu tentang: Peraturan perundang-undangan dalam sitem hukum nasional. 	15 menit
Inti	Guru menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan	90

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pelaksanaan UUD NRI 1945.</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati isi UUD NRI 1945, kemudian merumuskan perwujudan UUD NRI 1945 dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu bertanya mengenai materi pelaksanaan UUD NRI 1945 ketika sedang dijelaskan oleh Guru. 2. Guru memberi motivasi dan apresiasi bagi peserta didik yang telah memberikan pertanyaan. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan ataupun kelompok dalam menyusun pertanyaan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu menggali informasi untuk mampu mengembangkan pemahaman berkaitan dengan materi “Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945” dari berbagai sumber. 2. Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjadi narasumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan pengamatan tentang “Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945”. Kemudian dibimbing untuk mampu memberikan argumentasinya mengenai materi tema tersebut. <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>menit</p>

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil pengamatannya tentang “Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI 1945” di lingkungan sekolah, lingkungan pergaulan, maupun lingkungan masyarakat. 2. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatannya dengan presentasi di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan. 4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yakni dengan memberikan tugas agar siswa membaca materi seluruh Bab 2 tentang “Menumbuhkan Kesadaran terhadap UUD NRI 1945” untuk penilaian pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

H. Penilaian

1. Pembelajaran Reguler

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for</i>

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
					<i>and of learning)</i>
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian Diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian Antar Teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

		teman			(<i>assessment as learning</i>)
--	--	-------	--	--	-----------------------------------

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	-	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajara n (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Tugas (Membaca materi selanjutnya.)	-	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajara n (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajara n (<i>assessment as learning</i>)
3	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk laporan kelompok hasil pengamatan	-	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajara n (<i>assessment of learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan mengkomunikasikan laporan kelompok)	Lihat lampiran...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam meringkas buku referensi mengenai “Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional”.

I. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Penilaian Diri

Nah coba sekarang kalian renungi diri masing-masing, apakah perilaku kalian telah mencerminkan warga negara yang selalu menghormati hak asasi manusia ? Bacalah daftar perilaku di dalam box, kemudian isi kolom kegiatan dengan rutinitas yang biasa dilakukan (selalu, pernah, tidak pernah), alasan dan akibat dari perilaku itu. Ingat kamu harus mengisinya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO.	PERILAKU	KEGIATAN	ALASAN	AKIBAT
1.	Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.			
2.	Bertutur kata yang sopan kepada orang lain.			
3.	Senyum dan mengucapkan salam ketika bertemu teman dan guru.			
4..	Memberi sedekah kepada pengemis.			
5.	Menengok teman yang sakit.			
6.	Mengolok-olok teman yang melakukan kesalahan.			
7.	Menyinggung perasaan orang lain.			
8.	Menutupi aib atau kesalahan orang lain.			
9.	Memberikan pujian terhadap keberhasilan orang lain.			
10.	Membantu orang lain yang terkena musibah.			

Penilaian Sikap Secara Umum

Sikap yang dinilai:

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Percaya Diri	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Gotong Royong	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Optimis	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual,

	konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan
--	--

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas :

Hari, Tanggal :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta didik	Sikap			Keterangan
		Percaya Diri	Gotong Royong	Optimis	
1					
2					
3					
Dst					

a. Lembar Penilaian Percaya Diri

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PERCAYA DIRI

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- 1) Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- 2) Berikan tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan Peserta didik sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Peserta didik mengutarakan pendapat dengan lancar				
2	Peserta didik banyak menggunakan kata “e” ketika sedang mengemukakan pendapat				
3	Peserta didik mengutarakan pendapat sambil bermain bolpoint atau alat tulis lainnya				
4	Peserta didik sambil menunduk ketika mengemukakan pendapat				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%

- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

b. Lembar Penilaian Antar Peserta didik Gotong Royong

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
GOTONG ROYONG**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Membantu menyapu kelas setiap jadwal piket				
2	Membantu membersihkan papan tulis setiap jadwal piket				
3	Membantu menyapu kelas ketika bukan jadwal piket				
4	Membantu membersihkan papan tulis ketika bukan jadwal piket				

c. Lembar Penilaian Diri Optimis

LEMBAR PENILAIAN DIRI

SIKAP OPTIMIS

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak pernah menyerah jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
2	Saya tidak pernah menyerah jika tidak bisa mengerjakan PR				
3	Saya selalu belajar lebih giat jika mendapatkan nilai ulangan yang jelek				
4	Saya selalu mengulangi pelajaran yang saya tidak bisa ketika pulang sekolah				
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika saya tidak bisa pada materi tertentu				
6	Saya selalu minta diajari teman jika saya tidak paham pada materi tertentu				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: 3.33 < skor ≤ 4.00
Baik	: apabila memperoleh skor	: 2.33 < skor ≤ 3.33
Cukup	: apabila memperoleh skor	: 1.33 < skor ≤ 2.33
Kurang	: apabila memperoleh skor	: skor ≤ 1.33

2. Penilaian Spiritual dan Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan Sosial Peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%
- 3 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- 2 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- 1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi				
4	Mengungkapkan secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran				

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Partisipasi	1. Keterlibatan dalam presentasi di depan kelas 2. Keikutsertaan menjawab pertanyaan dari para peserta diskusi	60-100
Kerjasama	1. Membantu teman ketika menjawab pertanyaan dari peserta diskusi 2. Tenggang rasa dengan teman	60-100

Pengelolaan Nilai Keterampilan

1. Pengelolaan nilai dapat menggunakan bobot yang sama atau berbeda untuk teknik penilaian
2. Rumus pengelolaan nilai

$$\frac{\text{Jumlah Nilai (Prektik, Projek, Portofolio)}}{\text{nilai maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Contoh Lembar Jurnal

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

c. Contoh Lembar Observasi

Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3(tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik) B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-4 pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Nama Peserta didik/No	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : Kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : Rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : Jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn

Mahasiswa

Sri Istiyanah, S.Pd

NIP.

Wihda Rizal Maulady

NIM. 14401241064

LEMBAR PENILAIAN

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Coba kalian jelaskan bagaimana upaya mewujudkan UUD NRI Tahun 1945 dalam berbagai lingkungan. Tuliskan pendapat kalian untuk melengkapi kalimat dibawah ini.

1. Perwujudan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan sekolah antara lain sebagai berikut.

a. Belajar dengan sungguh-sungguh untuk mewujudkan tujuan negara mencerdaskan kehidupan bangsa.

b.
.....

c.
.....

d.
.....

e.
.....

f.
.....

g.
.....

h.
.....

2. Perwujudan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan pergaulan antara lain sebagai berikut.

a. Bergaul dengan teman tanpa membedakan serta saling melindungi untuk mewujudkan tujuan negara melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia.

- b.
.....
- c.
.....
- d.
.....
- e.
.....
- f.
.....
- g.
.....
- h.
.....

3. Perwujudan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan masyarakat antara lain sebagai berikut.

- a. Memberikan bantuan kepada fakir miskin untuk mewujudkan tujuan negara memajukan kesejahteraan umum.
- b.
.....
- c.
.....
- d.
.....
- e.
.....
- f.
.....
- g.
.....

LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

[illegible]

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

LAMPIRAN MATERI

MELAKSANAKAN DAN MEMERTAHANKAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Undang-Undang Dasar atau konstitusi memiliki dua sifat, yaitu konstitusi itu dapat diubah atau tidak dapat diubah. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi atau hukum dasar tertinggi bangsa Indonesia adalah konstitusi yang dapat digolongkan sebagai konstitusi yang dapat diubah. Hal ini terlihat dalam Pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mensyaratkan bahwa untuk mengubah UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 2/3 anggota MPR harus hadir dan disetujui oleh sekurang-kurangnya lima puluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota MPR. Sejak tahun 1999, MPR telah mengadakan perubahan (amandemen) terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebanyak 4 kali.

Dalam melakukan perubahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, ada kesepakatan dasar berkaitan dengan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesepakatan dasar itu terdiri atas lima butir, yaitu:

1. tidak mengubah Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. tetap mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
3. mempertegas sistem pemerintahan presidensial;
4. penjelasan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang memuat hal-hal normatif akan dimasukkan ke dalam pasal-pasal (batang tubuh);
5. melakukan perubahan dengan cara *adendum*.

Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) sebagai lembaga yang berhak mengubah UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, telah menyepakati tidak mengubah Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesepakatan MPR tersebut tertuang dalam Ketetapan MPR No. IX/MPR/1999 bahwa Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tidak akan diubah. Alasannya, bahwa Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat cita-cita bersama, memuat tujuan-tujuan yang biasa juga disebut sebagai falsafah kenegaraan atau *staatsidee* (cita negara) yang kemudian menjadi kesepakatan pertama bangsa Indonesia dalam membangun wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Pancasila sebagai dasar-dasar filosofis terdapat dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang merupakan kesepakatan pertama penyangga konstitusionalisme. Dengan tidak diubahnya Pembukaan UUD 1945, tidak berubah pula kedudukan Pancasila sebagai dasar filosofis Negara Republik Indonesia. Adapun yang berubah adalah sistem dan lembaga untuk mewujudkan cita-cita berdasarkan nilai-nilai Pancasila. Institusi negara seperti lembaga legislatif, yaitu Dewan Perwakilan Rakyat maupun lembaga peradilan/kehakiman, yaitu Mahkamah Agung dapat berubah, tetapi Pancasila sebagai dasar negara tetap menjiwai perubahan bentuk dan fungsi lembaga negara tersebut.

Apabila Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 diubah, dengan sendirinya, kesepakatan awal berdirinya negara Indonesia merdeka akan

hilang. Dengan hilangnya kesepakatan awal tersebut, sama saja dengan membubarkan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini tentunya harus dihindari oleh seluruh bangsa Indonesia dengan cara tetap menghayati, mendukung, dan mengamalkan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang di dalamnya terdapat dasar negara Indonesia, yaitu Pancasila. Pelaksanaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bukan hanya dilakukan dengan tidak mengubah Pembukaan, tetapi yang tidak kalah penting adalah melaksanakan pasal-pasal UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Setiap lembaga negara, lembaga masyarakat, dan setiap warga negara wajib melaksanakan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN**



Disusun Oleh:

Wihda Rizal Maulady

14401241064

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional (Ciri-Ciri Peraturan Perundang-Undangan, Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan dan Proses Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan Nasional)

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Menanggapi tata urutan peraturan perundang-undangan dalam	1.3.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan

<p>sistem hukum nasional di Indonesia secara adil.</p>	<p>sesudah pembelajaran tentang materi memaknai peraturan perundang-undangan sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa.</p> <p>1.3.2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.</p>
<p>2.3. Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.</p>	<p>2.3.1. Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.</p> <p>2.3.2. Menampilkan sikap disiplin sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.</p>
<p>3.3. Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.</p>	<p>3.3.1 Menganalisis pengertian Peraturan-Perundangan Nasional.</p> <p>3.3.2. Menganalisis Prinsip-Prinsip dalam hierarki peraturan perundang-undangan nasional.</p> <p>3.3.3. Menganalisis tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.</p> <p>3.3.4. Menganalisis asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan sesuai Undang-Undang Nomor 12</p>

	<p>Tahun 2011.</p> <p>3.3.5. Menganalisis asas – asas dalam materi muatan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.</p>
<p>4.3. Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.</p>	<p>4.2.1. Menyaji hasil telaah mengenai kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan di media massa.</p> <p>4.2.2. Mempresentasikan hasil telaah mengenai pelanggaran peraturan perundang-undangan di media massa.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1.3.1 Menunjukkan sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang materi memaknai peraturan perundang-undangan sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa.
- 1.3.2 Menunjukkan sikap menghargai perbedaan agama beserta peribadatan sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.
- 2.3.1 Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan keseharian peserta didik sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.
- 2.3.2 Menampilkan sikap disiplin sebagai wujud memaknai peraturan perundang-undangan.

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti pelajaran mengenai materi Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional, peserta didik diharapkan mampu:

- 3.3.1. Menganalisis pengertian Peraturan-Perundangan Nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.3.2. Menganalisis Prinsip-Prinsip dalam hierarki peraturan perundang-undangan nasional setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.3.3. Menganalisis tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.3.4. Menganalisis asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.
- 3.3.5. Menganalisis asas – asas dalam materi muatan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 setelah menerima penjelasan dari guru dengan baik dan benar.

Penilaian sikap yang muncul dalam pembelajaran ini adalah : Penilaian sikap percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian Peraturan-Perundangan Nasional.
- b. Prinsip-Prinsip dalam hierarki peraturan perundang-undangan nasional.
- c. Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.
- d. Asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.
- e. Asas – asas dalam materi muatan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011.

- b. Asas – asas dalam materi muatan peraturan perundang-undangan Sesuai Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pengertian Peraturan-Perundangan Nasional.

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- b. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Power Point.

2. Alat/ Bahan

- a. Spidol
- b. *White Board*
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (3 x 40 Menit)

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi b. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. c. Guru menanyakan kondisi kepada peserta didik. d. Guru mengkondisikan kelas. e. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing. 	15 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>f. Guru melakukan presensi terhadap peserta didik.</p> <p>g. Apersepsi Guru melakukan tanya jawab mengenai materi BAB 2 sebelumnya sebagai pengantar untuk membahas materi. Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.</p> <p>h. Penyampaian Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada semua peserta didik yaitu tentang: Pengertian Peraturan Perundang-Undangan.</p>	
Inti	<p>Guru menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan Pengertian Peraturan Perundang-Undangan.</p> <p>Mengamati Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati media massa, kemudian mencari kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu bertanya mengenai materi pengertian peraturan perundang-undangan. 2. Guru memberi motivasi dan apresiasi bagi peserta didik yang telah memberikan pertanyaan. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan ataupun kelompok dalam menyusun pertanyaan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok menggali informasi untuk mampu mencari kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan dari berbagai sumber 	90 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>media massa.</p> <p>2. Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjadi narasumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>1. Peserta didik mampu menghubungkan kasus – kasus pelanggaran yang ada dalam media massa dengan materi peraturan perundang-undangan. Kemudian dibimbing untuk mampu memberikan argumentasinya mengenai materi tema tersebut.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil pengamatannya tentang kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan.</p> <p>2. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatannya dengan presentasi di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan.</p> <p>4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yakni dengan memberikan tugas agar siswa membaca tentang “Tata urutan Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia”.</p>	15 menit

H. Penilaian

1. Pembelajaran Reguler

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian Diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian Antar Teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

					(<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	-	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajara n (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Tugas (Membaca materi selanjutnya.)	-	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajara n (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajara n (<i>assessment as learning</i>)
3	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk	-	Setelah pembelajaran	Penilaian pencapaian

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
		laporan kelompok hasil pengamatan		berlangsung	pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan mengkomunikasikan laporan kelompok)	Lihat lampiran...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam meringkas buku referensi mengenai bab terkait.

I. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP
PERCAYA DIRI

Nama Peserta didik :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :

PETUNJUK

- 1) Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- 2) Berikan tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan Peserta didik sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Peserta didik mengutarakan pendapat dengan lancar				
2	Peserta didik banyak menggunakan kata “e” ketika sedang mengemukakan pendapat				
3	Peserta didik mengutarakan pendapat sambil bermain bolpoint atau alat tulis lainnya				
4	Peserta didik sambil menunduk ketika mengemukakan pendapat				

Keterangan:

- SL: Selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

- SR: Sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %
- KD: Kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%
- TP: Tidak Pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir:

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$
Baik	: apabila memperoleh skor	: $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$
Cukup	: apabila memperoleh skor	: $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$
Kurang	: apabila memperoleh skor	: $\text{skor} \leq 1.33$

2. Penilaian Spiritual dan Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan Sosial Peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh Peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

3 = selalu, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan sebanyak 100%

2 = sering, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 60 %

1 = kadang-kadang, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 20%

1 = tidak pernah, apabila Peserta didik melakukan kegiatan sesuai pernyataan minimal 0%

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi				

4	Mengungkapkan secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
6.	Menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten				
7.	Melaksanakan tugas individu dengan penuh tanggungjawab.				
8.	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya dan gender.				

3. Penilaian Keterampilan

a. Contoh Lembar Penilaian Presentasi

CONTOH LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

No.	Nama	Aspek Penilaian		Rata-rata Nilai
		Partisipasi	Kerasama	

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Partisipasi	1. Keterlibatan dalam presentasi di depan kelas 2. Keikutsertaan menjawab pertanyaan dari para peserta diskusi	60-100
Kerjasama	1. Membantu teman ketika menjawab pertanyaan dari peserta diskusi 2. Tenggang rasa dengan teman	60-100

Pengelolaan Nilai Keterampilan

1. Pengelolaan nilai dapat menggunakan bobot yang sama atau berbeda untuk teknik penilaian
2. Rumus pengelolaan nilai

$$\frac{\text{Jumlah Nilai (Prektik, Projek, Portofolio)}}{\text{nilai maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Contoh Lembar Jurnal

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

c. Contoh Lembar Observasi

Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3(tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik) B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-4 pada kolom penilaian, tuliskan rata-rata skor dan konversi kode nilainya.

No	Nama Peserta didik/No	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : Kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : Rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : Jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Konversi:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Yogyakarta,

Mengetahui,

Guru PKn

Mahasiswa

Sri Istiyannah, S.Pd

NIP.

Wihda Rizal Maulady

NIM. 14401241064

LEMBAR PENILAIAN

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Coba kalian jelaskan bagaimana upaya mewujudkan UUD NRI Tahun 1945 dalam berbagai lingkungan. Tuliskan pendapat kalian untuk melengkapi kalimat dibawah ini.

1. Perwujudan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan sekolah antara lain sebagai berikut.

a. Belajar dengan sungguh-sungguh untuk mewujudkan tujuan negara mencerdaskan kehidupan bangsa.

b.
.....

c.
.....

d.
.....

e.
.....

f.
.....

g.
.....

h.
.....

2. Perwujudan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan pergaulan antara lain sebagai berikut.

a. Bergaul dengan teman tanpa membedakan serta saling melindungi untuk mewujudkan tujuan negara melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia.

- b.
-
- c.
-
- d.
-
- e.
-
- f.
-
- g.
-
- h.
-

3. Perwujudan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan masyarakat antara lain sebagai berikut.

- a. Memberikan bantuan kepada fakir miskin untuk mewujudkan tujuan negara memajukan kesejahteraan umum.
- b.
-
- c.
-
- d.
-
- e.
-
- f.
-
- g.
-

LEMBAR PENGAMATAN PRESENTASI

Kelas :

Kegiatan :

Tema :

[illegible]

JURNAL

Kelas : ..

Mata Pelajaran : ..

No	Hari,Tanggal	Nama	Sikap/Perilaku Yang Muncul
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

LAMPIRAN MATERI

1. PENGERTIAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN NASIONAL

Negara Indonesia adalah negara hukum sebagaimana dinyatakan dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 1 ayat (3) "*Negara Indonesia adalah negara hukum*". Hal ini mengandung arti bahwa kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara harus didasarkan pada hukum yang berlaku. Hukum dijadikan panglima, segala sesuatu harus atas dasar hukum. Sebagai negara hukum, segala aspek kehidupan dalam bidang kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan termasuk pemerintahan harus berdasarkan atas hukum yang sesuai dengan sistem hukum nasional. rangka mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang timbul dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Untuk mewujudkan sistem hukum nasional, pasal 22 A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menegaskan bahwa "Ketentuan lebih lanjut tentang tata cara pembentukan undang-undang diatur dengan undang-undang." Untuk menjabarkan ketentuan pasal 22 A tersebut, ditetapkanlah Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan. Namun, materi undang undang tidak hanya mengatur tentang undang-undang saja, tetapi memuat juga peraturan perundang-undangan lain yang berlaku.

Peraturan perundang-undangan menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 memiliki pengertian peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan. Hukum memiliki berbagai bentuk hukum, baik yang tertulis maupun tidak tertulis. Hukum tertulis dalam kehidupan saat ini memiliki kedudukan yang sangat penting bagi kepastian hukum. Meskipun demikian, hukum tidak tertulis tetap diakui keberadaannya sebagai salah satu hukum yang mengikat masyarakat. Secara formal, kalian sudah mengenal berbagai bentuk peraturan perundang-undangan di sekitar kalian, misalnya tata tertib sekolah, peraturan di lingkungan rumah tangga, Peraturan Daerah, Peraturan Pemerintah, Undang-Undang.

2. TATA URUTAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DI INDONESIA

Tata urutan peraturan perundang-undangan mengandung makna bahwa peraturan perundang-undangan yang berlaku memiliki hierarki atau tingkatan. Peraturan yang satu memiliki kedudukan lebih tinggi dibandingkan dengan peraturan yang lain. Tata urutan ini perlu dilakukan sesuai dengan prinsip-prinsip atau asas umum yang berlaku dalam hukum, yaitu sebagai berikut.

- a. Dasar peraturan perundang-undangan selalu peraturan perundang-undangan.
- b. Hanya peraturan perundang-undangan tertentu saja yang dapat dijadikan landasan yuridis.
- c. Peraturan perundang-undangan yang masih berlaku hanya dapat dihapus, di-cabut, atau diubah oleh peraturan perundang-undangan yang sederajat atau lebih tinggi.

- d. Peraturan perundang-undangan yang baru mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lama.
- e. Peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang lebih rendah.
- f. Peraturan perundang-undangan yang bersifat khusus mengesampingkan peraturan perundang-undangan yang bersifat umum.
- g. Setiap jenis peraturan perundang-undangan memiliki materi yang berbeda.

Jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai pasal 7 UU Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan terdiri atas:

- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat
- c. Undang-Undang/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
- d. Peraturan Pemerintah (PP)
- e. Peraturan Presiden (Perpres)
- f. Peraturan Daerah Provinsi (Perda Provinsi)
- g. Peraturan Daerah Kabupaten/Kota (Perda Kabupaten/Kota)

Asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan ditegaskan dalam pasal 5 dan penjelasannya, yaitu sebagai berikut.

a. Kejelasan tujuan adalah bahwa setiap pembentukan peraturan perundang-undangan harus mempunyai tujuan yang jelas yang hendak dicapai.

b. Kelembagaan atau organ pembentuk yang tepat adalah setiap jenis peraturan perundang-undangan harus dibuat oleh lembaga negara atau pejabat pembentuk peraturan perundang-undangan yang berwenang. Peraturan perundang-undangan tersebut dapat dibatalkan atau batal demi hukum apabila dibuat oleh lembaga yang tidak berwenang.

c. Kesesuaian antara jenis, hierarki, dan materi muatan adalah bahwa dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, pembuat harus benar-benar memperhatikan materi muatan yang tepat sesuai dengan jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan.

d. Dapat dilaksanakan adalah bahwa setiap pembentukan peraturan perundang-undangan harus memperhitungkan efektivitas peraturan perundang-undangan tersebut di dalam masyarakat, baik secara filosofis, sosiologis, maupun yuridis.

e. Kedayagunaan dan kehasilgunaan adalah bahwa setiap peraturan perundang-undangan dibuat karena memang benar-benar dibutuhkan dan bermanfaat dalam mengatur kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

f. Kejelasan rumusan adalah bahwa setiap peraturan perundang-undangan harus memenuhi persyaratan teknis penyusunan peraturan perundang-undangan, sistematika, pilihan kata atau istilah, serta bahasa hukum yang jelas dan mudah dimengerti sehingga tidak menimbulkan berbagai macam interpretasi dalam pelaksanaannya.

g. Keterbukaan adalah bahwa dalam pembentukan peraturan perundang-undangan mulai dari perencanaan, penyusunan, pembahasan, pengesahan/penetapan, dan pengundangan bersifat transparan dan terbuka.

Dengan demikian, seluruh lapisan masyarakat mempunyai kesempatan yang seluas-luasnya untuk memberikan masukan dalam pembentukan.

Selanjutnya, ditegaskan dalam Pasal 6 bahwa materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan asas sebagai berikut.

a. Pengayoman adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus berfungsi memberikan perlindungan untuk menciptakan ketenteraman masyarakat.

b. Kemanusiaan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan perlindungan dan penghormatan hak asasi manusia serta harkat dan martabat setiap warga negara dan penduduk Indonesia secara proporsional.

c. Kebangsaan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan sifat dan watak bangsa Indonesia yang majemuk dengan tetap menjaga prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia.

d. Kekeluargaan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan musyawarah untuk mencapai mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.

e. Kenusantara adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan senantiasa memperhatikan kepentingan seluruh wilayah Indonesia dan materi muatan peraturan perundang-undangan yang dibuat di daerah merupakan bagian dari sistem hukum nasional yang berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945.

f. Bhinneka Tunggal Ika adalah bahwa materi muatan peraturan perundang-undangan harus memperhatikan keragaman penduduk, agama, suku, dan golongan, kondisi khusus daerah serta budaya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

g. Keadilan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan keadilan secara proporsional bagi setiap warga negara.

h. Kesamaan kedudukan dalam hukum dan pemerintahan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan tidak boleh memuat hal yang bersifat membedakan berdasarkan latar belakang, antara lain: agama, suku, ras, golongan, gender, atau status sosial.

i. Ketertiban dan kepastian hukum adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus dapat mewujudkan ketertiban dalam masyarakat melalui jaminan kepastian hukum.

j. Keseimbangan, keserasian, dan keselarasan adalah bahwa setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan keseimbangan, keserasian, dan keselarasan antara kepentingan individu, masyarakat, serta kepentingan bangsa dan negara.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENYUSUNAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN**



Disusun Oleh:

Wihda Rizal Maulady 14401241064

**Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VIII/Satu(Ganjil)
Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undanga dalam Sistem Hukum Nasional (Ciri-Ciri Peraturan Perundang-Undangan, Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan dan Proses Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan Nasional)
Alokasi Waktu : 3 X 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.3	Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonsia	1.3.1	Menunjukkan perilaku beriman dengan berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai wujud pelaksanaan peraturan perundang-undangan RI.

		1.3.2	Menunjukkan rasa syukur atas keberadaan peraturan perundang-undangan nasional dengan mematuhi semua bentuk peraturan perundang-undangan RI dalam kehidupan sehari-hari.
2.3	Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.	2.3.1	Menunjukkan perilaku disiplin sebagai wujud pelaksanaan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
		2.3.2	Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
3.3	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	3.3.1	Menyebutkan ciri-ciri peraturan perundang-undangan.
		3.3.2	Menjelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan.
		3.3.3	Menjelaskan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.
4.3	Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	4.5.1	Menyusun laporan hasil telaah tentang Proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.
		4.5.3	Menyajikan laporan hasil telaah tentang proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berupa tanya jawab *klasikal* dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat :

- a. Menyebutkan ciri-ciri peraturan perundang-undangan dengan tepat.
- b. Menjelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan dengan benar.
- c. Menjelaskan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional dengan tepat.
- d. Menyusun laporan hasil telaah tentang proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.
- e. Menyajikan laporan hasil telaah proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional.

D. Materi Pembelajaran

- a. Ciri-ciri Peraturan Perundang-Undangan
- b. Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan
- c. Proses Pembuatan Peraturan Peundang-Undangan

E. Metode Pembelajaran

Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam materi pembelajaran “Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia” adalah:

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*.

Metode : Diskusi kelompok, Ceramah, Tanya-Jawab *Klasikal*, dan Penugasan.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

-

2. Alat

- a. LCD Proyektor;
- b. Laptop;
- c. *White Board*;
- d. Sepidol.

3. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. _____. 2017. *Buku Guru : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- c. MGMP PPKn Kabupaten Sleman. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: MGMP PPKn Kabupaten Sleman.
- d. Tanirejdja, Tukiran. 2012. *Tiga Undang-Undang Dasar di Indonesia*. Bandung : Alfabeta.
- e. Wina Sanjaya, 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- f. Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.2. Guru memberikan <i>motivasi</i> dengan mengajak peserta didik untuk bersama-sama meneriakkan yel-yel: “PKN! Aku bisa! Pasti Bisa”3. Guru bersama peserta didik melakukan <i>apersepsi</i> melalui tanya jawab <i>klasikal</i> tentang materi ‘Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia’ .4. Guru melakukan penajakan dengan memberikan pertanyaan disertai <i>konfirmasi</i> dan <i>feedback</i> berkaitan dengan materi pokok yang akan dipelajari ‘Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia’.5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi pokok pembelajaran yang akan dipelajari, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.7. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan.
b. Kegiatan Inti (100 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati (10 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan materi kemudian siswa diminta untuk mengamati pembuatan peraturan perundang-undangan melalui buku maupun media lainnya.2. Menanya (20 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibawah bimbingan guru merumuskan pertanyaan terkait dengan materi.b. Peserta didik mengajukan berbagai pertanyaan terkait dengan materi.c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan materi.d. Peserta didik bersama dengan guru melakukan dialog mendalam secara <i>klasikal</i> untuk mengungkapkan tahapan pembuatan peraturan perundang-undangan.3. Mengumpulkan Informasi (20 menit)

<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi ke dalam 8 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4-5 orang peserta didik. b. Peserta didik duduk berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan dibagi materi pembuatan peraturan perundang-undangan. c. Peserta didik mendiskusikan mengenai pembuatan peraturan perundang-undangan. d. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi yang relevan atas materi ‘Tata Urutan Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan’.
4. Mengasosiasi (20 menit)
<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan waktu oleh guru untuk berdiskusi membahas pertanyaan-pertanyaan yang di peroleh.. b. Guru mengamati peserta didik dalam melakukan tugas diskusi kelompok. c. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil diskusi secara tertulis. d. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil diskusi kelompok.
5. Mengkomunikasikan (30 menit)
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. b. Peserta didik secara berkelompok diberikan kesempatan untuk melaporkan hasil diskusi secara bergantian dan peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan kelompok lain yang sedang melaporkan hasil diskusi. c. Guru bersama peserta didik memberikan <i>apresiasi</i> dengan bertepuk tangan, guru memberikan klarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.
6. Penutup (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara aktif menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya-jawab <i>klasikal</i> dengan dibimbing oleh guru. 2. Peserta didik membuat <i>refleksi</i> atas manfaat proses pembelajaran yang diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran tentang materi ‘Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di

Indonesia’.

3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami.
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang rancangan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, guru menganjurkan peserta didik untuk membaca materi pada Buku PPKn Kelas VIII Bab III tentang Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia Sub-Bab Mentaati Peraturan Perundang-Undangan yang Berlaku, Kewajiban Warga Negara terhadap Hukum dan Peraturan Perundang-Undangan serta Sikap Positif terhadap Pelaksanaan Peraturan Perundang-Undangan.
5. Guru bersama peserta didik berdoa dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa dan/atau memberi salam.

b. Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian

				berlangsung	pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
--	--	--	--	-------------	---

c. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Tes Lisan	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

d. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Presentasi	Lembar Observasi Presentasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian, akan dilakukan pembelajaran remedial dalam bentuk bimbingan perorangan yang ditujukan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal. Cakupan materi pembelajaran remedial, sebagai berikut: Proses atau Prosedur

Pembentukan Undang-Undang apabila Rancangan Undang-Undang diusulkan oleh DPR.

d. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk mengerjakan tugas atau kegiatan, sebagai berikut : Bentuklah kelompok kemudian cermatilah materi tentang prosedur perubahan UUD dan proses pembentukan UU. Diskusikanlah dalam kelompok kalian masing-masing, buatlah peta konsep (*mind map*) bagan tentang tentang prosedur perubahan UUD dan proses pembentukan UU . Laporkan hasil diskusi kelompok kalian kepada guru!

Sleman, 29 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa PLT

Sri Istiyannah, S.Pd

NIP

Wihda Rizal Maulady

NIM 14401241064

LAMPIRAN LAMPIRAN :

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

I. Utama

A. Ciri-ciri peraturan perundang-undangan

1. Peraturan perundang-undangan berupa keputusan tertulis.
2. Peraturan perundang-undangan dibentuk, ditetapkan dan dikeluarkan oleh pejabat yang berwenang, baik di tingkat pusat maupun daerah. Pejabat yang berwenang adalah pejabat yang ditetapkan berdasarkan ketentuan yang berlaku.
3. Peraturan perundang-undangan berisi aturan pola tingkah laku/Peraturan perundang-undangan bersifat mengatur.
4. Peraturan perundang-undangan mengikat secara umum, artinya peraturan perundang-undangan tidak ditujukan kepada individu tertentu.

B. Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan

1. Sebagaimana hukum dasar atau hukum pokok, UUD 1945 dalam kerangka tata aturan atau tata tingkatan norma hukum yang berlaku menempati kedudukan yang tinggi dan semua perundang-undangan, peraturan-peraturab yang berada di bawahnya tidak boleh bertentangan.
2. UUD 1945 mempunyai kedudukan yang istimewa dibandingkan UU yang lain, karena
 - a. UUD dibentuk menurut cara istimewa yang berbeda dengan pembentukan UU yang biasa.
 - b. UUD dibuat secara istimewa untuk itu dianggap sesuatu yang luhur.
 - c. UUD adalah piagam yang menyatakan cita-cita bangsa Indonesia dan merupakan dasar organisasi kenegaraan suatu bangsa.
 - d. UUD memuat garis besar tentang dasar dan tujuan negara.

C. Proses Pembuatan Peraturan Perundang-Undangan Nasional

Dalam membahas proses penyusunan perundang-undangan, kita akan memfokuskan pada proses pembentukan Undang-Undang.

Undang-Undang adalah peraturan perundangan, yang dalam pembentukannya Presiden harus mendapat persetujuan DPR. Ketentuan tersebut diatur dalam UUD 1945 pasal 5 ayat 1 “Presiden berhak mengajukan Rancangan Undang-Undang kepada DPR”, pada pasal 20 ayat 1 “DPR memegang kekuasaan membentuk UU” dan pada pasal 20

ayat 2 “Setiap RUU dibahas oleh DPR dan Presiden untuk mendapat persetujuan bersama”.

Proses pembuatan Undang-undang:

1. Proses Penyiapan Rancangan Undang-Undang

- a. RUU yang diajukan Presiden (pasal 5 ayat 1 UUD 1945) disiapkan oleh menteri atau pimpinan lembaga pemerintah non departemen, sesuai dengan lingkup tugas dan tanggung jawabnya.
- b. RUU yang berasal dari DPR (pasal 21 ayat 1 UUD 1945) disusulkan oleh DPR.
- c. RUU yang berasal dari DPR (pasal 22D ayat 1 UUD 1945) diusulkan oleh DPD.

2. Proses Pengajuan Rancangan Undang-Undang

- a. RUU yang telah disiapkan oleh Presiden diajukan dengan surat Presiden kepada pimpinan DPR. Dalam surat Presiden ditegaskan, menteri yang ditugasi mewakili Presiden dalam pelaksanaan pembahasan RUU di DPR.
- b. RUU yang berasal dari DPR disampaikan dengan surat pimpinan DPR kepada Presiden, sekurang-kurangnya 10 anggota mengajukan RUU kepada Pimpinan DPR secara tertulis yang disertai daftar nama dan tanda tangan pengusul/fraksi.
- c. RUU yang berasal dari DPD, yaitu RUU yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, dan perimbangan keuangan pusat dan daerah.

3. Proses Pembahasan Rancangan Undang-Undang

- a. Presiden menugasi menteri yang mewakili untuk membahas RUU bersama DPR dalam jangka waktu paling lambat 60 hari sejak surat pimpinan DPR diterima.
- b. DPR membahas RUU dalam jangka waktu 60 hari sejak surat Presiden diterima.
- c. Apabila dalam satu masa sidang, DPR dan Presiden menyampaikan RUU dengan materi yang sama. Maka yang dibahas adalah RUU yang disampaikan DPR, sedangkan RUU yang disampaikan Presiden dipakai sebagai pembanding.
- d. Pembahasan RUU di DPR dilakukan oleh DPR bersama Presiden (Menteri yang ditugasi).
- e. Keikutsertaan DPD dalam pembahasan RUU hanya pada rapat komisi/panitia alat kelengkapan DPR yang khusus menangani bidang legislative.
- f. DPD memberikan pertimbangan kepada DPR atas RUU tentang APBN dan RUU yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, agama.

Proses Pembahasan RUU dalam persidangan DPR

Pembahasan RUU oleh DPR bersama Presiden terdiri atas dua tingkat, yaitu :

- a. Tingkat I: dilaksanakan dalam Rapat Komisi, Rapat Badan Legislasi, Rapat Panitia Anggaran, atau Rapat Panitia Khusus.
- b. Tingkat II: Pengambilan keputusan dalam Rapat Paripurna DPR.

4. Proses Pengesahan

- a. RUU yang telah disetujui bersama oleh DPR dan Presiden, disampaikan oleh pimpinan DPR kepada Presiden untuk disahkan menjadi UU, penyampaian tersebut dilakukan dalam jangka waktu paling lambat 7 hari terhitung sejak tanggal persetujuan bersama.
- b. Presiden membubuhkan tanda tangan dalam waktu paling lambat 30 hari sejak tanggal persetujuan bersama.
- c. Bila RUU yang telah disetujui bersama, dalam waktu 30 hari tidak ditanda tangai oleh Presiden, maka RUU tersebut sah menjadi UU dan wajib diundangkan. Adapun rumusan kalimat pengesahannya adalah : UU ini dinyatakan sah berdasarkan ketentuan Pasal 20 ayat 5 UUD NKRI Tahun 1945.

5. Proses Pengundangan dan Penyebarluasan Undang-Undang

Peraturan Perundang-undangan harus diundangkan dengan menempatkan dalam:

- a. Lembaran Negara republik Indonesia
- b. Berita Negara Republik Indonesia

Sedangkan untuk peraturan daerah ditempatkan dalam:

- a. Lembaran Daerah
- b. Berita Daerah

Peraturan perundangan yang diundangkan dalam Lembaran Negara RI meliputi:

- a. UU/PERPU
- b. Peraturan Pemerintah
- c. Peraturan Presiden mengenai: pegesahan perjanjian antara Negara RI dengan negara lain atau badan inetarnasional dan pernhnyataan keadaan bahaya.

Pengundangan dilaksanakan oleh menteri yang tugas dan tanggung jawab di bidang Peraturan Perundang-undangan (Menteri Sekertaris Negara).

1. Proses pembentukan Peraturan Pemerintah Penganti UU (Perpu)

Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPU) dibentuk oleh Presiden tanpa persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat karena adanya suatu “hal ihwal kepentingan yang memaksa”

Penjelasan Pasal 22 Undang-Undang dasar 1945 menyatakan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPU) sebagai suatu “noodverordeningsrecht” Presiden (hak Presiden untuk mengatur dalam kegentingan yang memaksa).

Proses pembentukan suatu Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang (PERPU) berjalan lebih singkat, mengingat pembentukannya dilakukan dalam hal ihwal kegentingan yang memaksa. Dalam pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (PERPU) itu beberapa mata rantai prosesnya dipersingkat.

Setelah diberlakukan PERPU tersebut harus diajukan ke Sidang DPR berikutnya untuk mendapatkan persetujuan. Apabila DPR setuju, maka PERPU itu ditetapkan menjadi UU, akan tetapi apabila DPR menolak, maka Presiden mengajukan RUU untuk mencabut PERPU tersebut.

2. Proses Pembentukan Peraturan Pemerintah

Proses pembentukan Peraturan Pemerintah (PP) melalui 2 tahap, yaitu:

1. Tahap Penyiapan Rancangan

Pada tahap ini prakarsa dapat dilakukan oleh departemen untuk mendapat persetujuan. Setelah diteliti dan dipelajari, presiden dapat mengambil keputusan apakah rancangan diterima atau ditolak. Jika diterima Sekretaris Negara akan membuat surat dan membentuk panitia yang terdiri atas lembaga-lembaga yang terkait untuk membahas lebih lanjut. Jika tidak diterima, rancangan akan dikembalikan kepada lembaga/departemen beserta alasannya.

2. Tahap Pembahasan

Pada tahap ini rancangan yang diterima akan diedarkan kepada:

- a. Menteri-menteri yang terkait dengan menteri rancangan PP.
- b. Menteri Kehakiman dan HAM untuk mendapatkan tanggapan dari segi hukum
- c. Menteri Sekretaris Kabinet untuk proses selanjutnya.

Rancangan PP yang telah dibahas dan disetujui, dikirim ke Sekretaris Negara untuk disampaikan kepada Presiden guna ditanda tangani dan ditetapkan sebagai PP.

3. Proses Pembuatan Peraturan Presiden (Perpres)

Penyiapan materi Perpres dilakukan oleh sebuah panitia khusus bertugas merumuskan semua persoalan. Jika rancangan selesai disusun, Presiden akan menanda tangani dan menetapkan sebagai Perpres.

4. Proses Pembuatan Peraturan Daerah (PERDA)

Peraturan Daerah merupakan peraturan untuk melaksanakan aturan hukum di atasnya dan menampung kondisi khusus daerah yang bersangkutan. Sebelum menjadi Peraturan Daerah (PERDA) terlebih dahulu diproses di lembaga legislative daerah yaitu di DPRD propinsi atau DPRD kabupaten atau kota.

Proses pembentukan Perda adalah sebagai berikut :

1. Rancangan Perda berasal dari DPRD atau Gubernur, atau Bupati/Walikota, masing-masing sebagai kepala pemerintah daerah propinsi, kabupaten atau kota.
2. Rancangan Perda dapat dilakukan oleh anggota komisi, atau alat kelengkapan DPD yang khusus menangani bidang legislasi.
3. Rancangan yang telah disiapkan oleh Gubernur, Bupati/Walikota disampaikan dengan surat pengantar Gubernur, Bupati/Walikota kepada DPRD oleh Gubernur, Bupati/Walikota.
4. Rancangan perda yang telah disepakai DPRD disampaikan oleh pimpinan DPRD kepada Gubernur, Bupati/Walikota.
5. Penyebarluasan rancangan Perda yang berasal dari Dewan dilakukan oleh Sekretaris Dewan, sedang yang berasal dari Gubernur, Bupati/Walikota dilaksanakan oleh Sekretaris Daerah.

Selain itu di tingkat desa/kelurahan juga dimungkinkan dibuat aturan-aturan. Peraturan Desa dibuat oleh Lurah bersama dengan Badan Perwakilan Desa (BPD) atau badan yang setingkat. Tata cara pembuatan peraturan desa diatur dengan peraturan kabupaten/kota yang bersangkutan.

II. Remedial

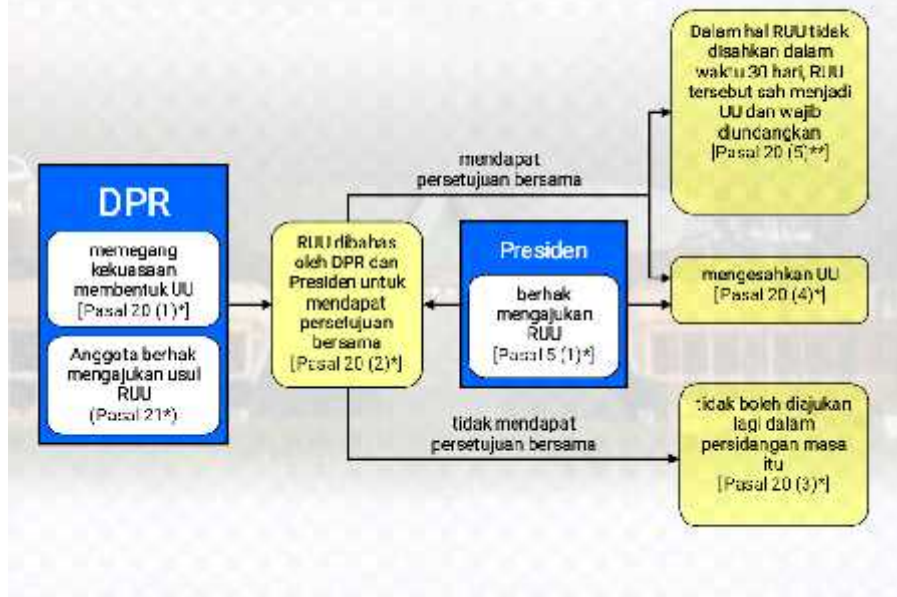
Proses pembuatan undang-undang apabila rancangan diusulkan oleh DPR sebagai berikut.

- a. DPR mengajukan rancangan undang-undang secara tertulis kepada presiden.
- b. Presiden menugasi menteri terkait untuk membahas rancangan undang-undang bersama DPR.
- c. Apabila disetujui bersama oleh DPR dan presiden, selanjutnya rancangan undang-undang disahkan oleh presiden menjadi undang-undang.

Proses Pembentukan Undang-Undang

BAB VII. DEWAN PERWAKILAN RAKYAT
Pembentukan Undang-Undang

18



III. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk mengerjakan tugas atau kegiatan, sebagai berikut : Bentuklah kelompok kemudian cermatilah materi tentang prosedur perubahan UUD dan proses pembentukan UU. Diskusikanlah dalam kelompok kalian masing-masing, buatlah peta konsep (*mind map*) bagan tentang tentang prosedur perubahan UUD dan proses pembentukan UU . Laporkan hasil diskusi kelompok kalian kepada guru!

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
- Spiritual
- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen :
- Lembar Observasi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Lembar Observasi

Kelas : VIII B

Semester : Satu/Ganjil

Tanggal Pengamatan : Selasa 31'Okt'17

Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam
Sistem Hukum Nasional di Indonesia

Butir Penilaian : Beriman dan Bersyukur

No	Nama	Aspek yang di Nilai		Jmlh. Skor
		Beriman	Bersyukur	
		Memulai dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a (1-4)	Bersyukur setelah selesai melaksanakan tugas (1-4)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Ket : Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4

1 = Tidak Pernah

3 = Sering

2 = Kadang-Kadang

4 = Selalu

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Max}) \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lembar Observasi

Kelas : VIII B
Semester : Satu/Ganjil
Tanggal Pengamatan : Selasa 31'Okt'17
Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia
Butir Penilaian : Peduli dan Disiplin

No	Nama	Aspek yang di nilai			Jmlh. Skor
		Peduli		Disiplin	
		Menghargai teman (1-4)	Bekerjasama dengan teman (1-4)	Menjaga ketertiban dan ketenangan (1-4)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Ket : Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4

1 = Tidak Pernah

3 = Sering

2 = Kadang-Kadang

4 = Selalu

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Max}) \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Tes	Bentuk Instrumen	Tujuan
1.	Lisan	<i>Post-test</i>	Tes Lisan	Mengetahui penguasaan peserta didik untuk pengambilan nilai

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jmlh Soal
1	3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	1. Ciri-ciri peraturan perundang-undangan.	Menyebutkan ciri-ciri peraturan perundang-undangan	Tes Lisan	1
		2. Kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan.	Menjelaskan kedudukan UUD dalam sistem peraturan perundang-undangan		1
		3. Proses pembuatan perundang-undangan nasional.	Menjelaskan tata cara perubahan UUD		1
			Menyebutkan ketetapan MPRS dan MPR yang masih berlaku		1
			Menjelaskan proses pembentukan UU		1

BUTIR SOAL :

1. Sebutkan ciri-ciri dari peraturan perundang-undangan!
2. Jelaskan kedudukan UUD 1945 dalam sistem peraturan perundang-undangan!
3. Jelaskan prosedur/ tata cara perubahan UUD yang ditegaskan dalam pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
4. Sebutkan 3 (tiga) ketetapan MPRS dan MPR yang masih berlaku sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 2 Ketetapan MPR No. I/MPR/2003!
5. Jelaskan proses/prosedur pembentukan UU apabila rancangan diusulkan oleh DPR!

PEDOMAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1.	Menjawab secara lengkap	3
	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
2.	Menjawab secara lengkap	3
	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
3.	Menjawab secara lengkap	3
	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
4.	Menjawab secara lengkap	3
	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
5.	Menjawab secara lengkap	3

	Menjawab kurang lengkap	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
Jumlah skor maksimum		15

KUNCI JAWABAN

Nomor	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Ciri-ciri peraturan perundang-undangan</p> <p>5. Peraturan perundang-undangan berupa keputusan tertulis.</p> <p>6. Peraturan perundang-undangan dibentuk, ditetapkan dan dikeluarkan oleh pejabat yang berwenang, baik di tingkat pusat maupun daerah. Pejabat yang berwenang adalah pejabat yang ditetapkan berdasarkan ketentuan yang berlaku.</p> <p>7. Peraturan perundang-undangan berisi aturan pola tingkah laku/Peraturan perundang-undangan bersifat mengatur.</p> <p>8. Peraturan perundang-undangan mengikat secara umum, artinya peraturan perundang-undangan tidak ditujukan kepada individu tertentu.</p>	3
2.	<p>Kedudukan UUD 1945 dalam Sistem Peraturan Perundang-Undangan</p> <p>3. Sebagaimana hukum dasar atau hukum pokok, UUD 1945 dalam kerangka tata aturan atau tata tingkatan norma hukum yang berlaku menempati kedudukan yang tinggi dan semua perundang-undangan, peraturan-peraturab yang berada di bawahnya tidak boleh bertentangan.</p> <p>4. UUD 1945 mempunyai kedudukan yang istimewa dibandingkan UU yang lain, karena</p> <p>e. UUD dibentuk menurut cara istimewa yang berbeda dengan pembentukan UU yang biasa.</p> <p>f. UUD dibuat secara istimewa untuk itu dianggap sesuatu yang luhur.</p> <p>g. UUD adalah piagam yang menyatakan cita-cita bangsa Indonesia dan merupakan dasar organisasi kenegaraan suatu</p>	3

	<p>bangsa.</p> <p>h. UUD memuat garis besar tentang dasar dan tujuan negara.</p>	
3.	<p>Tata cara perubahan UUD ditegaskan dalam pasal 37 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, secara singkat sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Usul perubahan pasal-pasal diajukan oleh sekurang-kurangnya 1/3 dari jumlah anggota MPR dan disampaikan secara tertulis yang memuat bagian yang diusulkan untuk diubah beserta alasannya. b. Sidang MPR untuk mengubah pasal-pasal dihadiri sekurang-kurangnya 2/3 anggota MPR. c. Putusan untuk mengubah disetujui oleh sekurang-kurangnya 50% ditambah satu dari anggota MPR. d. Khusus mengenai bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak dapat dilakukan perubahan. 	<p>3</p> <p>3</p>

4.	<p>Pasal 2 Ketetapan MPR No. I/MPR/2003 menegaskan bahwa beberapa ketetapan MPRS dan MPR yang masih berlaku dengan ketentuan adalah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ketetapan MPRS RI Nomor XXV/MPRS/1966 tentang Pembubaran Partai Komunis Indonesia (PKI), Pernyataan sebagai Organisasi Terlarang di Seluruh Wilayah NKRI bagi PKI, dan Larangan Setiap Kegiatan untuk Menyebarluaskan atau Mengembangkan Paham atau Ajaran Komunisme/Marxisme-Leninisme. b. Ketetapan MPR RI Nomor XVI/MPR/1998 tentang Politik Ekonomi dalam rangka Demokrasi Ekonomi. c. Ketetapan MPR RI Nomor V/MPR/1999 tentang Penentuan Pendapat di Timor Timur. 	3
5.	<p>Proses pembuatan undang-undang apabila rancangan diusulkan oleh DPR sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> d. DPR mengajukan rancangan undang-undang secara tertulis kepada presiden. e. Presiden menugasi menteri terkait untuk membahas rancangan undang-undang bersama DPR. f. Apabila disetujui bersama oleh DPR dan presiden, selanjutnya rancangan undang-undang disahkan oleh presiden menjadi undang-undang. 	3
TOTAL SKOR		15

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : VIII B

Tanggal Pengamatan : Selasa 31'Okt'17

Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia

[illegible]

18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENAMPILKAN SIKAP SESUAI DENGAN PERATURAN PERUNDANG-
UNDANGAN**



Disusun Oleh:

Wihda Rizal Maulady

14401241064

Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VIII/Satu(Ganjil)
Materi Pokok : Menampilkan Sikap Sesuai Dengan Peraturan Perundang-Undangan
Alokasi Waktu : 3 X 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.3	Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	1.3.1	Menunjukkan perilaku beriman dengan berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai wujud pelaksanaan peraturan perundang-undangan RI.
		1.3.2	Menunjukkan rasa syukur atas keberadaan peraturan perundang-

			undangan nasional dengan mematuhi semua bentuk peraturan perundang-undangan RI dalam kehidupan sehari-hari.
2.3	Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.	2.3.1	Menunjukkan perilaku disiplin sebagai wujud pelaksanaan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
		2.3.2	Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.
3.3	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	3.3.1	Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah.
		3.3.2	Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan masyarakat.
		3.3.3	Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara.
4.3	Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	4.5.1	Menyusun laporan hasil telaah tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.
		4.5.2	Menyajikan laporan hasil telaah tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berupa tanya jawab *klasikal* dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat :

- a. Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah dengan baik dan benar.
- b. Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan masyarakat dengan baik dan benar.
- c. Menjelaskan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara dengan baik dan benar.
- d. Menyusun laporan hasil telaah tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.
- e. Menyajikan laporan hasil telaah tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.

D. Materi Pembelajaran

- a. Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

E. Metode Pembelajaran

Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam materi pembelajaran “Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan.” adalah:

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*.

Metode : Ceramah, Tanya-Jawab *Klasikal*, dan Penugasan.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

-

2. Alat

- a. LCD Proyektor;
- b. Laptop;
- c. *White Board*;
- d. Sepidol.

3. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. _____. 2017. *Buku Guru : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- c. MGMP PPKn Kabupaten Sleman. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: MGMP PPKn Kabupaten Sleman.
- d. Tanirejdja, Tukiran. 2012. *Tiga Undang-Undang Dasar di Indonesia*. Bandung : Alfabeta.
- e. Wina Sanjaya, 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- f. Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.2. Guru bersama peserta didik melakukan <i>apersepsi</i> melalui tanya jawab <i>klasikal</i> tentang materi ‘Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan.’.3. Guru melakukan penjajakan dengan memberikan pertanyaan disertai <i>konfirmasi</i> dan <i>feedback</i> berkaitan dengan materi pokok yang akan dipelajari.4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi pokok pembelajaran yang akan dipelajari, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.6. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan.
b. Kegiatan Inti (100 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati (10 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan materi kemudian siswa diminta untuk mengamati kondisi di lingkungannya yang berkaitan dengan perwujudan menaati peraturan perundang-undangan.
<ol style="list-style-type: none">2. Menanya (20 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibawah bimbingan guru merumuskan pertanyaan terkait dengan materi.b. Peserta didik mengajukan berbagai pertanyaan terkait dengan materi.c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan materi.d. Peserta didik bersama dengan guru melakukan dialog mendalam secara <i>klasikal</i> untuk mengungkapkan pertanyaan yang muncul.
<ol style="list-style-type: none">3. Mengumpulkan Informasi (20 menit)<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibagikan lembar kerja mengenai perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungannya.b. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan lembar kerja dari berbagai media yang ada.
<ol style="list-style-type: none">4. Mengasosiasi (20 menit)

<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan waktu oleh guru untuk mengaitkan materi yang telah diterima dengan kondisi nyata dilingkungannya untuk mengerjakan lembar kerja tentang perwujudan menaati peraturan perundang-undangan. b. Guru mengamati peserta didik dalam mengerjakan lembar kerja. c. Peserta didik secara individu menyusun lembar kerja secara tertulis. d. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun lembar kerja.
5. Mengkomunikasikan (30 menit)
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. b. Peserta didik secara individu diberikan kesempatan untuk melaporkan hasil diskusi secara bergantian dan peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan peserta didik lain yang sedang melaporkan hasil diskusi. c. Guru bersama peserta didik memberikan <i>apresiasi</i> dengan bertepuk tangan, guru memberikan klarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.
6. Penutup (10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara aktif menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya-jawab <i>klasikal</i> dengan dibimbing oleh guru. 2. Peserta didik membuat <i>refleksi</i> atas manfaat proses pembelajaran yang diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran. 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami. 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang rancangan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, guru menganjurkan peserta didik untuk membaca materi pada Buku PPKn Kelas VIII Bab III tentang Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia guna ulangan harian di pertemuan selanjutnya. 5. Guru bersama peserta didik berdo'a dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa dan/atau memberi salam.

b. Penilaian

- a. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Tes Lisan	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

d. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir	Waktu	Keterangan
-----	--------	------------------	--------------	-------	------------

			Instrumen	Pelaksanaan	
1	Presentasi	Lembar Observasi Presentasi	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian, akan dilakukan pembelajaran remedial dalam bentuk bimbingan perorangan yang ditujukan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal. Cakupan materi pembelajaran remedial, sebagai berikut: Perwujudan Menaati Peraturan Perundang-Undangan di lingkungan bangsa dan negara.

d. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk mengerjakan tugas atau kegiatan, sebagai berikut : Rangkum materi mengenai indicator dalam mengukur kesadaran hukum.

Sleman, 8 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa PLT

Sri Istiyannah, S.Pd
NIP

Wihda Rizal Maulady
NIM 14401241064

LAMPIRAN LAMPIRAN :

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Kepatuhan berarti sikap taat atau siap sedia melaksanakan aturan. Bersikap patuh akan membentuk perilaku disiplin. Banyak manfaat yang dapat diperoleh apabila seseorang terbiasa hidup taat pada aturan, di antaranya adalah kepatuhan lebih menguntungkan daripada melanggar aturan. Contohnya, orang melanggar lalu lintas akan dikenakan denda sekian rupiah. Orang yang berpola hidup sehat akan terhindar dari penyakit. Orang yang tidak mengonsumsi narkoba akan memiliki tubuh yang kuat dan berpikiran sehat.

Kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan nasional berkaitan dengan terbentuknya kesadaran hukum setiap warga negara. Kesadaran hukum warga negara dapat diukur dari beberapa indikator berikut:

a. Pengetahuan Hukum

Pengetahuan hukum meliputi pengetahuan tentang perbuatan-perbuatan yang dilarang hukum, seperti penganiayaan, penipuan, penggelapan. Selain itu, juga pengetahuan tentang perbuatan-perbuatan yang diperbolehkan oleh hukum, seperti jual-beli, sewa-menyewa, dan perjanjian.

b. Pemahaman Kaidah-Kaidah Hukum

Pemahaman terhadap kaidah hukum ditandai dengan menghayati isi hukum yang berlaku seperti memahami tujuan hukum yang mewujudkan ketertiban dan keamanan bersama.

c. Sikap terhadap Norma-Norma Hukum

Perilaku ini ditunjukkan dalam bentuk penilaian terhadap norma-norma hukum berupa nilai baik dan buruk terhadap kaidah-kaidah (aturan-aturan) hukum.

Misalnya, pencurian termasuk dalam perbuatan tercela karena merugikan orang lain.

d. Perilaku Hukum

Perilaku hukum ditunjukkan dengan perbuatan menaati aturan-aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.

Sebagai warga negara yang baik, salah satu kewajibannya adalah mematuhi aturan perundang-undangan. Perilaku menaati peraturan perundang-undangan merupakan kewajiban setiap warga negara, tidak terkecuali para pelajar. Perilaku menaati undang-undang yang wajib dilaksanakan oleh semua orang di antaranya adalah sebagai berikut.

a. Memiliki akta kelahiran.

- b. Mematuhi aturan berlalu lintas.
- c. Menyukseskan wajib belajar pendidikan dasar.
- d. Tidak melakukan tindakan yang melawan hukum.

Kepatuhan kepada hukum merupakan cerminan kepribadian seseorang. Orang yang taat pada hukum berarti memiliki kepribadian yang baik. Sementara itu, orang yang tidak taat pada hukum berarti kepribadiannya tidak baik karena sudah mengabaikan kewajibannya. Kalian jadilah warga negara yang mempunyai kepribadian yang baik dengan selalu menaati peraturan yang berlaku.

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL Lembar Observasi

Kelas : VIII D
Semester : Satu/Ganjil
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok : Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan
Perundang-Undangan
Butir Penilaian : Beriman dan Bersyukur

No	Nama	Aspek yang di Nilai		Jmlh. Skor
		Beriman	Bersyukur	
		Memulai dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a (1-4)	Bersyukur setelah selesai melaksanakan tugas (1-4)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

Ket : Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4

1 = Tidak Pernah

3 = Sering

2 = Kadang-Kadang

4 = Selalu

Nilai = (Skor Perolehan : Skor Max) x 100

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lembar Observasi

Kelas : VIII D
Semester : Satu/Ganjil
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok : Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan
Perundang-Undangan
Butir Penilaian : Peduli dan Disiplin

No	Nama	Aspek yang di nilai			Jmlh. Skor
		Peduli		Disiplin	
		Menghargai teman (1-4)	Bekerjasama dengan teman (1-4)	Menjaga ketertiban dan ketenangan (1-4)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Ket : Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4

1 = Tidak Pernah

3 = Sering

2 = Kadang-Kadang

4 = Selalu

Nilai = (Skor Perolehan : Skor Max) x 100

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Tes	Bentuk Instrumen	Tujuan
1.	Lisan	<i>Post-test</i>	Tes Tertulis	Mengetahui penguasaan peserta didik untuk pengambilan nilai

LEMBAR KERJA SISWA

- Perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah, antara lain :
 - memakai seragam sekolah.
 -
.....
 - dan seterusnya.
- Perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan masyarakat, antara lain :
 - melaporkan ke pengurus RT apabila menerima tamu menginap di rumah.
 -
.....
 - dan seterusnya.
- Perwujudan menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara, antara lain :
 - membayar pajak tepat waktu.
 -
.....
 - dan seterusnya.

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-Undangan

[illegible]

18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$